

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES MENSAL**Mês de Referência: MAIO/2026****EXECUÇÃO:**

- ✚ Usuários: Crianças do 1^o ao 5^o ano e suas respectivas famílias
- ✚ Número de vagas oferecidas: 200
- ✚ Número de crianças atendidas no mês: 192

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**Oficina: CIÊNCIA, SAÚDE E AMBIENTE****Semana: 01 - DE 04/05 À 08/05 - MAIO****Tema do mês: FAMÍLIA E COMUNIDADE****Tema da semana: MINHA FAMÍLIA****Turma: 1^o AO 5^o ANO****📍 Objetivo da semana:**

Trabalhar o tema família nas aulas de Ciências permite que os alunos compreendam as relações de cuidado, convivência e desenvolvimento humano no seu contexto de vida. Além disso, favorece o reconhecimento da diversidade familiar e a construção de valores como respeito, responsabilidade e saúde no cotidiano.

Atividades da semana 01:**1^o ano e 2^o ano****📍 Atividades :****Desenho da minha família**

Os alunos desenharam quem mora com eles e apresentaram para a turma.

Quem cuida de mim?

Conversa sobre as pessoas que cuidam da criança no dia a dia.

Tipos de família

Mostrar que existem diferentes formações familiares (respeito à diversidade).

Rotina em casa

Listar atividades que fazem com a família (comer, brincar, estudar...).

Regras da família

Conversar sobre regras importantes para convivência.

3^o ano**📍 Atividades :**

Árvore genealógica simples

Construir uma árvore com pais, avós e irmãos (com desenhos)

Quem faz o quê?

Identificar tarefas de cada membro da família.

Minha casa é assim

Desenhar o ambiente onde vivem.

Histórias da família

Pedir que contem uma história ou tradição familiar.

Objetos com história

Desenhar um objeto importante da família e contar sua história.

4º ano e 5º ano

📌 Atividades :

Cartaz: Tipos de família

Os alunos criam cartazes mostrando diferentes formações familiares, destacando o respeito à diversidade.

Brincadeiras em família

Compartilhar brincadeiras que fazem em casa.

Árvore genealógica simples

Construir uma árvore com pais, avós e irmãos (com desenhos)

Rotina em casa

Listar atividades que fazem com a família (comer, brincar, estudar).

📌 Observações do educador:

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa e realizar as atividades da oficina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 04: Vínculo e cuidado.

Semana: 02 - DE 11/05 À 15/05 - MAIO

Tema do mês: SUSTENTABILIDADE

Tema da semana: A ÁRVORE COMO SER VIVO

Turma: 1º AO 5º ANO

📌 Objetivo da semana:

Ensinar para as crianças como as plantas produzem seu alimento e ajudam na preservação da vida no planeta. Esse conhecimento desperta o interesse pela natureza, pela ciência e pelos cuidados com o

meio ambiente desde os primeiros anos escolares. Além disso, contribui para o desenvolvimento da curiosidade, da observação e da consciência ecológica dos alunos.

Atividades da semana :

📌 Atividades :

1º ano ao 5º ano

- Listar com os alunos exemplos que mostrem porque as árvores são importantes.
- Identificar com os alunos as partes de uma planta.
- Mostrar a diferença de germinação: semente e muda.
- Leitura da história coletiva feita por eles.
- Assistir vídeo do experimento "CLOROFILA".
- Hora do experimento: colocar em prática o que assistiram.
- Realizar uma linha do tempo da sequência das atividades, para averiguar se compreenderam o que foi feito.

HISTÓRIAS COLETIVAS:

1º ANO - SONHO OU PESADELO? A AVENTURA DE HELENITA.

2º ANO - A ÁRVORE SOLITÁRIA: OS JARDINEIROS DE FLORESTAS EM AÇÃO.

3º ANO - AS GATINHAS TAGARELAS, UMA AVENTURA NA CIDADE.

4º ANO - VIDA DE TATU: AS AVENTURAS DE 4 IRMÃOS.

5º ANO - A FAMÍLIA DE MARITACAS: SALVANDO O MEIO AMBIENTE, VERDINHAS EM VOO.

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa, realizar as atividades da oficina e fora de sala participar de rodas de música, leitura e brincadeiras para fortalecer vínculos afetivos e tornar o processo de aprendizagem mais significativo e divertido.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 02:

Respeito à natureza – compreender a importância das plantas para a vida no planeta.

Preservação do meio ambiente – incentivar os cuidados com áreas verdes.

Responsabilidade – mostrar que cada pessoa pode colaborar para um ambiente mais saudável.

Consciência ecológica – perceber a relação entre plantas, ar, água, animais e seres humanos.

Curiosidade e investigação – estimular perguntas, descobertas e interesse pela ciência.

Valorização da vida – reconhecer que as plantas são essenciais para a sobrevivência dos seres vivos.

Semana: 03 - DE 18/05 À 22/05 - MAIO

Tema do mês: SUSTENTABILIDADE

Tema da semana: ÁGUA E SOL: ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A VIDA NO PLANETA.

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:

Compreender que o Sol e a água são elementos essenciais para a vida no planeta, pois ajudam no crescimento das plantas, dos animais e dos seres humanos. Reconhecer que, mesmo não sendo seres vivos, eles são indispensáveis para a sobrevivência e o equilíbrio da natureza. Desenvolver a consciência sobre a importância de preservar a água e valorizar os recursos naturais para a manutenção da vida.

Atividades :

1º ano ao 5º ano

- Relembrar com os alunos as partes de uma planta e a função de cada uma delas.
- Relembrar a diferença de germinação: semente e muda.
- Explicar a importância do Sol e da água para que haja vida no planeta.
- Assistir vídeo do experimento "ARCO-ÍRIS".
- Hora do experimento: colocar em prática o que assistiram.

O objetivo da experiência é mostrar aos alunos o que acontece quando os raios solares passam pelas gotículas de água, na atmosfera como se elas fossem um prisma, formando assim um arco-íris.

- Realizar uma linha do tempo da sequência das atividades, para averiguar se compreenderam o que foi feito.

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa, realizar as atividades da oficina e fora de sala participar de rodas de música, leitura e brincadeiras para fortalecer vínculos afetivos e tornar o processo de aprendizagem mais significativo e divertido. Ensaio com os alunos dos próximos eventos.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 03:

Cuidado com a natureza – ensinar a preservar a água e respeitar o meio ambiente.

Responsabilidade – incentivar o uso consciente da água e dos recursos naturais.

Gratidão – compreender a importância do Sol e da água para a vida no planeta.

Cooperação – mostrar que todos precisam ajudar na preservação da natureza.

Consciência ambiental – desenvolver atitudes sustentáveis no dia a dia.

Respeito à vida – entender que todos os seres vivos dependem da água e do Sol para sobreviver.

Solidariedade – perceber que a água é um bem de todos e deve ser compartilhada sem desperdício.



Oficina: NATAÇÃO E RECREAÇÃO

Semana: 04 a 08

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Quem cuida de mim

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação

• **Atividade 1:** Queimada parada

Descrição da Atividade: O instrutor vai até o centro da quadra com a bola macia de queimada, a turma fica em círculo em volta do instrutor que lança a bola para cima e fala nome de um aluno da turma, esse aluno tem que pegar a bola enquanto a Turma foge, assim que o aluno pegar a bola, a turma fica em estátua. O aluno que pegou a bola pode queimar qualquer um sem sair do lugar, lembrando que toda a turma vai estar em estátua.

• **Atividade 2:** Introdução ao vôlei

Descrição da Atividade: Colocar a turma em times, para colocar o jogo em prática. Melhorar a execução dos movimentos e tornar o jogo mais competitivo, fazendo com que os alunos consigam manter a bola em jogo por mais tempo. Trabalhar o trabalho em equipe, respeitando o espaço de cada um dentro do time e alguns elementos da coordenação motora como equilíbrio e lateralidade.

Atividades da semana - (Natação)

• **Atividade 1:** Aquecimento de pernas

Descrição da Atividade: Aquecimento de pernas para iniciar a aula, os alunos seguram a borda e fazem o movimento com as pernas para aquecimento. Atividade feita durante a contagem do instrutor

de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de nadar é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço, prevenir câimbras e evitar lesões

- **Atividade 2:** Quem cuida de mim?

Descrição da Atividade: Dentro da água, os alunos enfileirados na borda estarão atentos as dicas do instrutor, assim que adivinhar o grau parentesco, atravessa a piscina tanto em mergulho como em nado. Exemplos de dicas: "essa pessoa é mais velha que eu" - "Essa pessoa é filha da minha mãe"
Resposta: irmã

Semana: 11 a 15

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Escola e Comunidade

Turma: 01ª a 5º ano

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana – Recreação

- **Atividade 1:** Basquete sem bater bola

Descrição da Atividade: A aula começa com um aquecimento em volta da quadra com 4 voltas em corrida, logo após a corrida, a turma em roda decidirá em conjunto quais movimentos de alongamento o grupo vai fazer, baseado em suas vivências com o esporte. A atividade é constituída pelo jogo de basquete sem bater bola, dividindo as equipes, a intenção da atividade é com a alteração na regra fazer com que os alunos construam a noção de trabalho em equipe com a troca de passe, sendo que o time só consegue ir para a área de ataque se trocar passes. No basquete, não é permitido andar segurando a bola, por isso, os alunos deverão se organizar na troca de passes para avançar.

Atividade 2: Copa IVSA de Futebol

Descrição da Atividade: Definido 5 equipes, os alunos participarão do campeonato de futebol de campo. Todos os 5 times integram alunos de todos os anos, meninos e meninas, despertando o interesse pelo esporte, trabalho em equipe e integração.

- **Atividade da semana: (Natação)**

Atividade 1: Aquecimento de pernas

Descrição da Atividade: Aquecimento de pernas para iniciar a aula, os alunos seguram a borda e fazem o movimento com as pernas para aquecimento. Atividade feita durante a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de nadar é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço, prevenir câimbras e evitar lesões

- **Atividade 2:** Prova de revezamento

Descrição da Atividade Os alunos divididos em números iguais, cada grupo de um lado da piscina, vão atravessar em nado para o outro lado, assim que um aluno chega a borda contrária, outro aluno sai em nado, continua a sequência até todos os alunos atravessarem a piscina. A atividade vai ser observada pelo instrutor, correção de movimentos e orientação sobre melhor performance em velocidade.

Semana: 18 a 22



Instituto Vicentino
SANTO ANTÔNIO

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Gratidão

Turma: 01ª a 5ª ano

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

• **Atividade 1:** Atividade: Queimada Descrição da Atividade: A queimada é uma brincadeira/jogo recreativo em equipe que trabalha a agilidade, coordenação motora, atenção e trabalho em grupo. Os alunos são divididos em dois times. Cada equipe fica em um lado da quadra ou espaço demarcado pelo instrutor. Os jogadores devem lançar a bola tentando acertar os adversários. Quem for atingido pela bola é queimado e vai para a área lateral e fundo da equipe adversária, podendo continuar participando do jogo. O jogo acaba e define seu vencedor. Quando uma equipe consegue eliminar todos os jogadores adversários, ou tiver mais participantes em jogo ao final do tempo.

Atividade 2: Copa IVSA de Futebol (continuação)

Descrição da Atividade: Definido 5 equipes, os alunos participarão do campeonato de futebol de campo. Todos os 5 times integram alunos de todos os anos, meninos e meninas, despertando o interesse pelo esporte, trabalho em equipe e integração.

Atividade da semana: (Natação)

Atividade 1: Aquecimento de pernas

Descrição da Atividade: Aquecimento de pernas para iniciar a aula, os alunos seguram a borda e fazem o movimento com as pernas para aquecimento. Atividade feita durante a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de nadar é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço, prevenir câibras e evitar lesões

Atividade 2: Flutuação e mergulho

Descrição da Atividade: Uma dinâmica com a turma colocando alguns alunos em flutuação, controlando a respiração para conseguir ficar na posição ideal na água. Outros alunos mergulharão atravessando os alunos em flutuação criando assim um revezamento, construindo uma atividade de revezamento com duas etapas diferentes. Uma etapa que precisa de mais equilíbrio e uma respiração controlada e corpo relaxado e outra atividade que precisa de um pouco mais de agilidade e velocidade.

Semana: 25 a 29

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Somos diferentes

Turma: 01ª a 5ª ano

Objetivo da semana: Cultivar o respeito e valorizar a diversidade, entendendo que cada pessoa é única e juntos aprendemos que diferenças nos tornam mais fortes, humanos e acolhedores. Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolver a construção da amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação e coleguismo contribuindo para o trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

- **Atividade 1:** Alongamento coletivo

Descrição da Atividade: Os alunos em roda revezarão o comando de movimentos de alongamento, cada aluno propõe um alongamento para toda a turma fazer. Conforme suas vivências, o aluno executa um movimento de alongamento para a turma reproduzir

- **Atividade 2:** Alerta Nome

Descrição da Atividade: Os participantes ficam em roda, no centro da mesma um aluno joga a bola de queimada pra cima e diz em voz alta o nome de outro, esse por sua vez precisa pegar a bola enquanto a turma corre pelo espaço, quando o aluno que teve o nome anunciado pegar a bola, logo em voz alta diz "Alerta", assim todos que estavam correndo precisam parar exatamente no lugar que estão. O aluno que esta com a bola precisa queimar qualquer outro jogador, que queimado retorna ao centro da roda novamente para chamar outro nome. A brincadeira trabalha bastante a atenção, agilidade e coordenação motora dos participantes.

Atividades da semana - Natação

- **Atividade 1:** Aquecimento das pernas

Descrição da atividade: Após entrar na piscina, os alunos seguem até a borda para aquecimento de pernas, segurando a borda com o corpo esticado, os alunos batem as pernas na água seguindo a contagem do instrutor de 10 segundos. Aquecer as pernas antes de aulas de natação é fundamental para preparar os grandes grupos musculares para o esforço e prevenir câibras e evitar lesões.

- **Atividade 2: Mergulho pelo bambolê**

Descrição da Atividade: O instrutor vai segurar um bambolê submerso, a atividade se baseia em fazer com que os alunos consigam mergulhar e atravessar o bambolê. A atividade começa com o bambolê mais próximo a superfície e ir aumentando a profundidade gradualmente, respeitando o limite individual de cada aluno. Ao longo da atividade o instrutor pode incentivar a expiração dentro da água, soltando bolhas durante o mergulho. A atividade trabalha respiração aquática, autocontrole, autonomia e confiança.





Campeonato de Futebol – Copa IVSA



Oficina: **Informática Educativa**

Semana: 04 a 08 de Maio

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Minha Família e Minha Comunidade no Mundo Digital

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Utilizar recursos tecnológicos (edição de imagem, pesquisa e digitação) para identificar e valorizar os laços familiares e o papel do aluno na comunidade local.

Atividades da semana:

Atividade 1: Árvore Genealógica Digital

Objetivo: Identificar membros da família e desenvolver habilidades básicas de arrastar e soltar (mouse/touchpad).

Descrição da Atividade: Os alunos utilizarão um software de desenho (como Paint ou Canva) ou um template simples para montar sua árvore genealógica. Eles devem inserir formas geométricas para os nomes e, se possível, buscar imagens que representem seus familiares.

Atividade 2: O Mapa do Meu Bairro

Objetivo: Explorar ferramentas de geolocalização e reconhecer pontos importantes da comunidade.

Descrição da Atividade: Utilizando o **Google Maps** (ou Google Earth), os alunos devem localizar a escola e, em seguida, tentar encontrar a rua onde moram ou um ponto de referência da comunidade (praça, mercado, igreja). Eles devem observar as cores e as formas das construções vistas de cima.

Atividade 3: Entrevista Tecnológica

Objetivo: Praticar a digitação e a escuta ativa sobre a história da família.

Descrição da Atividade: No editor de texto (Word), os alunos devem escrever três perguntas para fazer a um familiar sobre "como era a tecnologia na infância deles". Após a entrevista (feita em casa), eles retornarão ao laboratório para digitar as respostas e formatar o texto (mudar cor e tamanho da fonte).

Atividade 4: Mural de Profissões da Comunidade

Objetivo: . Pesquisar diferentes profissões existentes na comunidade e utilizar a busca de imagens.

Descrição da Atividade: Os alunos farão uma pesquisa guiada na internet sobre profissões que ajudam a comunidade (bombeiros, médicos, garis, professores). Eles devem copiar e colar uma imagem de cada profissão em um slide ou documento, criando um mural digital de "Heróis da Comunidade".

Atividade 5: Cartão de Agradecimento Digital

Objetivo: Estimular a afetividade e o uso de ferramentas criativas de design

Descrição da Atividade: Para encerrar a semana, cada aluno criará um cartão digital de agradecimento para sua família ou para alguém especial da comunidade. Eles podem usar figurinhas (stickers), cores vibrantes e uma mensagem curta, praticando a autonomia na escolha de elementos visuais.

Semana: 11 a 15 de Maio

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Conectando Laços: A tecnologia a serviço da união

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana:

Utilizar ferramentas digitais para explorar a história familiar e a importância da comunidade, desenvolvendo habilidades de alfabetização digital, pesquisa e criatividade.

Atividades da semana:

Atividade 1: Minha Árvore Genealógica Digital

Objetivo: Compreender a estrutura familiar e praticar o uso de editores de imagem ou softwares de apresentação (Paint ou PowerPoint).

Descrição da Atividade: Os alunos deverão criar uma árvore genealógica simples. Para os menores (1º/2º ano), Será fornecido um modelo pronto onde eles apenas digitam os nomes e inserem formas coloridas. Para os maiores (3º ao 5º ano), o desafio é criar a estrutura da árvore do zero, utilizando ferramentas de "Formas" e "Caixas de Texto", colorindo cada núcleo familiar de uma cor diferente.

Atividade 2: Entrevista Digital com a Família

Objetivo: Exercitar a escrita, a organização de dados e a comunicação interpessoal mediada pela tecnologia.

Descrição da Atividade: No editor de texto (Word), os alunos criarão um roteiro de 3 perguntas para fazer a um familiar sobre "como era a tecnologia na infância deles". No laboratório, eles devem digitar as respostas coletadas previamente em casa, aprendendo a formatar o texto (negrito para as perguntas, itálico para as respostas) e inserir uma imagem que represente essa memória.

Atividade 3: Jogo dos Valores em Família

Objetivo: Reforçar o aprendizado de forma lúdica e desenvolver o raciocínio lógico.

Descrição da Atividade

Utilização de jogos educativos em sites (como Escola Games ou Wordwall) com temas de convivência ética, cidadania e cooperação. Para o 4º e 5º ano, a atividade pode evoluir para a criação de um pequeno quiz no **Kahoot** ou **Quizizz** sobre "O que aprendemos sobre família e comunidade", onde os próprios alunos elaboram as perguntas para os colegas responderem.

Atividade 4: Álbum de Memórias da Comunidade

Objetivo: Praticar a pesquisa de imagens e a organização de arquivos em pastas.

Descrição da Atividade: Os alunos devem pesquisar na internet fotos antigas e atuais do bairro ou da cidade onde a escola está inserida. Eles aprenderão a salvar essas imagens em uma pasta específica no computador e, depois, criarão um "Antes e Depois" em um slide, discutindo as mudanças no espaço comum da comunidade.

Atividade 5: Avatar da Família

Objetivo: Explorar a identidade visual e o uso de ferramentas de criação de personagens.

Descrição da Atividade

Utilizando sites de criação de avatares (como o *Pixton* ou criadores de emoji), cada aluno deve criar personagens que representem os membros de sua família. Após criar os avatares, eles devem realizar um "print screen" da tela e colar no editor de texto, escrevendo uma legenda com uma característica positiva de cada familiar

Semana: 18 a 22 de Maio

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Profissões e Serviços na Nossa família e Comunidade

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana:

Reconhecer as diferentes profissões presentes nas famílias dos alunos e na comunidade local, utilizando ferramentas digitais para simular funções, organizar informações e valorizar o trabalho coletivo.

Atividades da semana:

Atividade 1: O "Quem é Quem" das Profissões

Objetivo: Identificar as profissões dos familiares e exercitar a digitação básica.

Descrição da Atividade: o editor de texto (Word), os alunos criarão uma lista simples:

Tarefa: Devem escrever o nome de dois familiares e a profissão de cada um.

-1º e 2º ano: Focam em digitar o nome e usar a tecla *Enter* para pular linha.

-3º ao 5º ano: Devem descrever brevemente o que essa pessoa faz e usar **Marcadores/Bullets** para organizar a lista.

Atividade 2: Simulando o Comércio da Comunidade

Objetivo: Trabalhar noções de matemática e lógica de planilhas/tabelas através de serviços comunitários (como mercado ou feira).

Descrição da Atividade: Utilizando o **Excel**

- Os alunos criarão uma "Lista de Compras da Comunidade".
- Devem inserir o nome de 5 produtos, a quantidade e o preço fictício.
- **Desafio (4º e 5º ano):** Aprender a fórmula básica de soma ($=SOMA\$$) para descobrir quanto a "família" gastaria no comércio local.

Atividade 3: Cartão de Visitas Digital

Objetivo: Desenvolver a criatividade visual e aprender a sintetizar informações de contato

Descrição da Atividade: Utilizando o **Paint** ou **Canva**:

- O aluno deve escolher uma profissão que existe na sua comunidade (Ex: Pedreiro, Médica, Professor, Padeiro).
- **Criação:** Devem criar um cartão de visitas para esse profissional, contendo: Nome do negócio, um ícone que represente a profissão e um telefone fictício.
- Isso trabalha o layout, escolha de cores e hierarquia de informação.

Atividade 4: Tour Virtual: Serviços Essenciais

Objetivo: Utilizar a internet para localizar serviços públicos que atendem às famílias.

Descrição da Atividade: Ação: O professor orienta os alunos a pesquisarem no navegador os sites ou localizações de serviços da comunidade (Posto de Saúde, Quartel de Bombeiros, Biblioteca ou Prefeitura). **Tarefa:** Os alunos devem encontrar uma imagem desses locais e "Colar" (Ctrl+C / Ctrl+V) em um slide ou documento, escrevendo por que aquele serviço é importante para a vida em comunidade.

Atividade 5: Jogo de Simulação de Carreira

Objetivo: Aplicar lógica e resolução de problemas em contextos profissionais através de jogos educativos.

Descrição da Atividade: Uso de simuladores online (como os de "Gerenciamento" ou "Culinária" em sites educativos como *Ojogos* ou *Discovery Kids*).

- **Contexto:** Jogos onde o aluno precisa gerenciar um restaurante, uma fazenda ou uma oficina.
- **Reflexão Final:** No final da aula, os alunos participam de uma roda de conversa digital (ou chat da turma) sobre qual foi a maior dificuldade em exercer aquela profissão e como o trabalho deles ajudou a "comunidade" do jogo.

Semana: 25 a 30 de Maio

Tema do mês: Família e comunidade

Objetivo da semana: Utilizar ferramentas digitais e dinâmicas de pensamento computacional para identificar, valorizar e representar os diferentes membros, profissões e conexões que formam a nossa comunidade e o ambiente familiar

Atividades da semana:

Atividade 1: Entrevistando um Trabalhador na escola

Objetivo: Exercitar a escrita, a escuta ativa e o uso de editores de texto ou ferramentas de apresentação.

Descrição da Atividade: Previamente, os alunos farão uma pergunta simples para alguém que trabalha na escola (ex: merendeira,) ou para um familiar sobre o que eles fazem pela comunidade. Na aula de informática, os alunos do 1º e 2º ano digitarão palavras-chave e inserirão uma foto ou desenho da profissão. Os alunos do 3º ao 5º ano criarão um cartão no canva contendo o nome do profissional, a profissão, a importância do trabalho dele e uma foto ou ícone representativo.

Atividade 2: Jogo da Cidadania e Cooperação (Gamificação)

Objetivo: Estimular o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e a reflexão sobre regras de convivência na comunidade.

Descrição da Atividade: Os alunos jogarão uma partida de um jogo educativo focado em cidadania, trânsito ou coleta seletiva . Em duplas (promovendo a colaboração), eles precisarão resolver problemas virtuais, como jogar o lixo na lixeira certa para limpar a praça do jogo ou guiar pedestres em segurança. Ao final, haverá uma breve roda de conversa sobre como o que fizeram no jogo se aplica à vida real.

Atividade 3: Linha do Tempo da Minha Família (História e Organização de Dados)

Objetivo: Organizar fatos em ordem cronológica utilizando ferramentas digitais, estimulando o resgate histórico familiar.

Descrição da Atividade: Os alunos farão uma pesquisa rápida (pode ser com base em memórias) sobre momentos importantes da sua família (ex: nascimento dos irmãos, adoção de um pet, uma mudança de casa). No computador, utilizando o Word, os alunos do 3º ao 5º ano criarão uma linha do tempo usando setas e caixas de texto. Para o 1º e 2º ano arrastaram as imagens correspondentes ao "passado, presente e futuro" em um modelo pré-pronto.

Atividade 4: Detetives dos Símbolos da Comunidade (Alfabetização Visual e Internet)

Objetivo: Reconhecer placas, símbolos e sinalizações que organizam a vida em comunidade, utilizando a pesquisa na web.

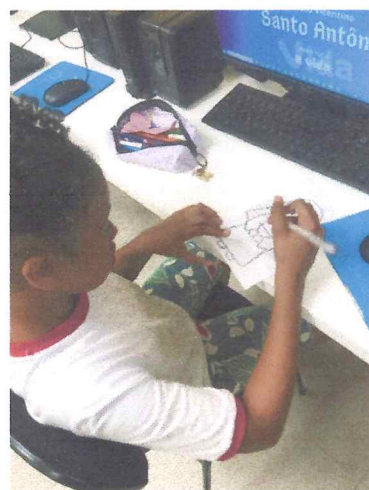
Descrição da Atividade: Será apresentado uma lista de símbolos comuns na comunidade (placa de Wi-Fi gratuito, símbolo de acessibilidade para cadeirantes, faixa de pedestres, coleta seletiva, hospital). Os alunos do 1º e 2º ano devem associar os símbolos à sua função real em um jogo de ligar digital. Já os alunos do 3º ao 5º ano farão uma pesquisa guiada na internet para descobrir a origem de um desses

símbolos e escreverão um pequeno parágrafo explicando como esse ícone ajuda a manter a ordem e a inclusão na comunidade.

Atividade5: Descarte Certo - O Lixo Eletrônico (Consciência Ambiental e Hardware)

Objetivo: Identificar o impacto dos componentes tecnológicos no meio ambiente e reconhecer a importância do descarte correto na comunidade.

Descrição da Atividade: Será apresentada peças antigas ou quebradas de computadores (mouse, teclado, placas) para os alunos entenderem do que as tecnologias são feitas. Na sequência, utilizando o computador, os alunos pesquisarão onde ficam os pontos de coleta de lixo eletrônico (e lixo) na cidade ou no bairro da escola. Os alunos do 4º e 5º ano criarão um panfleto digital informativo para conscientizar suas famílias sobre como e onde descartar pilhas, baterias e celulares velhos de forma segura.



Oficina: Formação Para Vida

Semana: 4 á 8

Tema do mês: FAMÍLIA E COMUNIDADE

Tema da semana: QUEM CUIDA DE MIM

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade ,a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e á instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Conhecendo o outro

Atividade 1: Saudações para entrar na sala

- ☉ **Objetivo:** Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:
- ☉ *** Respeito:** mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.
- ☉ *** Educação:** Demonstram boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.
- ☉ *** Integração:** Pode ajudar a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.

Descrição da Atividade: Com um painel feito com opções de saudação, o aluno fica livre para escolher a que mais acolhe ele neste dia.

***Abraço * Toca Aqui * Aperto de mão *Coração *Dança**

Atividade 2: Momento de oração

Objetivo: Uma oração diária de agradecimento pode ser uma prática poderosa para cultivar a gratidão e a positividade. Aqui está uma sugestão.

Descrição da Atividade.

Todos em posição de oração, em nome do pai e do filho e do espírito santo amém.

***Obrigado Jesus pelo meu dia**

***Obrigado Jesus pela minha família**

***Obrigado Jesus por eu estar aqui**

***Obrigado Jesus por tudo que tenho**

AMÉM!

Atividade 3:

Atividade: Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer atividade proposta.

Objetivo: Reduzir o estresse *Aumenta a concentração

☉ **Descrição da Atividade:**

☉ Pedir para as crianças se levantar e repetir os movimentos indicados com muita calma.

☉ Técnicas simples como respirar fundo, alongar os principais grupos musculares e relaxar os ombros podem fazer uma grande diferença!

☉ **Atividade 4:**

Atividade: Auxiliar as crianças na realização das atividades tarefas vinda da escola irmã zoé.

Objetivo: Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.

Descrição da Atividade

***Reforço:** Ajuda a reforçar o que foi aprendido em sala de aula, consolidando o conhecimento.

***Desenvolvimento de habilidades:** Resolução de problemas e pensamento crítico.

***Aumento da confiança:** Ao completar tarefas com sucesso, o aluno ganha confiança em suas habilidades e se sente mais motivado.

***Comunicação com a escola:** Mostra ao professor que há interesse e comprometimento com o aprendizado do aluno.

Atividade 5: GRATIDÃO

Atividade; CORREIO DO BEM

*BILHETINHO PRONTOS DE AGRADECIMENTO PRA ALGUEM (PRIMEIRO E SEGUNDO ANO)

*BILHETINHOS FEITOS POR ELES PRA ALGUEM (TERCEIRO, QUARTO E QUINTO ANO)

RODA DE CONVERSA SOBRE O TEMA REALIZADO (GRATIDÃO)

CONTINUIDADE NO PROJETO MORADIA E SEUS CUIDADOS.

CONTINUANDO LEITURA DA HISTORIA E ASSISTINDO VIDEO SOBRE SANTA LUISA DE MARILLAC. E ENSAIANDO O CÂNTICO DE SANTA LUISA DE MARILLAC.

Objetivo: ENSINAR A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR, SER GENEROSO E SOLIDARIO COM AS PESSOAS E TER COMPROMETIMENTO COM SEUS DEVERES. E SABER AGRADECER POR TUDO O QUE TEMOS E RECEBEMOS NO NOSSO DIA A DIA.

Semana: 27 á 30

Tema do mês: FAMÍLIA E COMUNIDADE

Tema da semana: MINHA FAMÍLIA

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

🕒 **Objetivo da semana:**

Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a auto-estima e o sentimento de pertencimento ao grupo e á instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Conhecendo o outro

🕒 **Atividade 1:** Saudações para entrar na sala

🕒 **Objetivo:** Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:

🕒 *** Respeito:** mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.

🕒 *** Educação:** Demonstram boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.

🕒 *** Integração:** Pode ajudar a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.

Descrição da Atividade: Com um painel feito com opções de saudação, o aluno fica livre para escolher a que mais acolhe ele neste dia.

***Abraço * Toca Aqui * Aperto de mão *Coração *Dança**

Atividade 2: Momento de oração

Objetivo: Uma oração diária de agradecimento pode ser uma prática poderosa para cultivar a gratidão e a positividade. Aqui está uma sugestão.

Descrição da Atividade.

Todos em posição de oração, em nome do pai e do filho e do espírito santo amém.

*Obrigado Jesus pelo meu dia

*Obrigado Jesus pela minha família

*Obrigado Jesus por eu estar aqui

*Obrigado Jesus por tudo que tenho

AMÉM!

Atividade 3:

Atividade: Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer atividade proposta.

Objetivo: Reduzir o estresse *Aumenta a concentração

Descrição da Atividade:

- Pedir para as crianças se levantar e repetir os movimentos indicados com muita calma.
- Técnicas simples como respirar fundo, alongar os principais grupos musculares e relaxar os ombros podem fazer uma grande diferença!
- **Atividade 4:**

Atividade: Auxiliar as crianças na realização das atividades tarefas vindas da escola Irmã Zoé.

Objetivo: Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.

Descrição da Atividade

***Reforço:** Ajuda a reforçar o que foi aprendido em sala de aula, consolidando o conhecimento.

***Desenvolvimento de habilidades:** Resolução de problemas e pensamento crítico.

***Aumento da confiança:** Ao completar tarefas com sucesso, o aluno ganha confiança em suas habilidades e se sente mais motivado.

***Comunicação com a escola:** Mostra ao professor que há interesse e comprometimento com o aprendizado do aluno.

Atividade 5: RODA DE CONVERSA

Atividade; DEBATE ORIENTADO; (QUAIS PESSOAS FAZEM PARTE DA MINHA FAMÍLIA E SUA IMPORTÂNCIA).

CONTINUIDADE NO PROJETO MORADIA E SEUS CUIDADOS.

INICIANDO LEITURA E CÂNTICO SOBRE SANTA LUISA DE MARILAC.

Objetivo: ENSINAR A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR, SER GENEROSO E SOLIDARIO COM AS PESSOAS E TER COMPROMETIMENTO COM SEUS DEVERES.

Materiais: LETRA DA MUSICA DE SANTA LUISA, LIVRO CONTANDO SUA HISTÓRIA.

RETALHOS DE E V A, BARBANTE, COLA PARA PROSEGUIR COM O PROJETO MORADIA.

Descrição da atividade:

FAZER UMA RODA DE LEITURA COM AS CRIANÇAS, NA SALA OU FORA DELA (QUADRA, CAMPO OU PARQUE) ONDE ELAS SE SINTAM BEM. SE FORA DA SALA USAR O TNT PARA FERRAR O CHÃO PARA AS CRIANÇAS SE SENTAREM.(SANTA LUISA).

PRODUÇÃO DE OBJTOS E ITENS PARA QUE SE TENHA UMA MORADIA DIGNA.

Atividades extras para que as crianças não fiquem no ócio.

*Roda de leitura (livro da campanha da fraternidade ou de uma história infantil para os menores, escolhidos por eles na biblioteca da escola).

* **LEITURA (LIVRO JESUS CRISTO MEU AMIGO 4* e 5*)**

* **ESCRAVO DE JÓ**

***STOP**

Valores trabalhado:

*Respeito * Acolhida * Solidariedade * Fraternidade Outro:

Observações do educador

TODAS AS CRIANÇAS NESSE CITAM DE UM MOMENTO DE DESCANSO NO PERÍODO DO CONTRA TURNO.



Oficina: JOGOS PEDAGÓGICOS

Semana: 04 até 08

Tema da semana: Português

Turma: 1º e 2º Ano

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Objetivo: Reconhecer as letras do alfabeto e associar imagem mais som inicial

Atividades da semana -

- **Atividade 1:** dominó

Descrição das atividades: Distribua as peças entre os alunos. Coloque uma peça inicial na mesa.

Os alunos deverão encaixar uma peça adequada.

A letra corresponde ao som inicial da imagem ou uma imagem que comece com a letra da peça anterior.

Turma: 3º, 4º e 5º Ano

Atividade 1:

DOMINÓ DAS OPERAÇÕES:

Descrição da Atividade

DOMINÓ DAS OPERAÇÕES: Desenvolver raciocínio lógico e o cálculo mental dos alunos por meio da associação entre operações matemáticas e seus resultados, utilizando o jogo de dominó

Semana: 11 até 15

Tema da semana: Português

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a auto-estima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas,expressivas e reflexivas.

Objetivo: Desenvolver a atenção e o raciocínio.

Atividades da semana -

- **Atividade 1: jogo da memória**

Descrição das atividades: as fichas serão colocadas no chá e as crianças irão fazer círculo em volta das fichas. Terão que pegar o par e cada ficha dizer a letra em voz alta para os amigos ouvirem.

Turma: 3º 4º e 5º Ano

Atividade 1:

Jogo da memória

Objetivo: concentração e raciocínio rápido nas frases.

Descrição da Atividade

As crianças irão ficar em círculo e pegar o par das letras. Quem pegar a primeira letra irá começar a frase com as iniciais da ficha e os outros completarão as frases.

Semana: 18 até 22

Tema da semana: Português

Turma: 1º e 2º Ano

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas,expressivas e reflexivas.

Atividades da semana -

- **Atividade 1:** sequência das letras

Descrição das atividades: As fichas serão colocadas separadas e as crianças terão que colocarem em ordem alfabética.

Objetivo: Raciocínio e atenção

Turma: 3º,4º e 5º Ano

Atividade 1:

Letras embaralhadas.

Descrição das atividades: serão colocadas as fichas separadas e terão que colocarem as palavras em ordem.

Ex: estrela - srtaelae

Objetivo: atenção e raciocínio.

Semana: 25 até 29

Tema da semana: Português e matemática.

Turma: 1º e 2º Ano

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana -

- **Atividade 1:** jogos pedagógicos.

Descrição das atividades: Entregar jogos para as crianças e separar em grupos. Quem acabar primeiro ganha.

Objetivo: Raciocínio e atenção

Turma: 3º, 4º e 5º Ano

Atividade 1: cartões com figuras para formarem frases.

Descrição das atividades: Separar em grupos e entregar as figuras para cada grupo. Grupo A e grupo B. Quem terminar primeiro ganharia. Quem acertasse a frase teria mais um ponto.

Objetivo: atenção e raciocínio.



Oficina: ARTES

Semana: 04 a 08 de Maio

Tema do mês: Família e Comunidade

Tema da semana: Quem cuida de mim

Turma: 1º e 2º ano

Cartão desenhado a mão.

Objetivo: Expressar sentimentos por meio do desenho.

Atividade:

Os alunos criam um cartão com um desenho de algo que gostam de fazer com essa pessoa (brincar,

passar, conversar).

Mensagem sugerida: "Você é especial para mim!"

Cartão com colagem

Objetivo: Desenvolver coordenação motora e criatividade.

Atividade:

Usar recortes de papel colorido ou revistas para montar o cartão

Sugestão: Formar corações, flores ou figuras que representem carinho.

Cartão com pintura livre

Objetivo: Explorar cores e emoções.

Atividade:

Pintar o cartão com tinta ou giz de cera usando cores que representem alegria e amor.

Dica: Depois, acrescentar um pequeno desenho ou frase simples.

Turma: 3º ano

Objetivo: Valorizar, Cartão com mensagem criativa. Desenvolver expressão escrita e artística.

Atividade:

Criar um cartão com desenho na capa e uma mensagem mais completa dentro (2 a 3 frases).

Sugestão: "Você é importante para mim porque...", "Eu me sinto feliz quando...".

Cartão com moldura decorada

Objetivo: Trabalhar composição e organização visual.

Atividade:

Fazer um desenho no centro e criar uma moldura ao redor com padrões (bolinhas, linhas, formas).

Desafio: Usar cores variadas e repetir padrões.

Cartão em camadas (3D simples)

Objetivo: Explorar recorte e sobreposição.

Atividade:

Criar um cartão com partes coladas em camadas (ex: coração ou flor em relevo).

Apresente situações (alguém triste, colega sem material, etc.).

Material, papel colorido, cola e tesoura

TURMA: 4º e 5º ano

Cartão com texto reflexivo

Objetivo: Desenvolver expressão artística e escrita.

Atividade:

Criar um cartão com capa ilustrada e, dentro, escrever um pequeno texto (4 a 6 linhas) explicando por que a pessoa é importante.

Desafio: Usar começo, meio e fim na mensagem.

Cartão inspirado em estilo artístico

Objetivo: Conhecer e aplicar estilos de arte.

Atividade:

Produzir um cartão inspirado em um estilo (realista, abstrato, geométrico, cartoon).

Proposta: Escolher um estilo e explicar a escolha.

Cartão em formato livre (projeto autoral)

Objetivo: Estimular autonomia e criatividade.

Atividade:

Cada aluno cria um cartão com formato, materiais e técnicas livres (colagem, desenho, pintura, dobradura).

Exigência: Deve conter imagem + mensagem significativa.

Objetivos específicos.

Produzir cartões utilizando diferentes técnicas (desenho, pintura, colagem, dobradura, pop-up).

Explorar elementos visuais como cores, formas, linhas e composição.

Desenvolver habilidades manuais (recorte, colagem, organização do espaço).

Integrar linguagem escrita e visual na criação de mensagens.

Planejar e organizar idéias antes da produção artística.

Estimular a comunicação ao compartilhar o significado do cartão.

Observação: vídeo para a turma 1º e 2º ano

Semana: 11 a 15 de Maio

Tema do mês: Família e Comunidade

Tema da semana: Escola e Comunidade

Turma: 1º e 2º ano

. Minha Escola Colorida

As crianças desenham e pintam a escola (sala, pátio, parquinho) do jeito que enxergam ou gostariam que fosse.

Objetivo: desenvolver percepção visual, imaginação e vínculo com a escola.

. Minha Casa e Meu Bairro

Os alunos fazem um desenho da própria casa e do entorno (rua, vizinhos, árvores, pracinha).

Objetivo: reconhecer elementos da comunidade e estimular a expressão pessoal.

. Pessoas da Minha Comunidade

Desenho ou colagem de pessoas importantes (família, professores, amigos, trabalhadores do bairro).

Objetivo: valorizar relações sociais e diferentes papéis na comunidade.

Turma: 3º ano

. Desenho do Caminho até a Escola

Os alunos ilustram o trajeto de casa até a escola, incluindo ruas, casas, comércios e elementos que observam no dia a dia.

Objetivo: desenvolver percepção espacial, memória e observação do entorno.

. Maquete do Bairro

Em grupos, os alunos constroem uma maquete simples do bairro usando sucata (caixas, tampinhas, papéis).

Objetivo: estimular , trabalho em equipe e noção de espaço coletivo.

. Pessoas Importantes da Comunidade

Produção de desenhos, colagens ou pinturas representando pessoas que fazem parte da comunidade (professores, vizinhos, profissionais).

Objetivo: valorizar diferentes funções sociais e desenvolver expressão artística.

TURMA: 4º e 5º ano

. Cartaz de Conscientização

Os alunos criam cartazes com mensagens sobre cuidados com a escola e a comunidade (respeito, limpeza, convivência).

Objetivo: desenvolver comunicação visual e senso de cidadania.

. Projeto: Comunidade Ideal

Em grupos, os alunos desenham ou constroem uma proposta de como seria uma comunidade melhor (com áreas verdes, segurança, lazer, inclusão).

Objetivo: estimular pensamento crítico, criatividade e participação social.

. Retrato de um Membro da Comunidade

Os alunos escolhem alguém da escola ou do bairro e produzem um retrato (desenho, pintura ou colagem), destacando sua importância.

Objetivo: valorizar diferentes papéis sociais e desenvolver técnicas artísticas.

Semana: 25 á 29 de Maio, referente ao mês de Junho.

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: Somos Diferentes

Turma: 1º e 2º ano

Autorretrato no espelho

As crianças se observam em um espelho e desenham o próprio rosto com lápis de cor ou giz de cera.

Objetivo: desenvolver observação, percepção corporal e identidade.

. **Autorretrato com carimbo das mãos**

Os alunos usam o contorno das mãos para criar um rosto ou corpo estilizado, completando com olhos, boca e detalhes.

Objetivo: estimular criatividade e coordenação motora.

. **Autorretrato com colagem**

Produção de um rosto usando recortes de revistas (olhos, cabelo, boca, roupas).

Objetivo: trabalhar composição visual e expressão pessoal.

Turma: 3º ano.

. **Autorretrato no espelho com detalhes**

Os alunos se observam no espelho e desenharam o rosto, incluindo mais detalhes (expressão facial, cabelo, roupas, acessórios).

Objetivo: desenvolver observação, proporção e identidade visual.

. **Autorretrato em estilo “collage”**

Criação de um rosto usando recortes de revistas, jornais e papéis coloridos (olhos, nariz, boca, cabelo).

Objetivo: explorar composição, textura e criatividade.

. **Autorretrato de emoções**

Os alunos fazem dois autorretratos: um mostrando como estão se sentindo e outro como gostariam de se sentir.

Objetivo: desenvolver expressão emocional e autoconhecimento.

TURMA: 4º e 5º ano

. **Autorretrato realista com observação**

Os alunos se observam no espelho e produzem um autorretrato com maior atenção a proporções do rosto, tons de pele e detalhes (expressões, sombras).

Objetivo: desenvolver observação, noção de proporção e percepção visual.

. **Autorretrato estilo artista famoso**

Os alunos recriam seu autorretrato inspirado em um estilo artístico (cubismo, pop art, arte indígena, graffiti ou artistas como Frida Kahlo ou Pablo Picasso).

Objetivo: explorar diferentes linguagens artísticas e ampliar repertório cultural.

. Autorretrato das emoções

Criação de dois ou mais autorretratos representando emoções diferentes (feliz, ansioso, confiante, triste).

Objetivo: trabalhar autoconhecimento e expressão emocional por meio da arte



Oficina: **LEITURA**

Semana: 04/05 até 08/05

Tema do mês: Família e Comunidade

Tema da semana: Quem cuida de mim

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

- ✚ Reconhecer e valorizar as pessoas que cuidam de nós (família, escola e comunidade).
- ✚ Desenvolver a leitura, interpretação e expressão oral e escrita.
- ✚ Estimular sentimentos de gratidão, empatia e pertencimento.

Atividades da semana:

➤ **Atividade 1:** 1º e 2º

● **Atividade:**

- ❖ Quem cuida de mim?" (Desenho + fala).
- ❖ Os alunos irão identificar, por meio da conversa e do desenho, quem são as pessoas que cuidam deles no dia a dia.

● **Objetivo:**

- ❖ Reconhecer pessoas que cuidam de si.
- ❖ Desenvolver a oralidade e a relação entre fala e escrita

● **Descrição da Atividade:**

- ❖ Roda de conversa com perguntas:
- ❖ Quem acorda você?
- ❖ Quem te ajuda quando você está triste?
- ❖ O AOP apresenta palavras-chave no quadro (mãe, pai, avó, professor, amigo).

- ❖ Os alunos fazem um desenho das pessoas que cuidam deles.
 - ❖ Cada criança dita uma frase para o AOP escrever:
 - ❖ Ex: “Minha avó cuida de mim.”
 - ❖ EM SEGUIDA APRESENTAM O DESENHO PARA A TURMA
-

- **Atividade 2:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Os alunos irão identificar várias pessoas que cuidam deles e descrever como isso acontece.
- **Objetivo:**
 - ❖ Desenvolver leitura e produção de pequenos textos.
 - ❖ Compreender relações de cuidado.
- **Descrição da Atividade:**
 - ❖ Leitura de um pequeno texto

Título: Cuidar é amar

Todos nós precisamos de cuidado.

Quando somos pequenos, alguém nos ajuda em muitas coisas.

Minha família cuida de mim em casa.

Na escola, a professora também cuida de mim.

Meus amigos cuidam de mim quando brincam com respeito.

Cuidar é ajudar, proteger e amar.

Eu também posso cuidar das pessoas!

- ❖ Discussão: só a família cuida? E na escola?
 - ❖ Pequeno texto (8 a 10 linhas): Iremos ler na sala para os colegas.
 - ❖ “As pessoas que cuidam de mim são...”
 - ❖ Desenho em forma de “rede” (ligando o aluno às pessoas).
-

- **Atividade 3:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Os alunos irão refletir sobre o significado do cuidado e produzir um texto opinativo simples.
- **Objetivo:**
 - ❖ Desenvolver interpretação e escrita estruturada.
 - ❖ Refletir sobre a importância do cuidado.
- **Descrição da Atividade:**
 - ❖ Perguntas:
 - ❖ Por que cuidar é importante?
 - ❖ Quem cuida de você fora da família?
 - ❖ Produção textual:
 - ❖ Título: “Quem cuida de mim”

- ❖ Texto com: Introdução (quem cuida) - Desenvolvimento (como cuidam) - Conclusão (por que isso é importante)
- Ilustração opcional.

➤ **Atividade 4:** 3º, 4º e 5º Anos

- **Atividade:** Além de reconhecer quem cuida deles, os alunos irão refletir sobre como também podem cuidar dos outros.
- **Objetivo:**
 - ❖ Desenvolver leitura crítica e produção reflexiva.
 - ❖ Reconhecer o cuidado como responsabilidade social.

Descrição da Atividade:

- ❖ Debate: Só recebemos cuidado ou também cuidamos?
- ❖ Produção Textual:
 - ❖ Parte 1: Quem cuida de mim (descrição)
 - ❖ Parte 2: Como eu cuido das pessoas
 - ❖ Produção final:
 - ❖ Texto (Apresentando nas outras salas)

• **Valores trabalhados:**

- ✓ Respeito
- ✓ Acolhida
- ✓ Solidariedade
- ✓ Fraternidade
- ✓ Outro:

- **Observações do educador:** TODOS OS DIAS NA 1º AULA SERÃO REALIZADAS AS TAREFAS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA TODAS AS TURMAS. SENDO ADAPTAS PARA OS ANOS INICIAIS 1º E 2º ANO. ÚTIMA AULA COLOCAREI FILME (Parte da manhã e tarde,sendo um filme selecionado de acordo com o tema trabalhado na semana).

 **FILME:** *Meu Amigo Pinguim*

- ❖ *Mostra carinho, responsabilidade e vínculo.*

Semana: 11/05 até 15/05

Tema do mês: Família e Comunidade

Tema da semana: Escola e Comunidade

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

-  Desenvolver o gosto pela leitura, estimulando a compreensão de que a escola faz parte da comunidade e que todos têm um papel importante nela.

Atividades da semana:

➤ **Atividade 1:** 1º e 2º

● **Atividade: Roda de conversa:**

✚ Perguntas simples:

✚ "Quem trabalha na escola?"

✚ "Quem estuda aqui?"

● **Objetivo:** Reconhecer a escola como um espaço de convivência e pertencimento.

● **Descrição da Atividade:**

✚ Desenho da escola e das pessoas que fazem parte dela (professor, colegas, funcionários).

✚ Cada aluno explica seu desenho.

● **Atividade 2:** 3º, 4º e 5º Anos

● **Atividade:** Iremos ler um pequeno texto sobre convivência e cooperação. Em seguida será produzido um texto, que será lido fora de sala para as demais turmas. Que se reunirão no parque para ouvi-los.

● **Objetivo:** Entender o papel da escola na comunidade..

● **Descrição da Atividade:** Produção de texto respondendo: "Como posso ajudar minha escola?"

Texto: Convivendo na Escola

Conviver é viver bem com outras pessoas. Na escola, encontramos colegas, professores e funcionários todos os dias. Cada pessoa é diferente, e isso é muito importante.

Para termos uma boa convivência, precisamos respeitar uns aos outros, ouvir com atenção e ajudar quando alguém precisa. Também é importante dividir, esperar a vez e usar palavras gentis.

Quando todos colaboram, a escola se torna um lugar alegre e acolhedor. Assim, aprendemos mais e fazemos boas amizades.

Conviver bem é cuidar de nós mesmos e dos outros.

➤ **Atividade 3:** 3º, 4º e 5º Anos

● **Atividade:** As turmas irão criar uma lista contendo idéias para melhorias na escola.

● **Objetivo:** Refletir sobre a relação entre escola e comunidade.

● **Descrição da Atividade: Roda de conversa**

✚ Debate sobre problemas e melhorias na escola.

✚ Criação da lista com as idéias para melhorias na escola.

➤ **Atividade 4:** 3º, 4º e 5º Anos

● **Atividade:** A turma irá desenhar o seu bairro, buscando idéias para sua melhoria.

● **Objetivo:** Identificar e buscar melhorias na nossa comunidade.

● **Descrição da Atividade:** A turma irá desenhar o seu bairro e irá escrever o que precisa melhorar no seu bairro.

● **Valores trabalhados:**

- ✓ Respeito
- ✓ Acolhida
- ✓ Solidariedade
- ✓ Fraternidade
- ✓ Outro:

- **Observações do educador:** TODOS OS DIAS NA 1º AULA SERÃO REALIZADAS AS TAREFAS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA TODAS AS TURMAS. SENDO ADAPTAS PARA OS ANOS INICIAIS 1º E 2º ANO. COLOCAREI FILME (Parte da manhã e tarde, sendo um filme selecionado de acordo com o tema trabalhado na semana).
- Nas 2 últimas aulas estamos levando os alunos para fora de sala para trabalharmos os temas de cada oficina de forma lúdica e em conjunto com os demais AOP.

 **FILME:** Vida de Inseto

- ❖ *Mostra a importância da união e colaboração na comunidade.*

Semana: 18/05 até 22/05

Tema do mês: Família e Comunidade





Tema da semana: Gratidão

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

- Desenvolver o gosto pela leitura e incentivar atitudes de gratidão, respeito e valorização das pessoas, por meio de histórias e atividades lúdicas adequadas a cada ano escolar.

Atividades da semana:

- **Atividade 1:** 1º e 2º
- **Atividade:** Roda de conversa sobre momentos em que devemos agradecer. Realizaremos essa atividade fora de sala, juntamente com os demais AOP e suas turmas, para que cada aluno mostre seu desenho e fale sobre ele.
- **Objetivo:** Identificar atitudes de agradecimento no cotidiano e estimular a oralidade.
- **Descrição da Atividade:**
 -  O AOP fará a leitura da fábula.
 -  Os alunos conversarão sobre como o ratinho ajudou o leão.
 -  Cada criança desenhará alguém a quem gostaria de agradecer.
 -  Finalizar com a frase coletiva: "Obrigado por me ajudar!"

Fábula: O Ratinho e o Leão

Um leão estava dormindo tranquilamente na floresta quando um ratinho passou correndo sobre sua pata. O leão acordou assustado e segurou o ratinho com sua enorme garra.— Como você ousa me

acordar? Vou devorá-lo agora mesmo! — rugiu o leão. O ratinho, muito assustado, pediu:— Por favor, senhor leão, não me machuque! Se me deixar ir, um dia poderei ajudá-lo. O leão começou a rir.— Você? Tão pequeno? Como poderia ajudar um leão tão forte? Mesmo achando engraçado, o leão resolveu soltá-lo. Dias depois, o leão caiu em uma armadilha de caçadores e ficou preso em uma rede. Ele rugia alto pedindo ajuda. O ratinho ouviu o rugido e correu até lá. Com seus dentinhos afiados, começou a roer as cordas da rede até libertar o leão. Muito agradecido, o leão disse:— Agora entendi que ninguém é pequeno demais para ajudar alguém.

Moral da História: Toda ajuda é importante, não importa o tamanho de quem ajuda.

- **Atividade 2:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Cada aluno produzirá uma carta de agradecimento.
- **Objetivo:** Desenvolver interpretação textual e sentimentos de empatia.
- **Descrição da Atividade:**
 - ✚ Produção de uma carta simples agradecendo alguém da família ou da escola.
 - ✚ Socialização das cartas com a turma.

- **Atividade 3:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Produção de texto.
- **Objetivo:** Refletir sobre atitudes positivas e relações de amizade.
- **Descrição da Atividade:**
 - ✚ Os alunos escreverão um pequeno texto com o tema:
“Um momento em que fui grato.”
 - ✚ Leitura voluntária das produções.
 - ✚ Leitura realizada fora de sala, para que as demais salas participarem desse momento de partilha.

- **Atividade 4:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Dinâmica e produção reflexiva.
- **Objetivo:** Estimular reflexão crítica sobre gratidão e convivência social.
- **Descrição da Atividade:**
 - ✚ Debate sobre enxergar coisas boas nas dificuldades.
 - ✚ Cada aluno fará uma lista com: 5 motivos para agradecer.

- **Valores trabalhados:**
 - ✓ Respeito
 - ✓ Acolhida
 - ✓ Solidariedade
 - ✓ Fraternidade
 - ✓ Outro:
- **Observações do educador:** TODOS OS DIAS NA 1ª AULA SERÃO REALIZADAS AS TAREFAS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA TODAS AS TURMAS. SENDO ADAPTAS PARA OS ANOS INICIAIS 1º E

2º ANO. COLOCAREI FILME (Parte da manhã e tarde,sendo um filme selecionado de acordo com o tema trabalhado na semana).

- Nas 2 últimas aulas estamos levando os alunos para fora de sala para trabalhamos os temas de cada oficina de forma lúdica e em conjunto com os demais AOP.
- IREMOS NAS TERÇAS-FEIRA COMEÇAR OS ENSAIOS PARA A APRESENTAÇÃO DA COPA, SOMENTE 4º E 5º ANOS (MANHÃ E TARDE).
- ✚ **FILME:** *Paddington:Trabalhar gentileza, educação e gratidão em família.*

Semana: 25/05 até 29/05

Tema do mês: Respeito e Diversidade

Tema da semana: somos diferentes

Turma: 1º ao 5º ano

➤ **Objetivo da semana:**

- Promover o respeito às diferenças por meio da leitura de histórias, desenvolvendo a empatia, a compreensão, a valorização da diversidade e o gosto pela leitura.

Atividades da semana:

- **Atividade 1:** 1º e 2º
- **Atividade:** Leitura compartilhada (roda de leitura na sala).
 - **Objetivo:** Desenvolver a interpretação oral e refletir sobre identidade e individualidade.
 - **Descrição da Atividade:** Após a leitura, os alunos irão desenhar algo que represente suas características e explicar para a turma.

"A menina e o laço colorido"

Sofia adorava usar laços no cabelo. Cada dia ela escolhia uma cor diferente.Na escola, alguns colegas perguntavam:— Por que você usa tantos laços? Sofia respondia sorrindo: — Porque cada cor mostra um pedacinho de quem eu sou.O laço amarelo mostrava sua alegria.O azul mostrava sua calma.O vermelho mostrava sua coragem.Um dia, a professora pediu que cada criança desenhasse algo especial sobre si mesma.Alguns desenharam seus brinquedos favoritos.Outros desenharam a família.Sofia desenhou seus laços.No final da aula, a professora falou:— Somos diferentes, e isso faz nossa turma ficar mais bonita.As crianças olharam umas para as outras e perceberam que cada uma tinha um jeito especial de ser.

- **Atividade 2:** 3º, 4º e 5º Anos
- **Atividade:** Leitura dialogada (Será lido um texto para eles)
- **Objetivo:** Reconhecer e respeitar diferentes culturas.
- **Descrição da Atividade:** Os alunos conversarão sobre comidas, músicas e tradições familiares.Em seguida irão escrever sobre algo especial de sua família,e partilhar com os colegas de sala.

"Sabores da minha família"

Na sala de Ana, cada criança levou uma comida típica da família.

João levou bolo de milho.

Yasmin levou pão sírio.

Akira levou sushi.

Maria levou tapioca.

As crianças ficaram curiosas.

Cada família tinha costumes diferentes.

A professora explicou:

— O Brasil é formado por muitas culturas.

E aprender sobre elas é muito importante.

Todos provaram as comidas e descobriram novos sabores.

● **Valores trabalhados:**

- ✓ Respeito
- ✓ Acolhida
- ✓ Solidariedade
- ✓ Fraternidade
- ✓ Outro:

- **Observações do educador:** TODOS OS DIAS NA 1º AULA SERÃO REALIZADAS AS TAREFAS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA TODAS AS TURMAS. SENDO ADAPTAS PARA OS ANOS INICIAIS 1º E 2º ANO.
- Nas 2 últimas aulas está acontecendo o Ensaio que será realizado dia 27 (COROAÇÃO DE NOSSA SENHORA).
- Depois do dia 27 ocorrerá também nas 2 últimas aulas o Ensaio para a FESTA JUNINA.



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MAIO



COROACÃO DE NOSSA SENHORA



ATIVIDADES DO SERVIÇO SOCIAL:

- Atendimento aos alunos;
- Atendimento aos pais e responsáveis;
- Desligamento de alunos;

- Realização de triagem Social;
- Matrículas;
- Elaboração de relatórios e pareceres sociais
- Visita técnica a escola Irmã Zoé;
- Reunião o Conselho Tutelar;
- Notificação de violência compulsória;
- Capacitação interna;
- Atualizações de sistema e planilhas.

Maria Luzia Ferreira

Ir. Maria Luzia Ferreira

Diretora

Érika Renata Calderaro

Érika Renata Calderaro

Coordenadora Pedagógica

Tauane Leite de Oliveira

Tauane Leite de Oliveira

Assistente Social