

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES MENSAL**Mês de Referência: JUNHO/2026****EXECUÇÃO:**

- 📌 Usuários: Crianças do 1º ao 5º ano e suas respectivas famílias
- 📌 Número de vagas oferecidas: 200
- 📌 Número de crianças atendidas no mês: 188

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**Oficina: CIÊNCIA, SAÚDE E AMBIENTE****Semana: 01 - DE 01/06 À 03/06 - JUNHO****Tema do mês: CONHECENDO O SISTEMA SOLAR****Tema da semana: A ATMOSFERA****Turma: 4º, 1º e 2º ANO****📌 Objetivo da semana:**

Compreender que a atmosfera é a camada de ar que envolve a Terra e é importante para a vida. Perceber, por meio de experiências e observações, que o ar está presente ao nosso redor mesmo sendo invisível. Desenvolver a curiosidade, a observação e o cuidado com o planeta e com o meio ambiente.

Atividades da semana 01:**📌 Atividades :****4º, 1º e 2º ANO**

- Conversa Inicial: Mostrar a imagem do planeta Terra e explicar que existe uma camada de ar ao redor dele chamada atmosfera. Perguntar: "O que aconteceria sem o ar?" "Onde sentimos o vento?"
- Observando o Ar em Movimento: Lançamento de aviões de papel no campo de futebol.
- Assistir ao vídeo "A ATMOSFERA, O AR QUE ENVOLVE A TERRA".
- Realizar uma linha do tempo da sequência das atividades, para averiguar se compreenderam o que foi feito.

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa, realizar as atividades da oficina e fora de sala participar de rodas de música, leitura e brincadeiras para fortalecer vínculos afetivos e tornar o processo de aprendizagem mais significativo e divertido. Ensaio com os alunos para a Festa Junina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 01: Respeito à natureza, cooperação, curiosidade científica, responsabilidade ambiental e organização.

Semana: 03 - DE 15/06 A 19/06 - JUNHO**Tema do mês: CONHECENDO O SISTEMA SOLAR**

 Objetivo da semana:

Compreender a importância da Lua para a Terra, reconhecendo suas características e fases. Desenvolver a curiosidade científica por meio da observação dos fenômenos naturais. Valorizar a investigação, a observação e o conhecimento do universo que nos cerca.

Atividades da semana 03: **Atividades:****1º ao 5º ANO**

- Conversa Inicial: Mostrar a imagem da Lua e explicar que ela é o satélite natural do nosso planeta. Perguntar: "Qual astro ilumina a Lua?" "A Lua tem luz própria?" "Onde a Lua fica?"

- Observando as fases da lua:

Materiais:

- 2 copos descartáveis transparentes
- Papel preto e cinza
- Fita dupla face e tesoura

- Assistir ao vídeo "FASES DA LUA".

- Realizar uma linha do tempo da sequência das atividades, para averiguar se compreenderam o que foi feito.

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa, realizar as atividades da oficina e fora de sala participar de rodas de música, leitura e brincadeiras para fortalecer vínculos afetivos e tornar o processo de aprendizagem mais significativo e divertido. Ensaio com os alunos para a Festa Junina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 03:

Curiosidade: interesse em descobrir e aprender sobre o universo.

Cooperação: realização de atividades em grupo e troca de conhecimentos.

Organização: participação em experiências e registros das observações.

Respeito às diferenças: valorização das ideias e opiniões dos colegas.

Admiração pela natureza: reconhecimento da beleza e da grandiosidade do universo.

Perseverança: incentivo à investigação e à busca de respostas para novas descobertas.

Semana: 04 - DE 22/06 A 26/06 - JUNHO

Tema do mês: CONHECENDO O SISTEMA SOLAR

Tema da semana: AS ESTRELAS

Turma: 1º ao 5º ANO

 Objetivo da semana:

Compreender de forma simples o que são as estrelas, identificando algumas de suas características. Despertar a curiosidade das crianças sobre o Universo e os corpos celestes. Incentivar a observação, a investigação e o interesse pela Ciência e pela natureza.

Atividades da semana 04:

Atividades :

1º ao 5º ANO

- Conversa Inicial para verificar o conhecimento prévio dos alunos, sobre o tema. Perguntar: "Qual é a estrela mais importante para a vida na Terra?" "As estrelas são todas iguais ou diferentes?" "As estrelas são quentes ou frias?"

- Observando o Céu Estrelado

Material: Papel preto, giz de cera branco ou tinta branca.

Como fazer: As crianças criam um céu noturno desenhando estrelas de diferentes tamanhos e quantidades.

Objetivo: Compreender que existem muitas estrelas no Universo.

- Assistir ao vídeo " COMO NASCEM AS ESTRELAS".

- Realizar uma linha do tempo da sequência das atividades, para averiguar se compreenderam o que foi feito.

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa, realizar as atividades da oficina e fora de sala participar de rodas de música, leitura e brincadeiras para fortalecer vínculos afetivos e tornar o processo de aprendizagem mais significativo e divertido. Ensaio com os alunos para a Festa Junina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 04:

Curiosidade e desejo de aprender.

Respeito e cuidado com a natureza e o Universo.

Cooperação durante as atividades em grupo.

Atenção e responsabilidade na realização das tarefas.

Valorização do conhecimento científico.

Criatividade e imaginação na exploração do tema.

Semana: 05 - DE 29/06 A 03/07 - JUNHO/JULHO
Tema do mês: CONHECENDO O SISTEMA SOLAR
Tema da semana: OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR
Turma: 1º ao 5º ANO

Objetivo da semana:

Conhecer os planetas que compõem o Sistema Solar. Identificar algumas características dos planetas e desenvolver a curiosidade e o interesse pela exploração do espaço.

Atividades da semana 05:

Atividades:

1º ao 5º ANO

- Conversa Inicial para verificar o conhecimento prévio dos alunos, sobre o tema. Perguntar: "O que existe no espaço?" "Vocês conhecem algum planeta?" "Em qual planeta nós vivemos?"

- Conhecendo os Planetas (breve explicação)

Mercúrio é o mais próximo do Sol. Vênus é muito quente. Terra é o planeta onde vivemos. Marte é conhecido como planeta vermelho. Júpiter é o maior planeta. Saturno possui anéis visíveis. Urano gira inclinado. Netuno é o mais distante do Sol.

Planetas anões são corpos celestes que giram ao redor do Sol, têm forma quase esférica devido à sua própria gravidade, mas não conseguem "limpar" sua órbita de outros objetos espaciais. Até 2006, **Plutão** era considerado um planeta. Nesse ano, a União Astronômica Internacional definiu novas regras para classificar os planetas, e Plutão passou a ser chamado de planeta anão.

- Assistir ao vídeo " OS PLANETAS NO ESPAÇO".

- Atividade Prática – Montando o Sistema Solar

Distribuir círculos de papel para que cada aluno desenhe e pinte um planeta. Depois, montar juntos um painel do Sistema Solar em cartolina, organizando os planetas na ordem correta.

- Jogo "Quem Sou Eu?"

Descrever um planeta e os alunos tentam descobrir qual é. Exemplo:

- "Sou o planeta onde moramos." (Terra)

- Realizar uma linha do tempo da sequência das atividades, para averiguar se compreenderam o que foi feito.

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa, realizar as atividades da oficina e fora de sala participar de rodas de música, leitura e brincadeiras para fortalecer vínculos afetivos e tornar o processo de aprendizagem mais significativo e divertido.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 05:

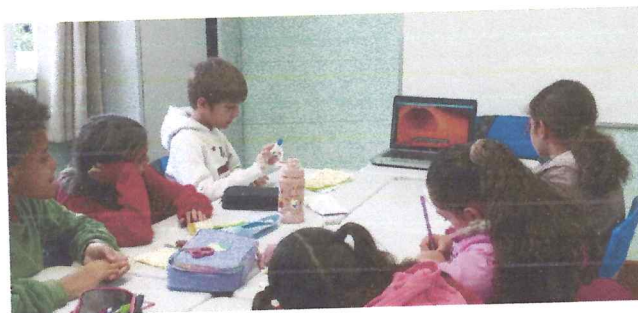
Curiosidade científica.

Respeito às ideias dos colegas.

Cooperação.

Cuidado com o planeta Terra.

Valorização da criação e do universo.



Oficina: NATAÇÃO E RECREAÇÃO

Semana: 01 A 03

Tema do mês: Autocuidado e Esperança

Tema da semana: Sonhos e futuro

Turma: 01º a 5º ano

Objetivo da semana: Cultivar o respeito e valorizar a diversidade, entendendo que cada pessoa é única e juntos aprendemos que diferenças nos tornam mais fortes, humanos e acolhedores. Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolver a construção da amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação e coleguismo contribuindo para o trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

- **Atividade 1:** Alongamento coletivo

Descrição da Atividade Os alunos em roda revezarão o comando de movimentos de alongamento, cada aluno propõe um alongamento para toda a turma fazer. Conforme suas vivências, o aluno executa um movimento de alongamento para a turma reproduzir

- **Atividade 2:** Vôlei – introdução

Descrição da Atividade O instrutor começa dando instruções básicas dos fundamentos do esporte em questão e uma conversa sobre as regras do esporte, tirando todas as dúvidas da turma. Em seguida, o instrutor fará a posição de levantador, enquanto a turma em fila serão os atacantes, um de cada vez vai realizar a passada clássica de ataque do vôlei, com o instrutor auxiliando e corrigindo o movimento para melhor execução.

- **Atividade 3:** O jogo na prática

Descrição da atividade: Feito a introdução do esporte, os alunos se dividirão em duas equipes para o jogo, de começo a proposta de trazer um jogo adaptado, onde os alunos não precisarão rebater a bola, mas sim segurar e fazer os 3 toques para tentar o ponto, uma maneira de entenderem o funcionamento do esporte e já irem se familiarizando com os esquemas de jogo. Dois sets de até 15 pontos, com rodízio de quadra para que todos possam jogar em todas as posições.

Atividades da semana - Natação

- **Atividade 1:** Aquecimento das pernas

Descrição da atividade Após entrar na piscina, os alunos seguem até a borda para aquecimento de pernas, segurando a borda com o corpo esticado, os alunos batem as pernas na água seguindo a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de aulas de natação é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço e prevenir câibras e evitar lesões.

- **Atividade 2:** Caça ao tesouro aquático

Descrição da atividade Um objeto será escondido no fundo da água pelo instrutor, a primeira atividade os alunos em duplas precisarão encontrar o objeto apenas com os pés, sem o mergulho, ganha quem encontrar o objeto primeiro. Na segunda etapa, as duplas precisarão encontrar o objeto através do mergulho com o auxílio do instrutor.

Semana: 08 A 12

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Conviver com respeito

Turma: 01º a 5º ano

Objetivo da semana: Cultivar o respeito e valorizar a diversidade, entendendo que cada pessoa é única e juntos aprendemos que diferenças nos tornam mais fortes, humanos e acolhedores. Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolver a construção da amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação e coleguismo contribuindo para o trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

- **Atividade 1:** Alongamento coletivo

Descrição da Atividade Os alunos em roda revezarão o comando de movimentos de alongamento, cada aluno propõe um alongamento para toda a turma fazer. Conforme suas vivências, o aluno executa um movimento de alongamento para a turma reproduzir

- **Atividade 2:** FINAL Copa IVSA de Futebol

Descrição da Atividade Depois dos jogos de fase de classificação, quatro times disputam uma vaga para a grande final. O jogo da final tem abertura com o hino nacional com os jogadores em campo, logo após as equipes disputam o jogo de dois tempos de 15 minutos. Logo após o final da partida temos a premiação individual, sendo elas, melhor goleiro do campeonato, artilheiro do campeonato e aluno mais disciplinado, em seguida a premiação dos times que ficaram em terceiro, segundo e o campeão.

- **Atividade 3:** Bandeirinha

Descrição da atividade A turma é dividida em dois times, cada time precisa defender seu objeto, que no caso seria uma bola. As equipes ficam divididas pelo espaço da quadra, os alunos precisam invadir

a área protegida pelo time adversário, pegar a bola e voltar até seu campo sem ser pego. Caso o aluno seja pego nesse percurso de pegar a bola do time adversário, só poderá retornar ao jogo quando alguém do seu time venha salvar. Será feita 3 rodadas, a equipe que mais vencer, ganha o jogo.

Atividades da semana – Natação

- **Atividade 1:** Aquecimento das pernas

Descrição da atividade Após entrar na piscina, os alunos seguem até a borda para aquecimento de pernas, segurando a borda com o corpo esticado, os alunos batem as pernas na água seguindo a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de aulas de natação é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço e prevenir câibras e evitar lesões.

- **Atividade 2:** Rei da rua com nado crawl

Descrição da atividade Os alunos ficarão nas bordas, até a contagem do pegador, que ficará no centro da piscina, assim que o pegador terminar a contagem, os alunos em nado crawl precisam trocar de borda, nesse tempo, precisa fugir do pegador, o aluno que for pego, vira pegador na próxima rodada.

Semana: 15 A 19

Tema do mês: Autocuidado e Esperança

Tema da semana: Meus sentimentos

Turma: 01º a 5º ano

Objetivo da semana: Cultivar o respeito e valorizar a diversidade, entendendo que cada pessoa é única e juntos aprendemos que diferenças nos tornam mais fortes, humanos e acolhedores. Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolver a construção da amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação e coleguismo contribuindo para o trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

- **Atividade 1:** Alongamento coletivo

Descrição da Atividade Os alunos em roda revezarão o comando de movimentos de alongamento, cada aluno propõe um alongamento para toda a turma fazer. Conforme suas vivências, o aluno executa um movimento de alongamento para a turma reproduzir

- **Atividade 2:** Reconhecimento dos atletas do IVSA

Descrição da Atividade No mural do instituto será feito uma camiseta em cartolina com os nomes de todos os alunos atletas que participaram da final da Copa IVSA, a proposta é que os atletas que assinem cada um da sua maneira a cartolina que ficará exposta para todos os alunos. Os alunos premiados individualmente pela performance nos jogos, terão um espaço especial para assinar em sua respectiva premiação, sendo, Artilheiro do campeonato, melhor goleiro e aluno mais disciplinado. Uma atividade com um formato de incentivo ao esporte e uma possível continuidade do aluno nas atividades esportivas.

- **Atividade 3:** Cabra cega

Descrição da atividade Um aluno é vendado pelo instrutor e fica no centro de uma área determinada pelo instrutor. Todos os outros alunos ficam espalhados nesta mesma área delimitada. A brincadeira é basicamente o aluno vendado pegar qualquer outro aluno apenas pela audição e sua noção do espaço delimitado. Quando um aluno é pego, o pegador precisa adivinhar quem ele pegou, caso acerte quem foi pego, o mesmo se torna o pegador da brincadeira para uma próxima rodada.

Atividades da semana - Natação

- **Atividade 1:** Aquecimento das pernas

Descrição da atividade Após entrar na piscina, os alunos seguem até a borda para aquecimento de pernas, segurando a borda com o corpo esticado, os alunos batem as pernas na água seguindo a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de aulas de natação é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço e prevenir câibras e evitar lesões.

- **Atividade 2:** A turma contra o tempo

Descrição da atividade Os alunos vão ficar todos em uma das bordas da piscina, em fila, o instrutor vai estipular um tempo, sendo de 3 a 5 min. (conforme a desenvoltura da turma). A atividade traz a proposta de a turma atravessar de uma borda para a outra em nado, um de cada vez, antes do tempo estipulado acabar, se todos os alunos atravessarem a piscina, ida e volta, antes do tempo acabar a turma vence a brincadeira, caso contrário, o instrutor estipula um novo tempo para uma segunda tentativa. A atividade tem como intuito fazer com que os alunos se apoiem na atividade para que em coletivo eles consigam vencer o tempo.

Semana: 22 a 03

Tema do mês: Autocuidado e Esperança

Tema da semana: Cuidar do Corpo

Turma: 01º a 5º ano

Objetivo da semana: Cultivar o respeito e valorizar a diversidade, entendendo que cada pessoa é única e juntos aprendemos que diferenças nos tornam mais fortes, humanos e acolhedores. Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolver a construção da amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação e coleguismo contribuindo para o trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

- **Atividade 1:** Alongamento coletivo

Descrição da Atividade Os alunos em roda revezarão o comando de movimentos de alongamento, cada aluno propõe um alongamento para toda a turma fazer. Conforme suas vivências, o aluno executa um movimento de alongamento para a turma reproduzir.

- **Atividade 2:** Bandeirinha

Descrição da Atividade O grupo é dividido em duas equipes com o mesmo número de participantes. Uma linha é desenhada no chão para dividir o espaço em dois campos iguais. Cada equipe tem o seu próprio lado e uma "base" ou "círculo" no fundo, onde a sua bandeira (que pode ser uma peça de roupa, um cone ou um galho) é colocada. É preciso decidir quem vai proteger a própria bandeira e quem vai tentar roubar a do adversário. No campo inimigo, você é vulnerável. Se for tocado por um

adversário, você é "congelado" (ou "queimado") e deve ficar parado no lugar como uma estátua. Para voltar ao jogo, um colega da sua equipe deve correr até você e tocá-lo. O jogo termina quando alguém consegue pegar a bandeira do outro time e atravessá-la de volta para a sua própria área.

Atividades da semana – Natação

- **Atividade 1:** Aquecimento das pernas

Descrição da atividade Após entrar na piscina, os alunos seguem até a borda para aquecimento de pernas, segurando a borda com o corpo esticado, os alunos batem as pernas na água seguindo a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de aulas de natação é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço e prevenir câibras e evitar lesões.

- **Atividade 2:** Todos os estilos de nado com o pull buoy

Descrição da atividade As turmas em revezamento atravessaram a piscina em todas as formas e estilos de nado utilizando a boia entre as pernas (pull buoy). O intuito da atividade é aperfeiçoar o movimento das pernas em relação ao nado, construindo um movimento adequado das pernas e melhorando a rapidez dos alunos.



Oficina: **Informática Educativa**

Semana: 08 a 12 de Junho

Tema do mês: Respeito e diversidade

Tema da semana: **Tecnologia para Todos:** Inclusão e Acessibilidade Digital

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Compreender o conceito de acessibilidade digital, identificando como a tecnologia pode ser uma ferramenta de inclusão para pessoas com deficiência e praticando a empatia no desenvolvimento de conteúdos digitais.

Atividades da semana:

Atividade 1: Explorando Recursos de Acessibilidade

Objetivo: Exercitar

Descrição da Atividade: os alunos farão uma pergunta simples para alguém que trabalha na escola (ex:merendeira,) ou para um familiar sobre o que eles fazem pela comunidade. Na aula de informática, os alunos do 1º e 2º ano digitarão palavras-chave e inserirão uma foto ou desenho da profissão. Os alunos do 3º ao 5º ano criarão um cartão no canva contendo o nome do profissional, a profissão, a importância do trabalho dele e uma foto ou ícone representativo.

Atividade 2: Jogo da Cidadania e Cooperação (Gamificação)

Objetivo: Estimular o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e a reflexão sobre regras de convivência na comunidade.

Descrição da Atividade: Os alunos jogarão uma partida de um jogo educativo focado em cidadania, trânsito ou coleta seletiva. Em duplas (promovendo a colaboração), eles precisarão resolver problemas virtuais, como jogar o lixo na lixeira certa para limpar a praça do jogo ou guiar pedestres em segurança. Ao final, haverá uma breve roda de conversa sobre como o que fizeram no jogo se aplica à vida real.

Atividade 3: Linha do Tempo da Minha Família (História e Organização de Dados)

Objetivo: Organizar fatos em ordem cronológica utilizando ferramentas digitais, estimulando o resgate histórico familiar.

Descrição da Atividade: Os alunos farão uma pesquisa rápida (pode ser com base em memórias) sobre momentos importantes da sua família (ex: nascimento dos irmãos, adoção de um pet, uma mudança de casa). No computador, utilizando o Word, os alunos do 3º ao 5º ano criarão uma linha do tempo usando setas e caixas de texto. Para o 1º e 2º ano arrastaram as imagens correspondentes ao "passado, presente e futuro" em um modelo pré-pronto.

Atividade 4: Detetives dos Símbolos da Comunidade (Alfabetização Visual e Internet) Obs: (Ensaio da quadrilha nas últimas aulas)

Objetivo: Reconhecer placas, símbolos e sinalizações que organizam a vida em comunidade, utilizando a pesquisa na web.

Descrição da Atividade: Será apresentado uma lista de símbolos comuns na comunidade (placa de Wi-Fi gratuito, símbolo de acessibilidade para cadeirantes, faixa de pedestres, coleta seletiva, hospital). Os alunos do 1º e 2º ano devem associar os símbolos à sua função real em um jogo de ligar digital. Já os alunos do 3º ao 5º ano farão uma pesquisa guiada na internet para descobrir a origem de um desses símbolos e escreverão um pequeno parágrafo explicando como esse ícone ajuda a manter a ordem e a inclusão na comunidade.

Atividade 5: Descarte Certo - O Lixo Eletrônico (Consciência Ambiental e Hardware) Obs.: (Ensaio da quadrilha nas ultimas aulas).

Objetivo: Identificar o impacto dos componentes tecnológicos no meio ambiente e reconhecer a importância do descarte correto na comunidade.

Descrição da Atividade: Será apresentado peças antigas ou quebradas de computadores (mouse, teclado, placas) para os alunos entenderem do que as tecnologias são feitas. Na sequência, utilizando o computador, os alunos pesquisarão onde ficam os pontos de coleta de lixo eletrônico (e lixo) na cidade ou no bairro da escola. Os alunos do 4º e 5º ano criarão um panfleto digital informativo para conscientizar suas famílias sobre como e onde descartar pilhas, baterias e celulares velhos de forma segura.

Valores trabalhado:

☒ Respeito ☒ Acolhida ☒ Solidariedade ☒ Fraternidade ☐ Outro:

Semana: 22 a 26 de Junho

Tema do mês: Respeito e diversidade

Tema da semana: Novas Tecnologias, Novas Formas de Respeitar

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Explorar conceitos inovadores de tecnologia (Design Universal, Criptografia do Bem, Internet das Coisas Inclusiva e Curadoria Digital) para identificar como a tecnologia avançada pode proteger e integrar diferentes pessoas.

Atividades da semana:

Atividade 1: "Engenheiros do "Design Universal"

Objetivo: Apresentar o conceito de Design Universal (criar produtos que servem para absolutamente qualquer pessoa usar, sem adaptações).

Descrição da Atividade: Os alunos vão usar um software de desenho (como Paint 3D, Tinkercad). O desafio será projetar a "Tecnologia do Futuro Interativa". Eles devem desenhar e listar as funções de um controle de videogame ou de um computador que possa ser usado por uma pessoa sem as mãos, por alguém que não enxerga ou por um idoso. Eles vão aprender que o bom designer pensa em todo mundo logo no início do projeto.

Atividade 2: Criptografia da Empatia (Mensagens Secretas)

Objetivo: Introduzir o conceito de **Criptografia e Segurança Digital**, atrelando-o ao respeito à privacidade e ao combate ao cyberbullying.

Descrição da Atividade: Em um editor de texto (Word ou Docs), os alunos aprenderão a usar uma "chave de criptografia" simples (por exemplo: substituir a letra A por @, E por 3, etc.). Eles devem escrever uma mensagem secreta de apoio, elogio ou respeito à diversidade para um colega da turma e codificá-la. Depois, os computadores trocam de lugar e o colega precisa "descriptografar" a

mensagem. O conceito novo aprendido é: a tecnologia protege nossa privacidade, e o que enviamos deve ser para o bem do outro.

Atividade 3: Web Rádio / Podcast da Diversidade

Objetivo: Compreender os conceitos de **Mídia Digital e Captação de Áudio**.

Descrição da Atividade: Utilizando um gravador de voz simples do computador ou ferramentas online como o Audacity/Vocaroo, os alunos trabalharão em pequenas equipes para gravar um "Podcast de 1 minuto". O tema será entrevistar um colega sobre o que é respeito na opinião dele ou contar uma curiosidade sobre a cultura de outro país. Eles aprenderão a editar o som, colocar uma música de fundo livre de direitos autorais e entender como a voz digital propaga a diversidade.

Observação: Segunda, Terça e Quarta nas últimas aulas de Informática, será realizado o ensaio da quadrilha, como preparação para as festividades junina da instituição realizada na Quinta-feira 25/06/2026

Valores trabalhado:

☒Respeito ☒Acolhida ☒Solidariedade ☒Fraternidade ☐Outro:

Semana: 29 de Junho a 03 de Julho

Tema do mês: Respeito e diversidade

Tema da semana: Arquitetura de Redes Humanas e Digitais

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Descobrir como as tecnologias de inteligência artificial de voz, a computação voltada para a neurodiversidade e a modelagem de conexões em rede podem ser aplicadas para criar um ambiente digital acolhedor e ecologicamente responsável.

Atividades da semana:

Atividade 1: Conversando com a Máquina (Sistemas de Reconhecimento de Voz)

Objetivo: Compreender o conceito de "Processamento de Sinais de Voz" e como a tecnologia se adapta a diferentes sotaques e formas de falar.

Descrição da Atividade: Serão demonstradas assistentes de voz (como Alexa, Google Assistente) funcionam. No computador, os alunos usarão ferramentas de digitação por voz do Google Docs. O desafio será fazer com que o computador entenda frases sobre respeito ditas por alunos com diferentes entonações, ritmos ou sotaques regionais. Eles debatem como os engenheiros de software precisam treinar as máquinas para respeitar e entender todas as vozes, sem discriminação.

Atividade 2: Design para a Mente (Introdução à UI/UX para Neurodiversidade)

Objetivo: Identificar o conceito de "**Design de Interface (UI)**" planejado para pessoas neurodivergentes (como autistas ou pessoas com TDAH).

Descrição da Atividade: Os alunos analisarão o design de um site ou jogo infantil. Será explicado que telas com muitas luzes piscando, sons estridentes e excesso de texto podem causar desconforto ou sobrecarga sensorial. No *Paint*, os alunos redesenharão uma tela de jogo criando uma versão "Calma e

Inclusiva": usando cores suaves, poucos elementos visuais distrativos e botões claros. Eles aprendem que respeitar a diversidade também significa respeitar o ritmo de processamento de cada mente.

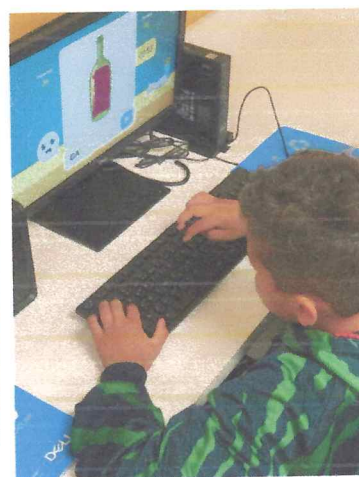
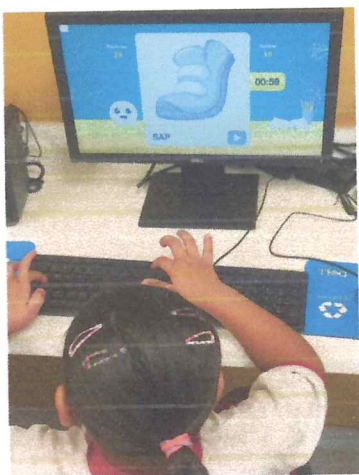
Atividade 3: Criação de Poesia junto a Oficina de Leitura

Objetivo: Explorar o conceito de "**Formatação de Texto Dinâmica**" e processamento de palavras através da criação poética coletiva e leitura compartilhada.

Descrição da Atividade: no laboratório de informática, os alunos (individualmente) escreverão uma pequena poesia de uma estrofe para dar continuidade na atividade na oficina de leitura.

Valores trabalhado:

☒Respeito ☒Acolhida ☒Solidariedade ☒Fraternidade ☐Outro:



Oficina: **Formação Para Vida**

Semana: 08/06 a 12/06

Tema do mês: Meio Ambiente

Tema da semana: Reciclagem, Coleta Seletiva e Preservação do Meio

Ambiente Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana: Desenvolver nas crianças a conscientização ambiental, promovendo o reconhecimento dos diferentes tipos de resíduos, das cores da coleta seletiva e da importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente, incentivando atitudes responsáveis e sustentáveis no cotidiano.

Atividades da semana:

Atividade 1: Atividade: Jogo Qual lixo vai para onde?"

Objetivo: Aprender a separar corretamente os resíduos e reconhecer as cores da coleta seletiva.

Descrição da Atividade: Através de caixas, cartazes ou baldes coloridos representando as lixeiras da reciclagem. Serão distribuídas figuras ou objetos limpos representando diferentes tipos de lixo (papel, plástico, metal e orgânico). Cada criança deverá identificar o material e colocá-lo na lixeira correta. Após a atividade, será realizada uma conversa coletiva com perguntas como:

1. Por que você colocou esse material nessa lixeira?
2. Esse lixo pode ser reciclado?
3. O que acontece quando o lixo não é separado corretamente?

As crianças também aprenderão as cores da coleta seletiva: Azul – Papel Vermelho – Plástico Verde – Vidro Amarelo – Metal Marrom – Orgânico Cinza – Não reciclável

Atividade 2: Atividade: Corrida da Reciclagem

Objetivo: Desenvolver rapidez, cooperação em grupo e memorização das cores das lixeiras.

Descrição da atividade: A turma será dividida em grupos. Em uma mesa ficarão diversos materiais recicláveis limpos. Uma criança de cada grupo, por vez, deverá correr, escolher um item e colocá-lo na lixeira correspondente. Ao final, será feita uma correção coletiva explicando os erros e acertos, reforçando a importância da separação correta dos resíduos para o meio ambiente.

Atividade 3: Atividade: Arte com Material Reciclável

Objetivo: Estimular a criatividade e mostrar a reutilização dos resíduos.

Descrição da Atividade: As crianças produzirão brinquedos ou objetos utilizando materiais recicláveis trazidos de casa, como caixas, tampinhas, garrafas PET, rolos de papel e embalagens.

Sugestões de produção:

- Robôs com caixas de papelão;
- Porta-lápis com garrafa PET;
- Flores com tampinhas;
- Brinquedos com materiais reutilizados.

Atividade 4: ao Lixo Certo

Objetivo: Identificar resíduos do cotidiano e relacioná-los corretamente às lixeiras da reciclagem.

Descrição da Atividade: Espalharei figuras e resíduos pela sala. As crianças receberão desafios, por exemplo: “Encontre algo que deve ir na lixeira amarela.” A criança deverá localizar um objeto de metal. A dinâmica seguirá com outras cores e materiais, incentivando o raciocínio e a aprendizagem das classificações dos resíduos.

Atividade 5: Pannel das Cores da Reciclagem

Objetivo: Fixar visualmente as cores da coleta seletiva e os materiais correspondentes.

Descrição da Atividade: A turma será dividida em grupos, e cada grupo ficará responsável por uma cor da reciclagem. Eu farei um pannel com as crianças, onde cada turma ficará responsável por desenhar uma lixeira com sua respectiva cor e exemplos dos resíduos que pertencem a ela. O cartaz ficará exposto no corredor da escola para conscientizar toda a comunidade escolar

Valores trabalhados: • Respeito • Acolhida • Solidariedade • Fraternidade

Nas propostas trabalhadas sobre o meio ambiente, abordamos a importância de cuidar do planeta como um gesto de respeito ao próximo. Acolhemos os alunos, mostrando que cada um tem um papel na

construção de um futuro mais sustentável. A solidariedade é central, pois mostramos que, ao nos unirmos, podemos reduzir o desperdício e melhorar o ambiente. A fraternidade se reflete no cuidado mútuo, pois, ao cuidar do ambiente, estamos também cuidando de nós e uns dos outros. Essas atitudes constroem uma cultura de empatia, colaboração e respeito, tanto com o meio ambiente quanto com as relações humanas. Observações do educador: Minha opinião é que este trabalho é essencial, pois o tema do meio ambiente precisa ser abordado. As práticas propostas são claras e de fácil entendimento, permitindo que os alunos, do primeiro ao quinto ano, compreendam com naturalidade. É um tema que, além de educativo, desperta valores como respeito, solidariedade e cuidado com o outro, tornando a experiência muito mais significativa.

Semana: 15/06 a 19/06

Tema do mês: Respeitar o outro.

Tema da semana: Diversidade.

Turma: 1º ao 5º ano.

Objetivo da semana: Compreender e valorizar as diferenças entre as pessoas, promovendo atitudes de respeito, empatia e convivência harmoniosa no ambiente escolar, incentivando a inclusão e o acolhimento entre os colegas.

Atividades da semana:

Atividade 1: Cada um do seu jeito. (3º ano)

Objetivo: Reconhecer que cada pessoa possui características, gostos e formas de ser diferentes, desenvolvendo o respeito às individualidades.

Descrição da Atividade: Realizar uma roda de conversa sobre as diferenças entre as pessoas (aparência, gostos, brincadeiras, família, jeito de falar e aprender). Em seguida, os alunos irão desenhar algo que gostam de fazer ou algo que os torna especiais. Ao final, cada criança poderá compartilhar seu desenho com os colegas, reforçando a ideia de que todos são importantes e merecem respeito.

Atividade 2: O espelho da amizade. (2º ano)

Objetivo: Valorizar as qualidades dos colegas e incentivar o respeito às diferenças.

Descrição da Atividade: Cada aluno recebe uma folha com um desenho de espelho. Dentro dele, deverá desenhar ou escrever algo bom sobre si mesmo (o que gosta, o que faz bem ou uma qualidade). Depois, conversaremos sobre como cada pessoa é única e especial.

Atividade 3: Brincando sem excluir. (1º ano)

Objetivo: Promover inclusão e cooperação entre os colegas.

Descrição da atividade: Realizar brincadeiras em grupo onde todos precisam participar, como roda, dança das cadeiras cooperativa (sem eliminação) ou circuito em equipe. Ao final, conversaremos sobre a importância de incluir todos nas brincadeiras.

Atividade 4: Somos todos diferentes. (4º ano)

Objetivo: Refletir sobre a importância do respeito às diferenças no ambiente escolar.

Descrição da Atividade: Escrever no quadro perguntas como:

- O que é diversidade?
- Por que as pessoas são diferentes?
- Como podemos respeitar alguém que pensa diferente?

Dividir a turma em grupos para discutir e depois compartilhar opiniões, reforçando atitudes de respeito e convivência.

Atividade 5 : No meu lugar. (5º ano)

Objetivo: Desenvolver empatia e compreensão sobre os sentimentos do outro.

Descrição da Atividade: Apresentar situações do cotidiano escolar, por exemplo:

- Um colega ficou sozinho no recreio;
- Um aluno foi chamado por apelidos;
- Alguém foi excluído da brincadeira. Os alunos discutem como se sentiriam nessa situação e propõem soluções respeitadas.

Valores trabalhado: ☐ Respeito ☐ Acolhida ☐ Solidariedade ☐ Fraternidade ☐

Esse trabalho aborda a importância do respeito mútuo e da valorização das diferenças. Ao longo das atividades, as crianças aprendem a acolher os colegas em suas individualidades, a escutar com empatia e a serem solidárias no dia a dia. Esse processo reforça a construção de um ambiente escolar mais seguro, onde todos se sentem valorizados e incluídos. Com isso, as crianças desenvolvem uma convivência mais harmoniosa, aprendem a resolver conflitos de forma pacífica e se tornam cidadãos mais empáticos e respeitosos.

Observações do educador: Esse trabalho é fundamental porque as crianças, desde cedo, precisam entender que cada pessoa tem um jeito único, e isso não é um obstáculo, mas sim uma riqueza. Ao aprenderem a respeitar e acolher as diferenças, elas se tornam mais seguras, desenvolvem empatia e aprendem a conviver de forma mais solidária. Isso contribui não só para um ambiente escolar mais harmonioso, mas para a formação de cidadãos mais respeitosos e conscientes.

Semana: 22/06 a 26/06

Tema do mês: Como tratar o outro.

Tema da semana: inclusão.

Turma: 1º ao 5º ano.

Objetivo da semana: Promover o respeito às diferenças, a empatia e a valorização de cada pessoa, compreendendo que todos têm o direito de participar e ser acolhidos. Atividades da semana:

Atividade 1: (trabalhar com 1º, 2º e 3º ano) Desenhando a Inclusão

Objetivo: Expressar, por meio da arte, a importância da inclusão e do respeito às diferenças.

Descrição da Atividade: Os alunos produzirão desenhos representando atitudes inclusivas, como ajudar um colega, brincar com todos ou respeitar as diferenças. Depois, os desenhos serão apresentados e discutidos.

Atividade 2: (trabalhar com 4º e 5º ano) História da Inclusão

Objetivo: Refletir sobre a importância da inclusão, do respeito às diferenças e da valorização de cada pessoa no convívio escolar.

Descrição da Atividade: história “A Caixa de Lápis de Cor”, incentivando os alunos a prestarem atenção na atitude dos personagens e na mensagem transmitida pela história. Após a leitura, será promovida uma roda de conversa para que os alunos compartilhem suas opiniões sobre o que aprenderam, destacando a importância de respeitar e valorizar as diferenças. Perguntas para a roda de conversa:

- * O que os lápis aprenderam?
- * Como podemos incluir todos os colegas nas brincadeiras e atividades?
- * O que podemos fazer quando alguém está sendo deixado de lado ?

Valores trabalhados: A atividade possibilita o desenvolvimento de valores essenciais para a convivência em sociedade, como respeito, empatia, amizade, cooperação, solidariedade e inclusão.

Por meio da história, os alunos refletem sobre a importância de valorizar as diferenças, reconhecer as qualidades de cada pessoa e compreender que todos têm algo especial para contribuir. Além disso, a atividade incentiva o acolhimento, o trabalho em equipe e o respeito mútuo, fortalecendo as relações entre os colegas e promovendo um ambiente escolar mais harmonioso e inclusivo.

Observações do educador: O tema inclusão é muito importante de ser trabalhado com os alunos, pois contribui para a formação de valores como respeito, empatia, amizade e cooperação. As atividades escolhidas possibilitam momentos de reflexão e diálogo, incentivando os estudantes a compreenderem que cada pessoa é única e merece ser acolhida e valorizada. Além disso, as propostas estimulam os alunos a pensarem sobre suas próprias atitudes e sobre como podem praticar a inclusão no dia a dia, tanto no ambiente escolar quanto em outros espaços de convivência. Dessa forma, espero promover uma cultura de respeito às diferenças e de valorização de todos, fortalecendo a convivência harmoniosa entre os colegas.

Semana: 29/06 ao 03/07

Tema do mês: Bullying

Tema da semana: Respeito às diferenças e combate ao bullying

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana: Promover a reflexão dos alunos sobre o que é bullying, suas consequências e a importância de respeitar as diferenças. Incentivar atitudes de empatia, amizade, diálogo e acolhimento, contribuindo para um ambiente escolar mais seguro, respeitoso e inclusivo.

Atividades da semana:

Atividade 1: Semáforo das Atitudes

Objetivo: Reconhecer comportamentos adequados e inadequados na convivência escolar, compreendendo quais atitudes podem ser consideradas bullying e quais demonstram respeito.

Descrição da Atividade: Apresentarei três círculos nas cores do semáforo:

* Verde: atitudes boas, que devem continuar; * Amarelo: atitudes que precisam ser pensadas e melhoradas; Vermelho: atitudes que machucam e devem parar.

Em seguida, serão apresentadas situações do cotidiano, como: ajudar um colega que caiu, colocar apelidos ofensivos, excluir alguém da brincadeira, pedir desculpas, rir quando alguém erra, dividir os materiais e defender um colega que está sendo maltratado. Os alunos deverão identificar em qual cor cada atitude deve ficar. Após cada resposta, será feita uma breve conversa para explicar por que aquela atitude é positiva, precisa melhorar ou deve parar. Ao final, a turma poderá elaborar um pequeno compromisso coletivo com atitudes que desejam praticar para manter uma convivência respeitosa e sem bullying.

Valores trabalhados: A atividade “Semáforo das Atitudes”, dentro do tema bullying, trabalha valores essenciais para a convivência escolar. Os alunos aprendem a respeitar os colegas, evitar atitudes que machucam e valorizar a gentileza. A atividade desenvolve a empatia, pois ajuda a refletir sobre os sentimentos do outro. Também incentiva a solidariedade, a inclusão e a cooperação entre a turma. Além disso, mostra que o diálogo é importante para resolver conflitos sem agressões. Dessa forma, os alunos compreendem que suas atitudes ajudam a construir um ambiente mais seguro, acolhedor e respeitoso.

Observações do educador: Considero o tema bullying muito importante e necessário para ser trabalhado com as crianças. No contexto escolar, ainda é possível perceber dificuldades na aceitação das diferenças, além de conflitos e brigas entre os alunos. Por isso, abordar esse assunto ajuda as crianças a compreenderem que palavras, apelidos e atitudes podem magoar os colegas. É fundamental ensinar valores como amor, respeito, empatia e gentileza, para que aprendam a não fazer o outro se sentir mal. Dessa forma, espera-se que os alunos reflitam sobre seus comportamentos e desenvolvam atitudes mais acolhedoras e respeitosas no convívio com os demais.



Oficina: **JOGOS PEDAGÓGICOS**

Semana: 08 até 12

Tema da semana: Português

Turma: 1º e 2º Ano

Atividades da semana -

Atividade 1: jogo da memória das letras e figuras

Descrição das atividades: serão colocados as figuras e as letras de cabeça para baixo e a criança vira, se acharem o par continuará jogando, caso não encontre o par, será a vez do outro virar.

Objetivo: reconhecer as letras do alfabeto e associá-la as figuras que iniciam com o mesmo som, desenvolvendo a alfabetização de forma lúdica.

Atividades 2: jogo das letras

Descrição: serão dadas as letras do alfabeto. As crianças irão virar a ficha. Se a letra que for virada é a V, a criança dirá uma palavra que começa com a letra v. Se acertar, continuará jogando

Turma: 3º, 4º e 5º Ano

Atividade 1: Bingo das palavras

Descrição das atividades: É colocado palavras na lousa e as crianças irão escolher os nomes para fazer o bingo. Cartela cheia

Objetivo: raciocínio, memorização e atenção.

Atividades 2: ditado das frases

Descrição: Serão ditados as frases e os alunos que foram formados em grupo terão que formar as frases rápidas. Ganharão quem formarem primeiro as frases.

Semana: 15 A 19

Tema da semana: matemática.

Atividades da semana -

Atividade 1: jogo da memória das contas de adição e subtração

Descrição das atividades: Embaralhar em as cartas e coloque -as viradas para baixo.

Objetivo: Raciocínio e atenção.

Turma: 3º, 4º e 5º Ano

Atividade 1: jogo da memória com multiplicação

Descrição das atividades: Embaralhe as cartas e coloque-as viradas para baixo.

Cada jogador vira duas cartas. Se encontrar o resultado correto, fica com o par. Se não formar par, vira as cartas novamente.

Ganha quem conseguir mais pares.

Objetivo: raciocínio, memorização e atenção.

Semana: 22 ATÉ 26

Tema da semana: Português

Objetivo: Desenvolver a leitura e a escrita por meio do reconhecimento de sílabas e da formação de palavras.

Faixa etária 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.

Materiais

- Cartões com sílabas (BA, BE, BI, BO, BU, CA, CO, LA, MA, PA, etc.).
- Cartões com imagens (bola, casa, pato, mala, boca, cama, sapo, etc.).
- Sacola ou caixa para guardar os cartões.
- Quadro ou folha para registrar pontos.

Descrição da Atividade:

1. Espalhe os cartões de sílabas sobre a mesa.
2. Coloque os cartões com imagens em uma pilha virada para baixo.
3. Cada jogador retira uma imagem.
4. O aluno deve encontrar as sílabas necessárias para formar a palavra correspondente à imagem.
 - o Exemplo: imagem de uma casa → CA + SA.
5. Ao formar a palavra corretamente, o jogador ganha 1 ponto.
6. Vence quem acumular mais pontos ao final das rodadas.

Variações

Nível 1 (1º ano)

Trabalhar apenas palavras com duas sílabas.

Permitir apoio do professor na leitura.

Nível 2 (2º ano)

Utilizar palavras com três ou mais sílabas.

Pedir que o aluno escreva uma frase com a palavra formada.

Habilidades desenvolvidas

- Consciência fonológica.
- Identificação de sílabas.
- Leitura de palavras.
- Escrita.
- Ampliação do vocabulário.
- Atenção e raciocínio lógico.

Exemplos de palavras

- CASA
- PATO
- BOLA
- MALA
- SAPO
- CAMA

Turma: 1º e 2º Ano

Semana: 29 ATÉ 3

Tema da semana: MATEMÁTICA

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico e ampliar agilidade no cálculo mental

Atividades 1: BINGO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

Descrição da Atividade: As crianças irão estar com as tabelas do resultado das contas. Quando forem ditadas, terão que encontrar o resultado. Quem preencher toda a cartela ganha.

Atividade 2: TRILHA DAS CONTINHAS

As crianças irão jogar a tampinha e eles terão que achar o resultado. Quem chegar ao final primeiro ganhará jogo.

Turma: 3º, 4º, 5º Ano

Atividades 1: Bingo da multiplicação

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, fortalecer a compreensão da multiplicação e ampliar a agilidade no cálculo mental de forma lúdica e colaborativa.

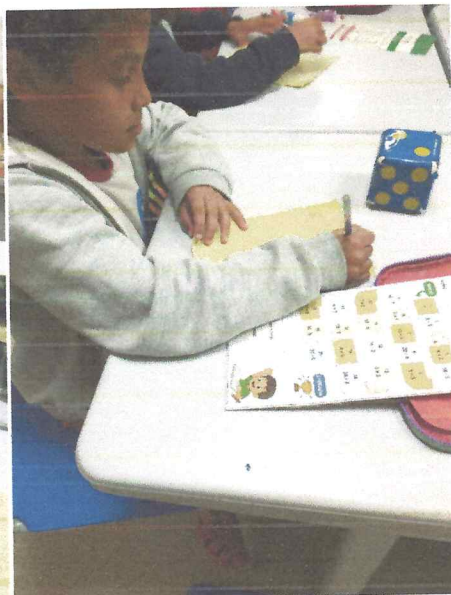
Descrição da atividade: as crianças irão estar com as tabelas com os resultados, quando forem cantadas as contas, as crianças terão que preencher toda ela para ganhar.

Atividades 2 : Jogo do dado

Objetivo: Raciocínio lógico e rapidez e agilidade.

Descrição da Atividade: Jogarão o dado, e através do número que cair serão feitas as contas e quem acabar primeiro ganhará o jogo. O jogo será em dupla.

Exemplo: um dado cai o número 5 e o outro 6. A soma será 11. Terão que fazer a conta.



Oficina: **ARTES**

Semana: 01 á 03 de junho

Tema do mês :Respeito e Diversidade

Tema da semana: Respeitar o outro

Turma: 1º e 2º Ano

. Cartaz "Palavras que Fazem Bem"

Descrição da Atividade: As crianças desenham e escrevem (ou copiam) palavras gentis como: *por favor, obrigado, desculpa, você é legal, eu te ajudo.*

Objetivo: estimular linguagem positiva e convivência respeitosa.

. Colagem de Palavras Gentis

Descrição da Atividade: Os alunos recortam palavras de revistas, jornais ou impressos e colam em um cartaz coletivo.

Objetivo: trabalhar leitura, reconhecimento de palavras e cooperação.

. Cartaz das Boas Ações

Descrição da Atividade: Cada criança desenha uma ação gentil (ajudar um amigo, dividir brinquedo, abraçar) e monta um cartaz coletivo.

Objetivo: associar palavras gentis a atitudes do cotidiano.

Turma: 3º Ano .

. Cartaz "Palavras que Transformam o Dia"

Descrição da Atividade: Os alunos criam um cartaz com palavras gentis (ex: *obrigado, por favor, desculpa, bom dia, você consegue, eu te ajudo*) e ilustram cada uma com desenhos.

Objetivo: associar linguagem escrita à expressão visual e valores de convivência.

. Cartaz com Tipografia Criativa

Descrição da Atividade: Cada grupo escolhe uma palavra gentil e a escreve de formas diferentes (cores, tamanhos, estilos de letra), decorando o cartaz.

Objetivo: explorar formas de expressão visual e criatividade na escrita.

. Cartaz em Duplas: Palavra + Situação

Descrição da Atividade: Os alunos fazem um cartaz com uma palavra gentil e desenharam uma situação do dia a dia em que ela pode ser usada.

Objetivo: relacionar linguagem, contexto e convivência social.

TURMA: 4º e 5º Ano

. Cartaz "Poder das Palavras"

Descrição da Atividade: Os alunos criam cartazes com palavras gentis e frases completas (ex: *"As palavras podem ajudar ou machucar"*), combinando texto e ilustração.

Objetivo: refletir sobre o impacto da linguagem e expressar ideias visualmente.

. Tipografia Criativa e Expressiva

Descrição da Atividade: Cada grupo escolhe palavras gentis e as representa com diferentes estilos de letras, cores, texturas e tamanhos, explorando impacto visual.

Objetivo: desenvolver composição gráfica e comunicação visual.

. Cartaz com Situações do Cotidiano

Descrição da Atividade: Os alunos criam um cartaz com palavras gentis e ilustram situações reais da escola ou comunidade onde elas podem ser usadas.

Objetivo: relacionar arte, linguagem e convivência social.

Semana: 08 á 12 de junho

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Bullying não é Brincadeira

Turma: 1º e 2º Ano

. “A cor do meu sentimento”

Descrição da Atividade: As crianças escolhem uma cor para representar como estão se sentindo (alegre, triste, bravo, calmo) e fazem um desenho livre usando essa cor.

Objetivo: relacionar emoções com cores e estimular expressão artística.

. Roda das Emoções Coloridas

Descrição da Atividade: Em roda, cada criança fala como está se sentindo e escolhe uma cor para representar sua emoção. Depois, faz um pequeno desenho com essa cor.

Objetivo: desenvolver oralidade, autoconhecimento e expressão emocional.

. Pintura das Emoções

Descrição da Atividade: O professor fala diferentes emoções (feliz, triste, assustado, animado) e os alunos pintam livremente usando cores que acharem que combinam.

Objetivo: estimular criatividade e associação livre entre cor e sentimento.

Turma : 3º Ano

. “Mapa das Emoções em Cores”

Descrição da Atividade: Os alunos desenharam um círculo ou mapa e dividem em partes, cada uma representando uma emoção (alegria, tristeza, raiva, calma), usando cores diferentes.

Objetivo: relacionar emoções a cores e desenvolver organização visual.

. Pintura Livre: “Como me sinto hoje”

Descrição da Atividade: Os alunos fazem uma pintura abstrata usando cores para representar como estão se sentindo naquele dia.

Objetivo: estimular expressão emocional e criatividade sem rigidez de forma.

. Diário das Emoções Coloridas

Descrição da Atividade: Durante alguns dias, os alunos registram com desenhos e cores como se sentiram (ex: dia feliz = amarelo, dia calmo = azul).

Objetivo: desenvolver autoconhecimento e percepção emocional contínua.

TURMA: 4º e 5º Ano

. “Paleta das Emoções Pessoais”

Descrição da Atividade: Os alunos criam uma paleta de cores própria, atribuindo significados emocionais a cada cor (ex: azul = calma, vermelho = raiva/energia, amarelo = alegria).

Objetivo: desenvolver autoconhecimento e linguagem visual simbólica.

. Pintura Abstrata das Emoções

Descrição da Atividade: Os alunos escolhem uma emoção e a representam sem desenhar figuras, apenas com cores, formas e movimentos.

Objetivo: explorar arte abstrata e expressão emocional livre.

. Diário Cromático das Emoções

Descrição da Atividade: Durante uma semana, os alunos registram como se sentem usando cores e pequenos desenhos em um diário visual.

Objetivo: promover reflexão contínua sobre sentimentos e percepção pessoal.

Semana 15 á 19 de junho

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Conviver com Respeito

Turma: 1º e 2º Ano

. Mural “Nossa Turma Colorida”

Descrição da Atividade: Cada criança faz um desenho de si mesma (autorretrato simples) e todos são colados formando um grande mural da turma.

Objetivo: fortalecer identidade, pertencimento e convivência.

. Mural das Cores e Formas

Descrição da Atividade: Os alunos criam desenhos usando apenas cores e formas geométricas (círculos, quadrados, linhas) e montam um painel coletivo abstrato.

Objetivo: explorar formas, cores e composição visual.

. Mural da Escola dos Sonhos

Descrição da Atividade: Cada aluno desenha como gostaria que fosse a escola ideal e todos os desenhos são reunidos em um mural.

Objetivo: estimular imaginação e participação.

Turma :3º Ano

. Mural "Nossa Turma em Cena"

Descrição da Atividade: Cada aluno desenha a si mesmo fazendo algo que gosta (brincar, estudar, esportes) e todos os desenhos formam um grande mural da turma.

Objetivo: valorizar identidade individual e convivência coletiva.

. Mural da Nossa Comunidade

Descrição da Atividade: Os alunos desenharam elementos da comunidade (escola, casas, comércio, praças) e montam um grande painel representando o bairro.

Objetivo: reconhecer o espaço onde vivem e sua organização social.

. Mural das Cores e Sentimentos

Descrição da Atividade: Cada aluno escolhe uma emoção e representa com cores e formas. Depois, tudo é organizado em um mural coletivo.

Objetivo: trabalhar expressão emocional e linguagem visual.

TURMA: 4º e 5º Ano

Mural "Identidade da Nossa Escola"

Descrição da Atividade: Os alunos produzem desenhos, colagens e símbolos que representem a história, valores e o cotidiano da escola.

Objetivo: fortalecer pertencimento e leitura do espaço escolar como construção coletiva.

. Mural "Cidade que Queremos"

Descrição da Atividade: Em grupos, os alunos criam uma representação de uma cidade ideal, com melhorias em mobilidade, lazer, segurança e meio ambiente.

Objetivo: estimular pensamento crítico, cidadania e imaginação social.

. Mural das Emoções da Turma

Descrição da Atividade: Cada aluno representa uma emoção usando cores, formas e símbolos. Depois, tudo é organizado em um grande "mapa emocional" da turma.

Objetivo: desenvolver autoconhecimento, empatia e linguagem visual.

Semana: 22 a 26 de Junho

Tema do mês: Autocuidado e Esperança

Tema da semana: Cuidar de si para cuidar de outro

Turma: 1º e 2º ano

Meu rosto feliz, triste e bravo

Objetivo: Identificar e representar diferentes emoções.

Materiais: Folha de papel, lápis de cor ou giz de cera.

Descrição da Atividade: Divida a folha em 3 partes.

- Em cada espaço, a criança desenha seu rosto mostrando uma emoção:
 - Feliz
 - Triste
 - Bravo
- Depois, converse sobre situações em que ela sente cada emoção.

O Monstro das Emoções

Objetivo: Associar cores e formas aos sentimentos.

Materiais: Papel, lápis de cor, canetinhas.

Descrição da Atividade: Cada aluno cria um "monstro" que represente uma emoção.

- Pode escolher uma cor para o sentimento:
 - Amarelo = alegria
 - Azul = tristeza
 - Vermelho = raiva
 - Verde = calma
- Ao final, apresenta seu monstro para a turma.

Desenhando um momento especial

Objetivo: Expressar emoções por meio de experiências pessoais.

Materiais: Folha sulfite e materiais de desenho.

Descrição da Atividade: Peça que a criança desenha um momento em que se sentiu muito feliz. Depois, escreva ou dite uma frase sobre o desenho: "Eu fiquei feliz quando..."

Turma: 3º ano

Atividades de Artes – Desenho das Emoções (3º Ano)

Autorretrato das Emoções

Objetivo: Reconhecer e representar emoções por meio das expressões faciais.

Materiais: Papel sulfite, lápis, lápis de cor ou canetinhas.

Descrição da Atividade: Os alunos desenharam quatro autorretratos mostrando emoções diferentes: alegria, tristeza, medo e raiva. Embaixo de cada desenho, escrevem uma situação em que sentiram aquela emoção.

Emoções em Cores

Objetivo: Relacionar sentimentos às cores e à expressão artística.

Materiais: Papel, tinta ou lápis de cor.

Descrição da Atividade: Converse sobre como as cores podem representar emoções. Cada aluno escolhe uma emoção e faz um desenho usando principalmente as cores que acredita combinar com aquele sentimento. Depois, compartilha sua escolha com a turma.

História em Quadrinhos das Emoções

Objetivo: Identificar emoções em diferentes situações.

Materiais: Folha dividida em 4 quadrinhos.

Descrição da Atividade: Os alunos criam uma pequena história em quadrinhos. O personagem deve demonstrar diferentes emoções ao longo da história. As expressões faciais precisam ser destacadas nos desenhos.

TURMA: 4º e 5º ano

Mapa das Emoções

Objetivo: Identificar emoções em diferentes situações da vida.

Materiais: Folha sulfite, lápis e lápis de cor.

Descrição da Atividade: Os alunos desenharam um mapa com lugares importantes para eles (casa, escola, praça, etc.). Em cada local, representam uma emoção que costumam sentir por meio de desenhos, símbolos ou rostos. Depois, compartilham algumas de suas escolhas.

Emoções em Personagens

Objetivo: Expressar sentimentos por meio da criação artística.

Materiais: Papel, lápis, canetinhas e lápis de cor.

Descrição da Atividade: Cada aluno cria um personagem que represente uma emoção (alegria, coragem, medo, ansiedade, tranquilidade, entre outras). Deve desenhar características físicas, roupas e expressões relacionadas ao sentimento escolhido. Ao final, apresenta o personagem para a turma.

Autorretrato Emocional

Objetivo: Desenvolver o autoconhecimento e a expressão artística.

Materiais: Papel, lápis e materiais de colorir.

Descrição da Atividade: Os alunos produzem um autorretrato mostrando uma emoção que sentiram recentemente. Ao redor do desenho, podem incluir palavras, símbolos e cores que representem esse sentimento. Em seguida, escrevem uma pequena descrição sobre a escolha.

Semana: 22 a 26 de Junho

Tema do mês: Autocuidado e Esperança

Tema da semana: Cuidar de si para cuidar de outro

Turma: 1º e 2º ano

Meu rosto feliz, triste e bravo

Objetivo: Identificar e representar diferentes emoções.

Materiais: Folha de papel, lápis de cor ou giz de cera.

Descrição da Atividade: Divida a folha em 3 partes. Em cada espaço, a criança desenha seu rosto mostrando uma emoção: Feliz, triste e bravo. Depois, converse sobre situações em que ela sente cada emoção.

O Monstro das Emoções

Objetivo: Associar cores e formas aos sentimentos.

Materiais: Papel, lápis de cor, canetinhas.

Descrição da Atividade: Cada aluno cria um "monstro" que represente uma emoção. Pode escolher uma cor para o sentimento: Amarelo = alegria, Azul = tristeza, Vermelho = raiva e Verde = calma. Ao final, apresenta seu monstro para a turma.

Desenhando um momento especial

Objetivo: Expressar emoções por meio de experiências pessoais.

Materiais: Folha sulfite e materiais de desenho.

Descrição da Atividade: Peça que a criança desenhe um momento em que se sentiu muito feliz. Depois, escreva ou dite uma frase sobre o desenho: "Eu fiquei feliz quando..."

Turma: 3º ano

Atividades de Artes – Desenho das Emoções (3º Ano)

Autorretrato das Emoções

Objetivo: Reconhecer e representar emoções por meio das expressões faciais.

Materiais: Papel sulfite, lápis, lápis de cor ou canetinhas.

Descrição da Atividade: Os alunos desenharam quatro autorretratos mostrando emoções diferentes: alegria, tristeza, medo e raiva. Embaixo de cada desenho, escrevem uma situação em que sentiram aquela emoção.

Emoções em Cores

Objetivo: Relacionar sentimentos às cores e à expressão artística.

Materiais: Papel, tinta ou lápis de cor.

Descrição da Atividade: Converse sobre como as cores podem representar emoções. Cada aluno escolhe uma emoção e faz um desenho usando principalmente as cores que acredita combinar com aquele sentimento. Depois, compartilha sua escolha com a turma.

História em Quadrinhos das Emoções

Objetivo: Identificar emoções em diferentes situações.

Materiais: Folha dividida em 4 quadrinhos.

Descrição da Atividade: Os alunos criam uma pequena história em quadrinhos. O personagem deve demonstrar diferentes emoções ao longo da história. As expressões faciais precisam ser destacadas nos desenhos.

TURMA: 4º e 5º ano

Mapa das Emoções

Objetivo: Identificar emoções em diferentes situações da vida.

Materiais: Folha sulfite, lápis e lápis de cor.

Descrição da Atividade: Os alunos desenharam um mapa com lugares importantes para eles (casa, escola, praça, etc.). Em cada local, representam uma emoção que costumam sentir por meio de desenhos, símbolos ou rostos. Depois, compartilham algumas de suas escolhas.

Emoções em Personagens

Objetivo: Expressar sentimentos por meio da criação artística.

Materiais: Papel, lápis, canetinhas e lápis de cor.

Descrição da Atividade: Cada aluno cria um personagem que represente uma emoção (alegria, coragem, medo, ansiedade, tranquilidade, entre outras). Deve desenhar características físicas, roupas e expressões relacionadas ao sentimento escolhido. Ao final, apresenta o personagem para a turma.

Autorretrato Emocional

Objetivo: Desenvolver o autoconhecimento e a expressão artística.

Materiais: Papel, lápis e materiais de colorir.

Descrição da Atividade: Os alunos produzem um autorretrato mostrando uma emoção que sentiram recentemente. Ao redor do desenho, podem incluir palavras, símbolos e cores que representem esse sentimento. Em seguida, escrevem uma pequena descrição sobre a escolha.



Oficina: LEITURA

Semana: 15/06 até 19/06

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Conviver com respeito

Turma: 1º ao 5º ano

Semana: 01/06 até 03/06

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Respeitar o outro

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

- Desenvolver atitudes de respeito consigo mesmo, com os colegas, professores, família e comunidade.
- Incentivar a convivência harmoniosa e o diálogo.
- Estimular a leitura, interpretação e expressão de sentimentos e opiniões.

Atividades da semana:

- **Atividade 1:** 1º e 2º
- **Atividade 1:** Será lido um pequeno texto sobre o tema e em seguida desenharão atitudes respeitadas.
- **Objetivo:**

- 🎨 Reconhecer atitudes de respeito no cotidiano.
- 🎨 Desenvolver a oralidade e a expressão artística.
- 🎨 Incentivar o uso de palavras gentis.

- **Descrição da Atividade:** Os alunos ouvirão a leitura do texto. Depois, cada criança fará um desenho mostrando uma atitude respeitosa. Em seguida cada criança apresentará seu desenho e fará uma leitura visual para os demais.

“O Respeito Faz a Diferença”

Respeito é tratar as pessoas com educação, carinho e atenção.

Quando respeitamos alguém, ouvimos sua opinião, esperamos nossa vez de falar e ajudamos quando necessário. Na escola, o respeito aparece em pequenas atitudes: dividir materiais, cuidar dos colegas, obedecerem às regras e falar palavras gentis. Em casa, respeitamos nossa família ajudando nas tarefas e ouvindo os mais velhos. Cada pessoa é diferente. Algumas gostam de brincar, outras preferem desenhar ou ler. Respeitar é entender que todos merecem ser tratados com amor e igualdade. Quando existe respeito, o ambiente fica mais feliz, seguro e acolhedor para todos.

- **Atividade 2:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** “História com Respeito”- Cada aluno irá criar uma história compartilhando com os demais da sala.
- **Objetivo:**
 - 🎨 Estimular a criatividade e produção textual.
 - 🎨 Compreender a importância do respeito na resolução de conflitos.
 - 🎨 Desenvolver interpretação e sequência lógica.
- **Descrição da Atividade:** Os alunos deverão criar uma pequena história contando uma situação em que o respeito ajudou a resolver um problema.
- **Valores trabalhados:**
 - ✓ Respeito
 - ✓ Acolhida
 - ✓ Solidariedade
 - ✓ Fraternidade
 - ✓ Outro:
- **Observações do educador:** TODOS OS DIAS NA 1ª AULA SERÃO REALIZADAS AS TAREFAS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA TODAS AS TURMAS. SENDO ADAPTAS PARA OS ANOS INICIAIS 1º E 2º ANO.
- AS 2ªs AULAS ESTÁ SENDO REALIZADO O ENSAIO PARA A REALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DA FESTA JUNINA.

Semana: 08/06 até 12/06

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Objetivo da semana:

- Compreender o que é bullying e como ele afeta as pessoas.
- Desenvolver atitudes de respeito, empatia e acolhimento.
- Incentivar a resolução pacífica de conflitos.
- Promover a valorização das diferenças entre as pessoas.
- Estimular a leitura, interpretação e expressão de sentimentos.

Atividades da semana:

- **Atividade 1:** 1º e 2º
- **Atividade:** Será entregue um desenho de flor. Em cada pétala, a criança desenha ou escreve uma atitude de amizade (ajudar, brincar, dividir, conversar, respeitar).
- **Objetivo:** Expressão oral, compreensão da história e valores de convivência.
- **Descrição da Atividade:** Será realizada primeiro a Leitura da história "O JARDIM DAS DIFERENÇAS", depois a atividade da flor, em seguida será realizado a dinâmica.
 - 🧩 Dinâmica: Corrente do Respeito: Cada aluno fala uma qualidade de um colega. A atividade continua até que todos tenham participado.

O Jardim das Diferenças

Era uma vez uma escola que tinha um lindo jardim. Lá estudavam crianças muito diferentes umas das outras. Algumas eram altas, outras baixas. Algumas gostavam de futebol, outras preferiam desenhar. Havia crianças que falavam bastante e outras que eram mais tímidas. Entre elas estava Lucas, um menino muito inteligente que adorava ler livros. Nos intervalos, enquanto os colegas brincavam no pátio, ele costumava sentar-se embaixo de uma árvore para ler suas histórias favoritas. Alguns alunos começaram a reparar nesse hábito e passaram a fazer brincadeiras que deixavam Lucas triste. — Lá vem o "sabichão dos livros"! — dizia Pedro. — Será que ele conversa com os livros também? — zombava João. Todos riam, enquanto Lucas abaixava a cabeça e fingia que não estava ouvindo. Com o passar dos dias, as brincadeiras aumentaram. Lucas começou a ficar quieto, evitava participar das atividades e já não demonstrava a mesma alegria de antes. A professora Ana percebeu que algo estava errado. Durante uma aula, ela levou a turma até o jardim da escola. Mostrando as flores, perguntou: — Qual destas flores é a mais bonita? As respostas foram diferentes. — Eu gosto da rosa! — Eu prefiro o girassol! — A margarida é a mais bonita! A professora sorriu e disse: — O jardim é bonito justamente porque tem flores diferentes. Se todas fossem iguais, ele perderia sua beleza. As crianças ficaram pensando. Então a professora continuou: — Com as pessoas acontece a mesma coisa. Cada um tem seus gostos, talentos e características. Quando alguém é maltratado por ser diferente, isso se chama bullying. E bullying machuca o coração. A turma ficou em silêncio. Pedro levantou a mão: — Professora, eu acho que já fiz isso com o Lucas. João também falou: — Eu participei das brincadeiras. Lucas ouviu tudo sem dizer nada. A professora explicou que reconhecer o erro era o primeiro passo para mudar. No dia seguinte, Pedro e João procuraram Lucas. — Desculpe por tudo o que falamos — disse Pedro. — Nós não percebíamos como você se sentia — completou João. Lucas sorriu. — Eu fiquei muito triste, mas fico feliz

que vocês entenderam. A partir daquele dia, os meninos começaram a conversar mais. Pedro descobriu que Lucas conhecia histórias incríveis. João percebeu que Lucas também gostava de jogar bola. Logo, toda a turma aprendeu uma lição importante: ninguém deve ser excluído ou humilhado por ser diferente. O jardim da escola continuou florido, mas agora havia algo ainda mais bonito: crianças aprendendo a respeitar umas às outras. E assim todos descobriram que amizade, respeito e gentileza fazem qualquer lugar florescer. **Fim.**

- **Atividade 2:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Produção Textual "**Carta ao Lucas**". Os alunos escreverão uma carta aconselhando e apoiando o personagem.
- **Objetivo:**
 - ✚ Desenvolver a empatia e o respeito entre os alunos.
 - ✚ Reconhecer atitudes de bullying e refletir sobre suas consequências.
 - ✚ Incentivar a leitura, interpretação e produção de textos.
- **Descrição da Atividade:** Cada aluno irá criar uma pequena carta com uma mensagem positiva para Lucas.

Estrutura:

- ✚ Saudação.
- ✚ Mensagem de apoio.
- ✚ Sugestão para enfrentar a situação.
- Despedida
- **Valores trabalhados:**
 - ✓ Respeito
 - ✓ Acolhida
 - ✓ Solidariedade
 - ✓ Fraternidade
 - ✓ Outro:
- **Observações do educador:** TODOS OS DIAS NA 1ª AULA SERÃO REALIZADAS AS TAREFAS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA TODAS AS TURMAS. SENDO ADAPTAS PARA OS ANOS INICIAIS 1º E 2º ANO.
- AS 2 AULAS ESTÁ SENDO REALIZADO O ENSAIO PARA A REALIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DA FESTA JUNINA.

Semana: 15/06 até 19/06

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Conviver com respeito

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

Desenvolver nos estudantes atitudes de respeito, empatia, cooperação e valorização das diferenças por meio da leitura, interpretação de textos e atividades reflexivas adequadas a cada ano escolar.

Atividades da semana:

Atividade 1: 1º e 2º

Atividade: Será lido um texto e logo em seguida um desenho.

Objetivo: Reconhecer atitudes de respeito no convívio com colegas, familiares e professores.

Descrição da Atividade: Desenhe uma atitude de respeito que você pratica na escola. (EM SEGUIDA APRESENTAREMOS NOSSO DESENHO PARA A TURMA).

O Amigo Gentil: Pedro gostava de brincar no recreio. Um dia, viu Ana triste porque ninguém queria brincar com ela. Pedro chamou Ana para brincar junto com seus amigos. Ela ficou feliz e agradeceu. Todos se divertiram e aprenderam que incluir os colegas é uma forma de respeito.

Atividade 2: 3º, 4º e 5º Anos

Atividade: Iremos ler um pequeno texto sobre o assunto e em seguida faremos a partilha de idéias sobre o tema. (IREMOS LER PARA AS OUTRAS TURMAS NA ÚLTIMA AULA NO PÁTIO).

Objetivo: Valorizar as diferenças entre as pessoas e compreender a importância da inclusão.

Descrição da Atividade: Escreva duas características suas e duas de um colega. Depois, explique por que as diferenças são importantes.

Cada Um Tem Seu Jeito

Na sala de aula havia crianças com gostos diferentes. Algumas gostavam de futebol, outras de desenhar ou ler livros. Embora fossem diferentes, todos aprendiam juntos e respeitavam as opiniões dos colegas. Assim, a turma vivia em harmonia.

● **Valores trabalhados:**

- ✓ Respeito
- ✓ Acolhida
- ✓ Solidariedade
- ✓ Fraternidade
- ✓ Outro:

Observações do educador: Todos os dias na 1ª aula serão realizadas as tarefas. As atividades propostas são para todas as turmas, sendo adaptas para os anos iniciais 1º e 2º ano. Uma aula está sendo utilizada para o ensaio da quadrilha. (1º e 2º anos ensaiam nas terças e quintas-feiras) e (3º, 4º e 5º ensaiam nas segundas e terças-feiras). A última aula a oficina de leitura juntamente com a oficina de jogos e artes, irão se juntar para abordar de forma lúdica os temas trabalhados durante a semana.

Semana: 22/06 até 26/06

Tema do mês: AUTOCUIDADO E ESPERANÇA

Tema da semana: Cuidar de si para cuidar do outro

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

Promover a reflexão sobre a importância do autocuidado e do cuidado com o próximo, incentivando atitudes de respeito, empatia, solidariedade e convivência saudável por meio da leitura, da escuta e da participação em atividades significativas.

Atividades da semana:

Atividade 1: 1º e 2º

Atividade: Irei ler o texto *"Eu Cuido de Mim"*

Todos os dias, Pedro acorda cedo e escova os dentes. Depois, lava o rosto e penteia os cabelos. Na escola, ele sempre lava as mãos antes das refeições. Pedro sabe que cuidar do corpo ajuda a manter a saúde e o bem-estar.

Objetivo: Identificar hábitos de higiene e autocuidado, reconhecendo sua importância para a saúde e qualidade de vida.

Descrição da Atividade: O AOP realizará a leitura do texto, explorando as imagens e questionando os alunos sobre os hábitos de higiene apresentados. Em seguida, promoverá uma conversa sobre os cuidados que cada criança realiza em casa e na escola.

Após a leitura, os alunos receberão uma folha para desenhar e registrar uma ação de autocuidado que praticam diariamente. Ao final, cada criança apresentará seu desenho para a turma.

Atividade 2: 3º, 4º e 5º Anos

Atividade: Iremos ler o texto: *"Escolhas que Fazem a Diferença"*

Maria sabia que cada dia é uma nova oportunidade para aprender e crescer. Por isso, procurava cuidar de sua saúde, respeitar seus sentimentos e tratar as pessoas com gentileza. Mesmo quando enfrentava dificuldades, ela não desistia. Buscava ajuda quando precisava, organizava seu tempo e mantinha pensamentos positivos sobre o futuro. Ao registrar suas ações em um diário, Maria percebeu que as boas atitudes, por menores que pareçam, ajudam a construir uma vida mais feliz, saudável e cheia de esperança.

Objetivo: Compreender a relação entre autocuidado, bem-estar e desenvolvimento pessoal.

Descrição da Atividade: Os alunos criam uma página de diário registrando: Três atitudes de autocuidado que praticam, um desafio que conseguiram superar, uma mensagem de esperança para si mesma.

Valores trabalhados:

- ✓ Respeito
- ✓ Acolhida
- ✓ Solidariedade
- ✓ Fraternidade
- ✓ Outro:

Observações do educador: Todos os dias na 1ª aula serão realizadas as tarefas. As atividades propostas são para todas as turmas, sendo adaptas para os anos iniciais 1º e 2º ano. Uma aula está sendo utilizada para o ensaio da quadrilha. (1º e 2º anos ensaiam nas terças e quintas-feiras) e (3º, 4º e 5º ensaiamos na segunda, terça e quarta-feira). Última aula a oficina de leitura juntamente com a oficina de jogos e artes, irão se juntar para abordar de forma lúdica os temas trabalhados durante a semana.

Semana: 29/06 até 03/07

tema do mês: autocuidado e esperança

Tema da semana: Cuidar do corpo

Objetivo da semana:

Desenvolver hábitos de autocuidado por meio da leitura, interpretação de textos e atividades lúdicas, incentivando a higiene, a alimentação saudável, a prática de exercícios físicos e o cuidado com a saúde física e emocional.

Atividades da semana:

Atividade 1: 1º e 2º

Atividade: Leitura coletiva do texto.

Meu Corpo

Meu corpo é especial.

Com ele eu posso brincar, correr e aprender.

Para ficar saudável, tomo banho, escovo os dentes e durmo bem.

Cuidar do corpo é cuidar de mim.

Objetivo: Reconhecer as partes do corpo e compreender a importância dos cuidados diários.

Descrição da Atividade: Desenhar a si mesmo e escrever uma forma de cuidar do corpo, em seguida apresentar na sala para os colegas.

Atividade 2: 3º, 4º e 5º Anos

Atividade: Leitura sobre o tema:

Cuidar do Corpo

Nosso corpo precisa de cuidados todos os dias.

Uma boa alimentação, higiene adequada, sono de qualidade e exercícios físicos contribuem para nossa saúde.

Esses hábitos ajudam a prevenir doenças e melhoram nosso bem-estar.

Objetivo: Refletir sobre hábitos saudáveis no dia a dia.

Descrição da Atividade: Identificar no texto 10 hábitos saudáveis. Produzir uma lista de cuidados que realiza diariamente. Realizaremos a leitura de cada lista para os demais da sala.

Valores trabalhados:

- ✓ Respeito
- ✓ Acolhida
- ✓ Solidariedade
- ✓ Fraternidade
- ✓ Outro:

Observações do educador: Todos os dias na 1ª aula serão realizadas as tarefas. As atividades propostas são para todas as turmas, sendo adaptadas para os anos iniciais 1º e 2º ano.

Última aula: segunda, terça e quinta (começarão o ensaio da oficina de leitura e artes. tema: poesia, finalização de semestre com a apresentação do 4º e 5º anos).

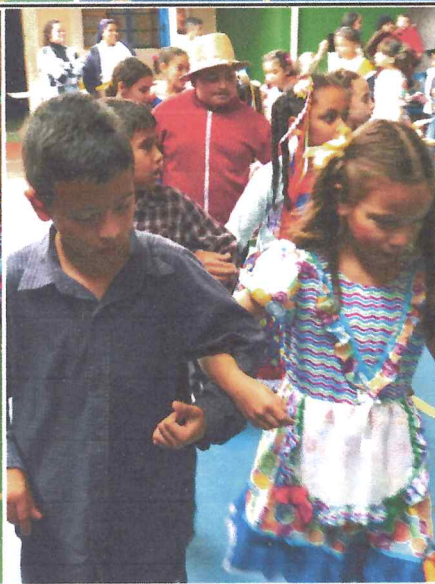
Última aula: quarta e sexta, as oficinas de: leitura, artes e jogos se juntarão para jogos envolvendo o tema abordado durante a semana, trabalhando o respeito, coletividade, amizade e solidariedade.



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JUNHO



FESTA JUNINA



COPA DO INSTITUTO





ATIVIDADES DO SERVIÇO SOCIAL:

- * Realização de atendimentos individuais com alunos, mediante encaminhamento da equipe técnica e pedagógica.
- * Acolhimento e escuta qualificada de estudantes em situações de conflitos, sofrimento emocional e questões comportamentais.
- * Atendimento e orientação a familiares, com fortalecimento do vínculo entre família e instituição.
- * Acompanhamento social de casos específicos, com monitoramento contínuo e realização de reavaliações quando necessário.
- * Mediação de conflitos entre alunos, com orientações fundamentadas nos direitos da criança, respeito mútuo e convivência escolar.

- * Intervenções relacionadas a situações de bullying, exclusão social e violência entre pares.
- * Desenvolvimento de ações socioeducativas voltadas à promoção da inclusão, respeito às diferenças e prevenção da violência no ambiente escolar.
- * Articulação com a equipe pedagógica para definição de estratégias de acompanhamento dos alunos.
- * Contatos e articulações com a rede intersetorial, incluindo Escola Irmã Zoé, CAPS e Conselho Tutelar.
- * Atendimento presencial e telefônico com o Conselho Tutelar para discussão, encaminhamento e acompanhamento de casos.
- * Elaboração de registros técnicos e prontuários sociais dos atendimentos realizados.
- * Elaboração e encaminhamento de notificações de violência, conforme os protocolos legais vigentes.
- * Orientação e acompanhamento de casos que demandaram atuação conjunta com a rede de proteção à criança e ao adolescente.
- * Participação nas discussões de casos junto à equipe institucional, contribuindo para a definição de estratégias de intervenção.
- * Produção de materiais e ações de conscientização sobre bullying, inclusão, direitos e deveres das crianças, como parte das atividades preventivas desenvolvidas pelo Serviço Social.



Ir. Maria Luzia Ferreira

Diretora



Érika Renata Calderaro

Coordenadora Pedagógica



Tauane Leite de Oliveira

Assistente Social