

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES MENSAL

Mês de Referência: ABRIL/2026

EXECUÇÃO:

Usuários: Crianças do 1º ao 5º ano e suas respectivas famílias

Número de vagas oferecidas: 200

Número de crianças atendidas no mês: 192

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Oficina: CIÊNCIA, SAÚDE E AMBIENTE.

Semana: 01 - DE 06/04 a 10/04 – ABRIL

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: AJUDAR A QUEM PRECISA

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da Semana: Desenvolver nos alunos a compreensão da importância de ajudar quem precisa, relacionando atitudes de solidariedade ao cuidado com a saúde, o bem-estar coletivo e o respeito ao próximo.

Atividades da Semana 01:

1º ano e 2º ano

Atividades: Desenhe quem você ajuda - Desenhar uma cena ajudando alguém.

Ligue situação e atitude - Usar revistas para procurar as imagens, que demonstrem situações de ajuda.

Lista com três ações - Escrever ou desenhar três formas de ajudar.

Rodas de Conversa - Após a leitura de pequenos textos.

O LANCHE DIVIDIDO

Na hora do recreio, João percebeu que seu amigo Pedro estava triste e sem lanche.

Sem pensar duas vezes, João dividiu o seu pão com ele.

Pedro sorriu e disse:

— Obrigado!

João ficou feliz, pois entendeu que ajudar um amigo faz bem para o coração.

A mochila pesada

O tombo no pátio

Durante o recreio, Lucas caiu no pátio e machucou o joelho.

Alguns colegas olharam, mas Sofia correu para ajudar.

Ela chamou a professora e ficou ao lado dele.

Lucas logo ficou melhor.

Sofia percebeu que ajudar quem precisa é um gesto de amor.

3° ano

Atividades: Produção curta - Escrever 3 a 5 linhas: “Como posso ajudar alguém”.
Interpretação de pequeno texto:

História: O guarda-chuva

Em um dia de chuva, Pedro estava voltando da escola quando viu sua colega Ana parada na calçada, sem guarda-chuva.

Ela estava molhada e não sabia como ir para casa.

Pedro se aproximou e disse:

— Você pode vir comigo!

Ele dividiu seu guarda-chuva com Ana, e os dois seguiram juntos até em casa.

Ana sorriu e agradeceu:

— Muito obrigada por me ajudar!

Pedro ficou feliz, pois sabia que tinha feito uma boa ação.

a- Quem estava sem guarda-chuva?

b- O que Pedro fez para ajudar?

c- Como Ana se sentiu?

d- Você já ajudou alguém? Como?

e- O que essa história ensina?

Relacione colunas - Situação × atitude correta.

Lista de boas atitudes - Escrever 5 atitudes que ajudam outras pessoas.

4° ano e 5° ano

Atividades: Produção textual - Texto: “A importância da solidariedade na sociedade”.
Interpretação de texto

História: A corrente do bem

Em uma manhã comum na escola, a professora pediu que os alunos pensassem em uma forma de ajudar alguém naquele dia.

Cada criança ficou refletindo sobre o que poderia fazer.

Durante o recreio, Lucas percebeu que um colega novo, chamado Rafael, estava sozinho e não conhecia ninguém. Ele se aproximou e o convidou para brincar. Rafael, que estava tímido, aceitou o convite e logo começou a sorrir.

Enquanto isso, Ana viu que uma funcionária da escola estava com dificuldades para carregar alguns materiais. Sem hesitar, ela ofereceu ajuda e conseguiu facilitar o trabalho. Já Maria notou que sua amiga estava triste por não ter conseguido fazer a atividade em sala. Ela se sentou ao lado dela e explicou com calma, ajudando-a a entender melhor.

No final do dia, a professora reuniu a turma novamente e perguntou o que cada um havia feito. Ao ouvirem as histórias uns dos outros, os alunos perceberam que pequenos gestos podem fazer uma grande diferença na vida das pessoas.

A professora explicou que, quando ajudamos alguém, criamos uma “corrente do bem”, em que uma boa ação pode inspirar muitas outras. Assim, a escola se torna um lugar mais acolhedor, e todos se sentem mais felizes.

Os alunos voltaram para casa pensando em como poderiam continuar essa corrente no dia seguinte.

Interpretação

O que a professora pediu aos alunos no início da história?

Quem era o aluno novo citado no texto?

O que Lucas fez para ajudar Rafael?

Como Ana ajudou na escola?

O que Maria fez pela amiga?

O que significa a expressão “corrente do bem”?

A principal mensagem do texto é:

Brincar é mais importante que estudar.

Ajudar o próximo faz diferença na vida das pessoas.

Apenas os adultos podem ajudar os outros.

Você já ajudou alguém? Conte como foi.

Retire do texto uma atitude de solidariedade:

Desenhe uma cena que represente a solidariedade:

Análise situações - Dizer se está correto e justificar.

Lista com explicação - 5 atitudes de ajuda + explicar cada uma.

Resolução de problema - Situação: “Alguém precisa de ajuda...” → o que fazer? (resposta escrita)

Observações do Educador:

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa e realizar as atividades da oficina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 04: Servir com amor.

Semana: 02 - DE 13/04 a 17/04 – ABRIL

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: PARTILHAR

Turma: 1° AO 5° ANO

Objetivo da semana: Estimular a cooperação e incentivar os alunos a dividirem materiais, ideias e tarefas durante as atividades práticas.

Atividades da semana 01:

1° ano e 2° ano

Atividades: Desenho: “Compartilhando o que temos” - **Atividade:** Os alunos desenharam uma situação em que estão compartilhando algo (lanche, brinquedo, material escolar).

Pintura coletiva (folha única) - **Atividade:** Entregar uma folha para a dupla ou trio e apenas um conjunto de lápis de cor para todos.

Recorte e colagem: “O que podemos compartilhar?” - **Atividade:** Recortar figuras de revistas e colar em duas colunas: “Posso compartilhar” e “Não posso compartilhar”.

Completar frases - **Atividade:** Entregar frases para completar, como:

“Eu compartilho quando...”

“Dividir é importante por que...”

Jogo do “dividir igual” - **Atividade:** Desenhar objetos (ex: 6 maçãs) e pedir para os alunos dividirem igualmente entre personagens.

3º ano

Atividades: Produção de texto:

“Por que compartilhar é importante?” - **Atividade:** Os alunos escrevem um pequeno texto explicando a importância da partilha.

Situações-problema - **Atividade:** Apresentar situações no papel (ex: “Há poucos materiais no grupo. O que fazer?”) e pedir que escrevam soluções.

Tabela: “Atitudes corretas e incorretas” - **Atividade:** Listar comportamentos relacionados à partilha e classificar em corretos ou incorretos.

Produção de cartaz: “Partilhar para cuidar do planeta” - **Atividade:** Criar um cartaz com frases e desenhos mostrando como a partilha ajuda o meio ambiente.

4º ano e 5º ano

Atividades: Produção de texto argumentativo - **Atividade:** Escrever um texto respondendo: “Porque partilhar é importante para a vida em sociedade e para o meio ambiente?”

Estudo de caso - **Atividade:** Apresentar uma situação (ex: falta de água em uma comunidade) e pedir que os alunos proponham soluções baseadas na partilha.

Debate em grupo - **Atividade:** Tema: “Todos devem compartilhar igualmente os recursos do planeta?” Problemas de divisão (integração com matemática) - **Atividade:** Situações-problema envolvendo divisão justa de alimentos ou recursos.

Produção de cartaz ou campanha - **Atividade:** Criar cartazes com frases como “Compartilhar para preservar” ou “Dividir para não faltar”.

Observações do Educador:

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa e realizar as atividades da oficina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 04: Servir com amor.

Semana: 03 - DE 22/04 a 24/04 – ABRIL

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: PEQUENOS GESTOS

Turma: 2°, 3° e 5° ANO

Objetivo da semana: Ensinar pequenos gestos às crianças é fundamental para desenvolver a consciência ambiental e o respeito ao próximo desde cedo. Essas atitudes simples contribuem para a formação de valores como responsabilidade, cuidado e convivência saudável. Assim, elas compreendem que suas ações, mesmo pequenas, podem gerar grandes impactos no mundo.

Atividades da semana 03:

2° e 3° ano

Atividades:

1. Plantando e cuidando

Objetivo: Compreender o cuidado com os seres vivos

Atividade:

Os alunos plantam sementes em copinhos e cuidam delas durante a semana.

Reflexão: O que acontece quando cuidamos bem de uma planta?

Pequeno gesto: Cuidar da natureza

2. Separando o lixo

Objetivo: Desenvolver consciência ambiental

Atividade: Levar imagens ou objetos e pedir que os alunos separem em “lixo reciclável” e “orgânico”.

Reflexão: Para onde vai o lixo que produzimos?

Pequeno gesto: Jogar lixo no lugar certo

3. Uso consciente da água

Objetivo: Entender a importância da água

Atividade: Simular situações do dia a dia (escovar dentes, lavar mãos) e discutir como evitar desperdício.

Reflexão: Como podemos economizar água em casa e na escola?

Pequeno gesto: Economizar água

4. Observando o ambiente escolar

Objetivo: Perceber cuidados com o espaço coletivo

Atividade: Passeio pela escola para observar atitudes positivas e negativas (lixo no chão, plantas cuidadas).

Depois, fazer um desenho do que pode melhorar.

Reflexão: Como podemos cuidar melhor da escola?

Pequeno gesto: Preservar o ambiente.

5. Pequenas atitudes, grandes mudanças.

Objetivo: Relacionar ciência e convivência

Atividade: Roda de conversa + produção de cartaz com atitudes como: não desperdiçar papel, apagar a luz, cuidar dos materiais.

Reflexão: Como pequenos gestos ajudam o planeta?

Pequeno gesto: Ter responsabilidade no dia a dia.

5° ano

Atividades:

1. Diário de pequenos gestos.

Objetivo: Perceber hábitos do dia a dia.

Atividade: Durante uma semana, os alunos registram atitudes como economizar água, reciclar ou ajudar alguém.

Depois, compartilham os resultados em sala.

Pequeno gesto: Consciência das próprias ações

2. Investigação do consumo de água

Objetivo: Analisar o uso da água

Atividade: Os alunos anotam como usam água em casa (banho, torneira, limpeza) e discutem formas de reduzir o consumo.

Pequeno gesto: Uso consciente da água

3. Auditoria do lixo da sala

Objetivo: Entender a produção de resíduos

Atividade: Separar e analisar o lixo produzido em um dia na sala de aula.

Criar propostas para diminuir o desperdício.

Pequeno gesto: Reduzir, reutilizar e reciclar.

4. Campanha de conscientização

Objetivo: Divulgar boas práticas

Atividade: Criar cartazes ou pequenos textos incentivando atitudes como apagar luzes, economizar papel e cuidar do ambiente escolar.

Pequeno gesto: Influenciar positivamente os outros

5. Energia no dia a dia

Objetivo: Compreender o consumo de energia

Atividade: Listar aparelhos usados em casa e na escola e discutir como evitar desperdícios (luz, ventilador, TV).

Pequeno gesto: Economizar energia

Observações do educador:

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa e realizar as atividades da oficina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 03: Servir com amor.

Semana: 04 - DE 27/04 a 30/04

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: SER SOLIDÁRIO SEMPRE

Turma: 1° AO 5° ANO

Objetivo da semana: Trabalhar o tema solidariedade na aula de Ciências contribui para a formação integral dos alunos, unindo conhecimento científico e valores humanos. Permite compreender a importância da cooperação nas relações sociais e também na preservação do meio ambiente.

Estimula atitudes de cuidado, empatia e responsabilidade com o outro e com a natureza. Assim, favorece a construção de cidadãos mais conscientes, críticos e comprometidos com o bem coletivo.

Atividades da semana 04:

1° ano e 2° ano

Atividades: Roda de conversa sobre ajudar o próximo

Conversar com os alunos sobre o que é solidariedade e pedir exemplos do dia a dia.

Cartaz coletivo “Pequenos gestos, grandes mudanças”

Cada aluno desenha uma atitude solidária para montar um cartaz da turma.

Experimento da planta coletiva

Cuidar de uma planta em grupo, mostrando que todos precisam colaborar para ela crescer saudável.

Caixa da solidariedade

Criar uma caixa onde os alunos colocam bilhetes com boas ações feitas durante a semana.

História ou conto sobre solidariedade

Ler uma história e discutir como os personagens ajudaram uns aos outros.

Desenho ou pintura: “Como posso ajudar?”

Os alunos ilustram formas de ajudar em casa, na escola e na comunidade.

3° ano

Atividades: Caixa da solidariedade

Criar uma caixa onde os alunos colocam bilhetes com boas ações feitas durante a semana.

Corrente do bem

Cada aluno escreve ou desenha uma boa ação em tiras de papel. Depois, montam uma corrente mostrando como pequenos gestos se conectam.

História e reflexão

Contar uma história sobre solidariedade e pedir que os alunos identifiquem atitudes solidárias e como aplicá-las no dia a dia.

Desenho coletivo

Em grupos, produzir um cartaz com o tema “Cuidar do outro e do planeta”, unindo ideias sobre solidariedade e meio ambiente.

Roda de conversa

Discutir situações do cotidiano (na escola ou em casa) onde a solidariedade pode fazer diferença.

4° ano e 5° ano

Atividades: Mapa da solidariedade

Os alunos identificam, em casa e na escola, situações onde a solidariedade acontece e registram em um mapa ou cartaz.

Projeto “Cuidar do ambiente é cuidar das pessoas”

Relacionar ações como reciclagem, economia de água e limpeza com o bem-estar coletivo.

Jogo da empatia

Apresentar situações-problema e pedir que os alunos proponham soluções solidárias.

Roda de conversa: saúde coletiva

Relacionar solidariedade com cuidados como higiene, vacinação e prevenção de doenças.

Observações do educador:

ROTINA DA OFICINA: Acolher a turma, recordar os combinados da sala, executar a tarefa e realizar as atividades da oficina.

VALORES TRABALHADOS NA SEMANA 04: Solidariedade.



Oficina: NATAÇÃO E RECREAÇÃO

Semana: 30 a 03

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ajudar quem precisa

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe com os alunos.

Atividades da semana

Recreação:

Atividade 1: Atividade: Missão Solidária

Descrição da Atividade Dividindo as turmas em duplas, um fica responsável em ser o guia (sendo permitida a troca conforme a brincadeira for acontecendo). Esse guia vai auxiliar seu colega vendado para atravessar um pequeno circuito feito com cones, bolas e bambolê como obstáculos dando orientações e apoio.

Atividade 2: Atividade: Iniciação esportiva

Descrição da Atividade: Cada aula, vamos aprender um pouco de esportes variados, suas regras, posições e possíveis táticas de jogo. Construindo uma bagagem coletiva e de trabalho em equipe.

Atividade 3: (Natação) Atividade: Criando resistência

Descrição da Atividade Após a iniciação, alongamento e aquecimento convencionais, vamos trabalhar cada vez mais nossa resistência, em grupos e duplas, através de uma contagem feita pelo auxiliar, os alunos se manterão imersos até o fim da mesma, de mãos dadas. Além da própria resistência, a empatia e respeito ao limite do próximo serão bem trabalhados nessa atividade.

Semana: 06 a 10

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Partilhar

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe entre os alunos.

Atividades da semana - Recreação:

Atividade 1: Atividade: Ilhados

Descrição da Atividade: A atividade começa com a divisão da turma em 4 grupos de número par e alguns alunos como "pegadores", esses grupos estarão colocados em áreas delimitadas com cone como se fossem ilhas. Ao comando, os alunos que estão na área delimitada precisaram sair até outra área sem serem pegos durante o caminho, ao entrarem na próxima área precisam manter o número par, caso contrário, todos que estão em número ímpar se tornam pegadores.

Atividade 2: Atividade: Iniciação esportiva (Futebol)

Descrição da Atividade Cada aula, vamos aprender um pouco de esportes variados, suas regras, posições e possíveis táticas de jogo. Construindo uma bagagem coletiva e de trabalho em equipe. Semana de Futebol - separação de equipes e execução de exercícios temáticos. Colocar em pauta atitudes coletivas e respeito com as diferenças entre os jogadores, construindo equipes que possam competir com o mesmo propósito.

Atividade 3: (Natação)

Atividade: introdução a estilos de nado

Descrição da Atividade Após a iniciação, alongamento e aquecimento convencionais, vamos trabalhar a braçada do nado Crawl (nado livre). Partilha de materiais para a execução e desenvolvimento coletivo.

Semana: 13 a 17

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Pequenos gestos

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe entre os alunos.

Atividades da semana - Recreação:

Atividade 1: Jogo da velha

Descrição da Atividade: O jogo é feito com duas equipes: Em fila os alunos se preparam para sair de um lado da quadra até o outro, para jogar o jogo da velha, cada equipe precisa colocar sua respectiva cor dentro do bambolê, com a intenção de conseguir colocar três na sequência antes que a equipe adversária termine primeira. A atividade pede concentração para organizar as jogadas e fazer a sequência certa e trabalha o companheirismo, com a torcida por seu colega de equipe e contribuir com o grupo.

Atividade 2: Iniciação esportiva (Basquetebol)

Descrição da Atividade: Cada aula vamos aprender um pouco de esportes variados, suas regras, posições e possíveis táticas de jogo. Construindo uma bagagem coletiva e de trabalho em equipe. Semana do basquetebol - separação de equipes e execução de exercícios temáticos. Colocar em pauta atitudes coletivas e respeito com as diferenças entre os jogadores, construindo equipes que possam competir com o mesmo propósito. Conhecendo um pouco da história, suas regras e entendendo a colaboração como equipe, para atingir os objetivos em grupo.

Atividade 1: (Natação) introdução a estilos de nado

Descrição da Atividade: Após a iniciação, alongamento e aquecimento convencionais, vamos trabalhar a braçada do nado Costas. Entendendo e executando a técnica. Trazer feedback dos avanços individuais, demonstrando a função de incentivar os alunos em busca de evolução constante e influenciando os mesmos a terem esse feedback positivo com os amigos, afim de compartilharem momentos de reflexão sobre incentivar o próximo.

Atividade 2: (Natação) Controle na execução dos movimentos

Descrição da Atividade: A atividade é feita com duas pranchas, sendo em cima delas Pull buoy (flutuador de perna). A atividade se baseia em o aluno segurar a prancha e atravessar a piscina sem que o pull buoy caia da prancha, trabalhando a precisão das pernas e uma melhor execução dos movimentos e técnica do nado.

Semana: 20 a 24

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ser solidário sempre

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da Semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe entre os alunos.

Atividades da semana - Recreação:

Atividade 1: Atividade de aquecimento em grupo

Descrição da Atividade: Em formato de roda, vamos começar com alguns movimentos de alongamento. O auxiliar começa escolhendo um movimento para todos reproduzirem, em seguida cada aluno faz seu movimento para que a turma toda possa reproduzir. Em seguida em conjunto será feito uma atividade de aquecimento, uma corrida moderada, cinco voltas pela quadra.

Atividade 2: Brincadeira (jogo) escolhido em conjunto

Descrição da Atividade Depois do aquecimento, os alunos deverão entrar em consenso para definir o jogo, ou brincadeira, do dia. A proposta é fazer com que a turma trabalhe de uma maneira coletiva para escolher a atividade do dia, através de uma conversa e votação em grupo. O auxiliar vai colocar algumas atividades como opção e a turma em conjunto toma a decisão de escolha.

Atividade 1: (Natação) ; Introdução a estilos de nado

Descrição da Atividade Após a iniciação, alongamento e aquecimento convencionais, vamos trabalhar a braçada do nado Costas. Entendendo e executando a técnica. Continuidade com o trabalho de nado costas, com auxílio de espaguete e orientação sobre a respiração durante a execução dos exercícios.

Atividade 2: (Natação) : Pólo aquático (futebol aquático)

Descrição da Atividade A turma será dividida em duas equipes, de números iguais. Em cada lado da piscina será improvisado um gol com pull buoy, e uma bola pequena para começar o jogo. O auxiliar vai passar as regras do jogo e estar orientando durante a partida.

Semana: 27 a 30

Tema do mês: Família e comunidade

Tema da semana: Vínculo e cuidado

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da Semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe, abordando vários temas e propostas.

Atividades da semana - Recreação:

Atividade 1: Atividade: Circuito colaborativo

Descrição da Atividade: A atividade é feita por um circuito com cones e bambolê. A Turma em conjunto precisa atingir todos os objetivos do percurso antes que o tempo acabe. A atividade será dividida em etapas e propõe um trabalho em conjunto dos alunos a fim de vencer em conjunto o tempo estipulado pelo auxiliar.

Atividade 2: Atividade: Introdução ao vôlei

Descrição da Atividade: Depois do alongamento e aquecimento será conversado algumas técnicas do esporte e uma breve passagem do esporte específico pelo Brasil e sua história. Em roda, vamos fazer a contagem de quantas vezes o grupo consegue em conjunto deixar a bola no alto, sem deixar cair no chão. Conforme o avanço da turma, vamos construindo times e aperfeiçoando o movimento com a rede própria.

Atividade 1: (Natação): introdução a estilos de nado

Descrição da Atividade: Após o aquecimento de pernas, os alunos serão orientados para uma técnica de mergulho. Uma atividade inicial para construir uma resistência melhor, após

a contagem do auxiliar, os alunos vão submergir no próprio lugar e escutar a contagem para voltar novamente, a tendência é cada vez mais aumentar o tempo submerso. Respeitando os limites de cada aluno, será proposta uma atividade de mergulho, atravessando a piscina de um lado para o outro submerso, estando sempre sobre orientação do auxiliar presente.

Atividade 2: (Natação): Busca do objeto

Descrição da Atividade: Individualmente os alunos vão atrás do objeto submerso que o auxiliar vai deixar na piscina. Cada aluno vai ter seu tempo de busca ao objeto que será contabilizado pelo auxiliar, a proposta é estipular um tempo coletivo, fazendo que a turma toda fique na torcida pelo aluno que esta realizando a atividade.

RECREAÇÃO



NATAÇÃO



Oficina: Informática Educativa

Semana: 30 de Março a 02 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ajudar quem precisa

Turma: 1° ao 5° Ano

Objetivo da semana: Desenvolver nos alunos a consciência sobre a importância de ajudar o próximo, utilizando a tecnologia como ferramenta para promover atitudes solidárias, empatia e colaboração no ambiente escolar e digital.

Atividades da semana:

Atividade 1: (1° ao 2°) ano Desenho Digital Solidário

Objetivo: Estimular a criatividade e a reflexão sobre atitudes de ajuda ao próximo.

Descrição da Atividade: Os alunos irão utilizar um programa de desenho (Paint) para criar uma imagem que represente uma ação de solidariedade (ajudar um amigo, dividir algo, cuidar do outro). Ao final, cada aluno poderá explicar o significado do seu desenho.

Atividade 2: (todos) História Interativa – Quem Precisa de Ajuda?

Objetivo: Desenvolver a empatia e a tomada de decisões conscientes.

Descrição da Atividade: Apresentar uma história digital (slides ou vídeo) com situações do dia a dia onde alguém precisa de ajuda. Em determinados momentos, os alunos deverão escolher o que fariam. Em seguida, discutir as escolhas e refletir sobre atitudes solidárias.

Atividade 3: (4 ao 5 ano) Cartaz Digital – Campanha do Bem

Objetivo: Incentivar o uso da tecnologia para promover ações positivas.

Descrição da Atividade: Os alunos irão criar um cartaz digital com frases e imagens incentivando a solidariedade (ex: “Ajude quem precisa”, “Compartilhe o bem”). No PowerPoint. Os cartazes podem ser apresentados para a turma.

Atividade 4: (3° ao 5°) ano Jogo Educativo sobre Solidariedade

Objetivo: Reforçar o aprendizado de forma lúdica e interativa

Descrição da Atividade: Utilizar um jogo educativo online (como Kahoot!) com perguntas sobre atitudes solidárias. Os alunos participam respondendo e aprendendo de forma divertida.

Atividade 5: (2° e 3°) ano Mensagem Digital do Bem

Objetivo: Promover a prática da solidariedade no ambiente escolar.

Descrição da Atividade: Os alunos irão escrever uma mensagem digital (no computador ou tablet) para alguém da escola (colega, professor, funcionário), com palavras de incentivo, carinho ou agradecimento. As mensagens podem ser entregues ou compartilhadas.

Valores trabalhado:

Respeito Acolhida Solidariedade Fraternidade Outro:

Semana: 06 a 10 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Partilhar

Turma: 1° ao 5° Ano

Objetivo da semana: Utilizar recursos digitais para compreender que o compartilhamento de idéias, espaços e conhecimentos fortalece a comunidade escolar, incentivando a colaboração em vez da competição.

Atividades da semana:

Atividade 1: (1° ao 2°) ano O Mouse Solidário (Dinâmica de Cooperação)

Objetivo: Estimular a partilha de periféricos e o auxílio mútuo entre colegas com diferentes níveis de habilidade técnica.

Descrição da Atividade: Em duplas, os alunos deverão completar um desafio de lógica ou um jogo educativo simples (ex: *GCompris*). A regra é: um aluno controla o mouse enquanto o outro dá as instruções, invertendo os papéis a cada nível concluído. Eles devem "partilhar" a decisão de cada clique

Atividade 2: (todos) Mural Coletivo "Eu Partilho.

Objetivo: Registrar e visualizar as ações de partilha da turma em um ambiente virtual comum.

Descrição da Atividade: Utilizando o Padlet, os alunos devem inserir um post-it digital ou uma imagem que represente algo que eles partilharam naquela semana (um lanche, um brinquedo, ou um conhecimento). No final, o professor projeta o mural completo para mostrar que "partilhar informações" cria algo maior.

Atividade 3: Arte em Camadas (Desenho Compartilhado)

Objetivo: Trabalhar a criatividade coletiva e o desapego à autoria individual em prol do grupo.

Descrição da Atividade: Usando um editor de desenho (Paint), o aluno inicia um cenário sobre Solidariedade por 5 minutos. Ao sinal do professor, todos trocam de computador e continuam o desenho do colega, adicionando elementos que complementem a ideia original. Ao final, todos retornam aos seus lugares para ver como a arte cresceu com a ajuda alheia.

Atividade 4: Curadoria de Gentilezas

Objetivo: Praticar a pesquisa digital e a seleção de conteúdos positivos para compartilhar com a comunidade.

Descrição da Atividade: Os alunos do 4º e 5º ano realizam uma pesquisa guiada por notícias ou vídeos curtos de boas ações (solidariedade). Eles devem copiar o link e colar em um documento de texto (Word) compartilhado ou grupo da turma, criando uma "Biblioteca da Partilha" para inspirar outros alunos.

Atividade 5: Oficina de Gamificação "Ajudando o Próximo"

Objetivo: Introduzir conceitos de programação ou lógica de forma colaborativa.

Descrição da Atividade: No Scratch Jr, os alunos devem criar uma animação simples onde um personagem ajuda o outro a atravessar uma rua ou divide um objeto. O desafio final é "partilhar o código": um aluno explica para o colega como conseguiu fazer o personagem se mover, ensinando o que aprendeu.

Valores trabalhado:

Respeito Acolhida Solidariedade Fraternidade Outro:

Semana: 13 a 24 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ser solidário sempre

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Consolidar a ideia de que a solidariedade deve ser uma prática constante, utilizando ferramentas digitais para criar lembretes, manuais de boa convivência e redes de apoio mútuo no laboratório.

Atividades da semana:

Atividade 1: O "Protetor de Tela" da Bondade

Objetivo: Utilizar recursos visuais para criar lembretes constantes de atitudes solidárias.

Descrição da Atividade: No Paint ou Canva, os alunos devem criar um desenho ou frase que responda à pergunta: "*Como posso ser solidário hoje?*". Após finalizarem, o professor auxilia a turma a configurar essas imagens como Papel de Parede dos computadores, para que todos que usarem a máquina durante a semana sejam lembrados de "ser solidários sempre".

Atividade 2: Manual Digital do Bom Usuário (Coletivo)

Objetivo: Compreender que cuidar do patrimônio público e ajudar o colega no laboratório é um ato de solidariedade.

Descrição da Atividade: No Word, a turma criará uma lista de combinados para o laboratório de informática (ex: ajudar o colega que não encontra uma tecla, deixar o fone de ouvido organizado, fechar os programas ao sair). O documento deve ser editado de forma que cada aluno digite uma regra, exercitando a paciência e a vez do outro.

Atividade 3: Missão "Ajuda Virtual" (Gamificação)

Objetivo: Aplicar a solidariedade dentro da lógica de jogos e simulações.

Descrição da Atividade: Utilizando plataformas como Code.org (Curso 1 ou 2) ou jogos de labirinto, o desafio será em duplas. Um aluno terá os olhos vendados (ou apenas não olhará para o teclado) e o outro deverá dar as coordenadas ("para cima", "esquerda", "clica") para que o colega complete o nível. A solidariedade aqui é ser os "olhos" e a paciência de quem guia.

Atividade 4: Mural Digital "Sempre Solidário"

Objetivo: Registrar o histórico de boas ações e incentivar a repetição de comportamentos positivos.

Descrição da Atividade

Descrição da Atividade: No Padlet, os alunos devem criar uma "Linha do Tempo da Solidariedade". Cada aluno posta uma ação que fez na segunda, na terça e na quarta-feira. O objetivo é visualizar que a solidariedade acontece todos os dias (sempre), e não apenas uma vez por semana.

Atividade 5: Campanha de E-mail ou Mensagem Amiga

Objetivo: Utilizar a comunicação digital para fortalecer laços e oferecer apoio.

Descrição da Atividade: Os alunos (4º e 5º ano) aprenderão a estrutura de um e-mail ou mensagem formal. Cada aluno deve escrever uma mensagem curta para um "amigo secreto" da turma ou para um funcionário da escola, oferecendo ajuda em alguma tarefa ou simplesmente desejando uma semana produtiva. Se a escola não usar e-mail, pode ser feito em um simulador ou documento de texto para "entrega virtual".

Valores trabalhado:

Respeito Acolhida Solidariedade Fraternidade Outro:

Semana: 13 a 24 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ser solidário sempre

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da Semana: Consolidar a ideia de que a solidariedade deve ser uma prática constante, utilizando ferramentas digitais para criar lembretes, manuais de boa convivência e redes de apoio mútuo no laboratório.

Atividades da semana:

Atividade 1: O "Protetor de Tela" da Bondade

Objetivo: Utilizar recursos visuais para criar lembretes constantes de atitudes solidárias.

Descrição da Atividade: No Paint ou Canva, os alunos devem criar um desenho ou frase que responda à pergunta: "Como posso ser solidário hoje?". Após finalizarem, o professor auxilia

a turma a configurar essas imagens como Papel de Parede dos computadores, para que todos que usarem a máquina durante a semana sejam lembrados de "ser solidários sempre".

Atividade 2: Manual Digital do Bom Usuário (Coletivo)

Objetivo: Compreender que cuidar do patrimônio público e ajudar o colega no laboratório é um ato de solidariedade.

Descrição da Atividade: No Word, a turma criará uma lista de combinados para o laboratório de informática (ex: ajudar o colega que não encontra uma tecla, deixar o fone de ouvido organizado, fechar os programas ao sair). O documento deve ser editado de forma que cada aluno digite uma regra, exercitando a paciência e a vez do outro.

Atividade 3: Missão "Ajuda Virtual" (Gamificação)

Objetivo: Aplicar a solidariedade dentro da lógica de jogos e simulações.

Descrição da Atividade: Utilizando plataformas como Code.org (Curso 1 ou 2) ou jogos de labirinto, o desafio será em duplas. Um aluno terá os olhos vendados (ou apenas não olhará para o teclado) e o outro deverá dar as coordenadas ("para cima", "esquerda", "clica") para que o colega complete o nível. A solidariedade aqui é ser os "olhos" e a paciência de quem guia.

Atividade 4: Mural Digital "Sempre Solidário"

Objetivo: Registrar o histórico de boas ações e incentivar a repetição de comportamentos positivos.

Descrição da Atividade: No Padlet, os alunos devem criar uma "Linha do Tempo da Solidariedade". Cada aluno posta uma ação que fez na segunda, na terça e na quarta-feira. O objetivo é visualizar que a solidariedade acontece todos os dias (sempre), e não apenas uma vez por semana.

Atividade 5: Campanha de E-mail ou Mensagem Amiga

Objetivo: Utilizar a comunicação digital para fortalecer laços e oferecer apoio.

Descrição da Atividade: Os alunos (4º e 5º ano) aprenderão a estrutura de um e-mail ou mensagem formal. Cada aluno deve escrever uma mensagem curta para um "amigo secreto" da turma ou para um funcionário da escola, oferecendo ajuda em alguma tarefa ou simplesmente desejando uma semana produtiva. Se a escola não usar e-mail, pode ser feito em um simulador ou documento de texto para "entrega virtual"

Valores trabalhado:

Respeito Acolhida Solidariedade Fraternidade Outro:

Semana: 27 a 30 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Pequenos Gestos

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Perceber que grandes mudanças começam com ações simples e que as ferramentas digitais podem ser usadas para espalhar mensagens positivas e apoiar os colegas.

Atividades da semana:

Atividade 1: Cartão Digital da Gratidão

Objetivo: Utilizar ferramentas de design básico para expressar agradecimento por pequenos gestos do cotidiano.

Descrição da Atividade: Usando o Canva, os alunos devem criar um cartão digital para alguém da escola (um professor, o pessoal da limpeza, ou um colega). O cartão deve conter uma frase curta de agradecimento por algo simples, como "Obrigado por manter nossa sala limpa" ou "Obrigado por brincar comigo".

Atividade 2: O "Emoji" da Gentileza

Objetivo: Desenvolver a interpretação de sentimentos e a linguagem visual.

Descrição da Atividade: Os alunos do 1º ao 3º ano criarão seus próprios "emojis de pequenos gestos" em um editor de imagem. Eles devem desenhar um ícone que represente uma boa ação (ex: uma mão ajudando a levantar, um coração compartilhado). Depois, explicam para a turma em que situação usariam aquele emoji para confortar alguém.

Atividade 3: Digitação Solidária (O Corretor Amigo)

Objetivo: Praticar a digitação e a revisão textual com foco em palavras de incentivo.

Descrição da Atividade: Em um editor de texto (Word), Serão ditadas frases curtas de incentivo (ex: "Você é especial", "Tenha um bom dia"). Após digitarem, os alunos trocam de lugar e o colega deve adicionar um elogio extra ou uma imagem/clipart que alegre o texto do outro, praticando a revisão colaborativa e gentil.

Atividade 4: Pesquisa de Heróis Reais

Objetivo: Utilizar mecanismos de busca para encontrar exemplos inspiradores de altruísmo.

Descrição da Atividade: Os alunos (foco 4º e 5º ano) devem pesquisar por notícias sobre pessoas que fizeram "pequenos gestos" que mudaram a vida de alguém. Eles devem copiar a imagem e o título da notícia em um slide de apresentação coletivo, criando uma "Galeria de Heróis do Dia a Dia"

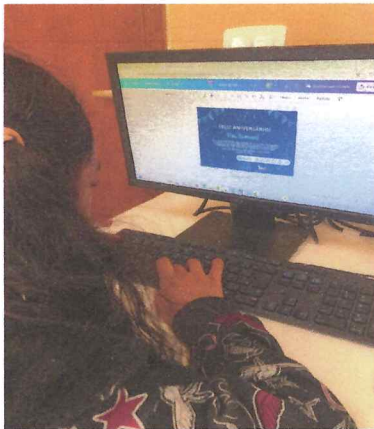
Atividade 5: Labirinto da Ajuda (Lógica e Programação)

Objetivo: Trabalhar raciocínio lógico e algoritmos com foco na resolução de problemas de terceiros.

Descrição da Atividade: No Scratch, os alunos devem programar um personagem para chegar até outro que está triste ou precisando de ajuda. O "pequeno gesto" no jogo é levar um item necessário (uma chave, um guarda-chuva ou uma palavra de carinho) para o outro personagem, completando a fase através da lógica de blocos.

Valores trabalhado:

Respeito Acolhida Solidariedade Fraternidade Outro:



Oficina: Formação Para Vida

Semana: 30/ 03 a 02/04

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: solidariedade

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Conhecendo o outro

Atividade 1: Saudações para entrar na sala

Objetivo: Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:

- * Respeito: mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.
- * Educação: Demonstram boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.
- * Integração: Pode ajudar a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.

Descrição da Atividade: Com um painel feito com opções de saudação, o aluno fica livre para escolher a que mais acolhe ele neste dia.

*Abraço * Toca Aqui * Aperto de mão *Coração *Dança

Atividade 2: Momento de oração

Objetivo: Uma oração diária de agradecimento pode ser uma prática poderosa para cultivar a gratidão e a positividade. Aqui está uma sugestão.

Descrição da Atividade.

Todos em posição de oração, em nome do pai e do filho e do espírito santo amém.

- *Obrigado Jesus pelo meu dia
 - *Obrigado Jesus pela minha família
 - *Obrigado Jesus por eu estar aqui
 - *Obrigado Jesus por tudo que tenho
- AMÉM!

Atividade 3:

Atividade: Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer atividade proposta.

Objetivo: Reduzir o estresse *Aumenta a concentração

Descrição da Atividade: Pedir para as crianças se levantarem e repetir os movimentos indicados com muita calma.

Técnicas simples como respirar fundo, alongar os principais grupos musculares e relaxar os ombros podem fazer uma grande diferença!

Atividade 4:

Atividade: Auxiliarem as crianças na realização das atividades vindas da Escola Irmã Zoé.

Objetivo: Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.

Descrição da Atividade: Reforço: Ajuda a reforçar o que foi aprendido em sala de aula, consolidando o conhecimento.

Desenvolvimento de habilidades: Resolução de problemas e pensamento crítico.

Aumento da confiança: Ao completar tarefas com sucesso, o aluno ganha confiança em suas habilidades e se sente mais motivado.

Comunicação com a escola: Mostra ao professor que há interesse e comprometimento com o aprendizado do aluno.

Atividade 5:

Atividade: Desafio (fazer um favor para um colega)

Carregar a bolsa do colega

Emprestar um material para o colega

Ajudar um colega com sua tarefa

Ser gentil com os colegas

Ouvir sem julgar

Praticar e compartilhar pequenos gestos de solidariedade

Objetivo: cada criança pensar sobre o que torna seu espaço pessoal especial. Promover o sentimento de pertencimento e valorização pelo o espaço.

Apresentação da cena da ultima ceia de Jesus

Exemplo de serviço e amor:

Turma da manhã 10 horas

Turma tarde 14 horas

Data 02/04 quinta feira

Todos na quadra

Semana: 06 a 10

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: PARTILHAR

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividade 1: PARTILHAR

Atividade: Contar História (O COELHO E A ÁRVORE DE BRINQUEDOS)

"O Coelho e a Árvore de Brinquedos"?

História:

- Havia um coelho chamado Leo que amava brincar sozinho com seus brinquedos.
- Um dia, ele viu uma árvore vazia no parque e teve uma idéia: "Vou colocar meus brinquedos na árvore para os amigos brincarem!"
- Leo começou a compartilhar e logo a árvore ficou cheia de brinquedos e amigos.
- Agora, Leo é o coelho mais feliz, porque tem muitos amigos e a árvore está sempre cheia de alegria.

- Moral: Compartilhar deixa todos mais felizes!

Objetivo: ENSINAR A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR E SER GENEROSO.

Materiais: FOLHA DE SULFITE E LAPÍIS PARA COLORIR

Descrição da atividade:

- Depois da história:
- Pergunte: "O que vocês aprenderam com o Leo?"
- Peça para as crianças desenharem um brinquedo que elas gostariam de "colocar na árvore" para compartilhar.
- Banco de Compartilhar: Crie um espaço na sala com objetos para as crianças "doarem" e "pegarem" (simulando o ato de compartilhar).

Semana: 13 a 17

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: PEQUENOS GESTOS

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividade 1: Pequenos gestos

Atividade: (Roda de conversa sobre nossa rotina) Rotina essa que praticamos todos os dias ao entrar na sala e ao sair da sala.

*É um gesto importante o que fazemos ao entrar na sala e ao sair da sala ou não.

*como se sentem ao fazer este gesto?

*Quando organizamos a sala, limpando as carteiras e varrendo a sujeira que nós sujamos como se sentem, sabendo que vamos deixar uma sala limpa para a próxima turma que vai chegar. Será que pequenos gestos fazem a diferença no nosso dia?

Objetivo: Ensinar a importância de compartilhar, ser generoso e solidário com as pessoas ao nosso redor.

Materiais: TNT

Descrição da atividade: Fazer uma roda de leitura com as crianças, na sala ou fora dela (quadra, campo ou parque) onde elas se sintam bem. se fora da sala usar o TNT para forrar o chão para as crianças se sentarem.

Valores trabalhado: *Respeito * Acolhida * Solidariedade * Fraternidade Outro:

Semana: 22 á 24

Tema do mês: SOLIDARIEDADE

Tema da semana: SER SOLIDÁRIO SEMPRE

Turma: 1º ao 5º ano – Contraturno Escolar

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e á instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividade 1: SER SOLIDÁRIO SEMPRE

Atividade: REVISÃO DO MÊS

TEMA:

*AJUDAR QUEM PRECISA

*PARTILHAR

*PEQUENOS GESTOS

*SER SOLIDÁRIO SEMPRE

Roda de conversa sobre os temas trabalhados.

Continuidade no projeto moradia e seus cuidados.

Iniciando leitura e cântico sobre Santa Luisa de Marilac.

Objetivo: Ensinar a importância de compartilhar, ser generoso e solidário com as pessoas e ter comprometimento com seus deveres.

Materiais: letra da música de Santa Luisa de Marilac, livro contando sua história.

Retalhos de EVA, barbante e cola para prosseguir com o projeto moradia.

Descrição da atividade: Fazer uma roda de leitura com as crianças, na sala ou fora dela (quadra, campo ou parque) onde elas se sintam bem. se fora da sala usar o TNT para forrar o chão para as crianças se sentarem. (SANTA LUISA).

Produção de objetos e itens para que se tenha uma moradia digna.

Valores trabalhados:

*Respeito * Acolhida * Solidariedade * Fraternidade Outro:

Semana: 27 a 30

Tema do mês: FAMÍLIA E COMUNIDADE

Tema da semana: MINHA FAMÍLIA

Turma: 1º ao 5º ano – Contraturno Escolar

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade ,a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e á instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividade 1: RODA DE CONVERSA

Atividade: Debate orientado (quais pessoas fazem parte da minha família e sua importância).

**CONTINUIDADE NO PROJETO MORADIA E SEUS CUIDADOS.
INICIANDO LEITURA E CÂNTICO SOBRE SANTA LUISA DE MARILAC.**

Objetivo: ensinar a importância de compartilhar, ser generoso e solidário com as pessoas e ter comprometimento com seus deveres.

Materiais: Letra da música de Santa Luisa, livro contando sua história, retalhos de EVA, barbante, cola para prosseguir com o projeto moradia.

Descrição da atividade: fazer uma roda de leitura com as crianças, na sala ou fora dela (quadra, campo ou parque) onde elas se sintam bem. se fora da sala usar o TNT para forrar o chão para as crianças se sentarem.(SANTA LUISA).

Produção de objetos e itens para que se tenha uma moradia digna.

Valores trabalhado: *Respeito * Acolhida * Solidariedade * Fraternidade.





Oficina: JOGOS PEDAGÓGICOS

Semana: 06 a 10 de Abril

Tema do mês: Jogos Pedagógicos

Tema da semana: Desafios

Turma: 1 e 2 Ano

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades: Reconhecer as letras através das imagens

Objetivos da oficina: Identificar os numerais, conhecendo a quantidade.

Material: dado e cartolina

Descrição: As crianças irão jogar o dado e ir somando quando cair o número na casa das continhas.

Turma: 3º, 4º e 5º Ano

Atividades: Jogo do dado

Objetivos: Estimular o reconhecimento da sequência

Material: cartolina com números e dado

Descrição da Atividade: Pegar uma cartolina com números e cada jogador joga o dado conforme os números forem saindo, as crianças irão colocar as tampinhas e quem fechar o jogo ganhará .

Semana: 13 a 17 de ABRIL

Tema do mês: Jogos Pedagógicos

Tema da semana:

Turma: 1 e 2 Ano

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades: 1 e 2 Ano –Jogos Corrida para encontrar a letra

Objetivos: reconhecer letras e aprender ordem do alfabeto.

Material: Cartolina ou trilhas do alfabeto:

Descrição das Atividades: -1. Corrida do alfabeto.

- Espalhe letras do alfabeto pelo chão ou mesa
- Divida a turma em grupos.
- Um aluno de cada grupo corre, pega uma letra e coloca na ordem do alfabeto .
- Ganha o grupo que montar primeiro.

Atividade 1º, 4º e 5 Ano

Jogos: Corrida da tabuada

Objetivo : Praticar multiplicação.

Material: Trilha numérica, cartões com contas de multiplicações e um dado.

Descrição da Atividade: Cada aluno joga o dado. Para avançar as casas, precisa resolver a multiplicação do cartão. Se errar fica parado. Só ganha quem chegar primeiro no final.

Semana: 22 até 24

Tema da semana: Matemática

Turma: 5º, 2º e 4º ano

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana -

Atividade 1:

Atividade: trabalhar STOP MATEMÁTICA.

NÚMEROS/ +6/DOBRO/-3/ANTECESSOR/SICESSOR

Descrição da Atividade:

NÚMEROS/ +6/ DOBRO/ -3/ ANTECESSOR/ SUCESSOR

As crianças formarão grupos e irão até a lousa e quem acabar primeiro, deve falar STOP.

Atividade 2: BINGO DOS NÚMEROS

Descrição da Atividade: BINGO DOS NÚMEROS. Ganharão quem falar bingo primeiro. Eles irão colocar os números e cada número que for sorteado deverão fazer um X.

Semana: 27 até 30

Tema da semana: Português

Turma: 1º e 2º ano

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e os sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Atividade 1: colocar fichas no chão e dividir em equipe para encontrarem o par. Jogo da memória.

Descrição da Atividade: Um aluno de cada equipe irá virar a ficha, a letra que tirar irão falar uma palavra que começa com aquela letra. Ex: tirou C a palavra poderá ser casa.

Turma: 3º, 4º e 5º Ano

Atividade 1: As fichas serão colocadas no chão e as crianças irão virar, colocando as letras ao lado para formarem as palavras que serão ditadas pelo professor. Quem tirar a letra certa colocará no lugar e pegará outra, caso não encontre a letra, volta para o lugar. Ex: foguete= cada letra valerá um ponto. Quem colocar a última letra ganhará.



Oficina: ARTES

Semana: 30 de Março a 02 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ajudar quem precisa

Turma: 1º e 2º ano

Atividades da semana: Desenho uma mão ajuda outra

Peça para os alunos desenharem **duas pessoas**, onde uma está ajudando a outra (ex: levantando alguém que caiu).

Incentive detalhes: expressões faciais, ambiente, cores.

Depois, cada aluno explica o que está acontecendo na cena.

2. Cena do cotidiano solidário

Proponha que desenhem uma situação do dia a dia:

Ajudar um idoso a atravessar a rua

Dividir comida

Ajudar um colega na escola

Ao final, escrevem uma frase sobre o desenho: *“Solidariedade é...”*

3. Antes e depois da ajuda

Divida a folha em duas partes:

Antes: alguém com dificuldade/triste

Depois: recebendo ajuda e ficando melhor
Ajuda a visualizar o impacto da solidariedade.

Atividades 3° ano

1° Desenho guiado: “Eu ajudo você”

Peça que desenhem **uma cena simples** de ajuda:

Um amigo ajudando o outro a estudar

Alguém ajudando a levantar do chão

Dê um roteiro no quadro:

Quem ajuda? Quem recebe ajuda? O que está acontecendo?

2° Complete o desenho

Entregue uma folha com **uma pessoa precisando de ajuda** (ex: alguém com livros caindo).

Os alunos devem **completar desenhando quem vai ajudar**.

Depois, pintam e contam a história.

3° Minha ação solidária

Cada aluno desenha algo que **já fez ou pode fazer**:

- dividir lanche

- ajudar em casa

- ajudar um colega

Escrevam uma frase simples: “Eu fui solidário quando...”

Atividades 5° ano

1° Releitura da realidade

Proponha situações reais:

ajudarem em enchentes

doações de alimentos

apoio as pessoas em dificuldades

Os alunos desenharam como **eles poderiam ajudar nessa situação**.

Pode virar uma roda de conversa depois.

2° Desenho com mensagem

Fazer um desenho de solidariedade e incluir uma **frase de impacto**, como:

“Ajudar faz bem”

“Juntos somos mais fortes”

Trabalha imagem + texto (interpretação visual).

3° Cena detalhada de solidariedade

Peça um desenho mais completo, com:

personagens

cenário (rua, escola, casa)

expressões (tristeza → alegria)

Tema: **“Um momento em que alguém fez a diferença”**

Depois, escrevem um pequeno parágrafo explicando a cena.

Objetivos específicos

Estimular a **criatividade** ao representar, por meio de desenhos, situações em que uma pessoa ajuda outra.

Compreender a importância de **ajudar o próximo** em diferentes contextos (escola, casa, comunidade).

Desenvolver a **expressão de sentimentos** (tristeza, alegria, gratidão) através da arte.

Incentivar a **reflexão sobre atitudes solidárias** no dia a dia.

Trabalhar a **organização de ideias** por meio de sequências (antes, durante e depois).

Promover o **respeito e a convivência** em grupo, valorizando ações positivas.

Atividade: Forme duplas. Cada criança conta como está se sentindo naquele dia.

O colega faz um **desenho mostrando o sentimento do amigo** usando cores e expressões.

Objetivo: Desenvolver empatia e escuta.

2. Cores do Sentimento

Atividade: O professor fala uma situação (ex.: perder um brinquedo, ganhar um presente).

Os alunos pintam com cores que representem **como a outra pessoa pode se sentir**.

Objetivo: Refletir sobre os sentimentos das outras pessoas.

3. Carinhas das Emoções

Atividade: As crianças desenhavam diferentes rostos mostrando emoções (feliz, triste, bravo, assustado).

Depois conversam sobre **quando alguém pode se sentir assim**.

Objetivo:

Reconhecer emoções nos outros.

Atividades 3. Balões das Emoções

Desenhar vários balões na folha.

Em cada balão escrever ou desenhar uma emoção.

Pintar com cores que combinem com o sentimento.

Parte superior do formulário

Atividade 2: Situações e emoções.

O professor apresenta situações do cotidiano (ex.: cair no recreio, ganhar um presente, perder um brinquedo).

Os alunos desenhavam **como a pessoa da situação pode se sentir**.

Objetivo: Refletir sobre sentimentos em diferentes situações.

3. Quadrinhos das Emoções

Atividade: Os alunos criam uma pequena história em quadrinhos mostrando um personagem passando por diferentes sentimentos.

Objetivo: Compreender emoções e mudanças de sentimentos.

4. Cores dos Sentimentos

Atividade: Cada aluno escolhe um sentimento que outra pessoa pode ter (tristeza, alegria, medo, raiva).

Depois faz uma pintura usando **cores que representem esse sentimento**.

Objetivo: Relacionar cores às emoções.

Atividades 4° e 5° ano

No Lugar do Outro

Atividade: Apresente uma situação (ex.: um aluno novo na escola, alguém sendo excluído da brincadeira).

Os alunos escrevem ou desenhavam **como essa pessoa pode estar se sentindo**.

Objetivo: Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro.

2. História em Quadrinhos da Empatia

Atividades: Os alunos criam uma história em quadrinhos mostrando um personagem passando por um problema e outro ajudando com empatia.

Objetivo: Refletir sobre atitudes de ajuda e respeito.

Atividade 3.

Cena do Cotidiano

Atividade: Os alunos desenham uma cena do cotidiano (na escola ou em casa) com várias pessoas.

Depois indicam **como cada personagem pode estar se sentindo**.

Objetivo: Perceber que diferentes pessoas podem sentir emoções diferentes na mesma situação.

Observação: Uso de filmes para crianças do 1º, 2º e 3º ano, aprender contar histórias e colorir.

Desenvolve a atenção e a escuta,

Trabalha valores e emoções,

Estimula a imaginação e a criatividade,

Favorece o diálogo e a reflexão

Semana: 06 a 10 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Partilhar

Turma: 1º e 2º ano

Atividades da semana:

ÁRVORE DA TURMA

Objetivo: Trabalhar identidade e pertencimento.

Como fazer: O professor desenha um tronco grande.

Cada aluno faz uma folha com seu nome ou desenho.

As folhas são coladas formando a copa da árvore.

Pode incluir frutas ou animais feitos pelos alunos.

FUNDO DO MAR COLETIVO

Objetivo: Explorar formas, cores e tema ambiental.

Como fazer: Use papel azul grande como fundo.

Cada aluno cria um elemento marinho (peixe, polvo, algas).

Colem tudo formando um cenário submarino.

Podem usar materiais recicláveis (papel alumínio, tampinhas).

PAINEL DAS EMOÇÕES

Objetivo: Trabalhar sentimentos de forma visual.

Como fazer: Divida o painel em partes (alegria, tristeza, raiva, calma).

Os alunos recortam imagens ou cores que representem cada emoção.

Montem juntos o painel coletivo.

Depois conversem sobre os sentimentos representados.

Parte inferior do formulário

Turma: 3º ano

MURAL COMPARTILHAR É...”

Objetivo: Refletir sobre atitudes de partilha no dia a dia.

Como fazer: Converse com a turma sobre o que significa compartilhar.

Cada aluno cria uma cena (recorte/desenho) mostrando um gesto de partilha (dividir lanche, ajudar amigo).

Todos colam em um grande mural.

Finalizem com leitura coletiva das ideias representadas.

CESTA COLETIVA

Objetivo: Trabalhar colaboração e diversidade.

Como fazer: Desenhe uma grande cesta no cartaz.

Cada aluno cria um “alimento” com colagem (frutas, pães, etc.).

Ao colar, explique que cada item representa algo que podemos compartilhar.

Monte uma “cesta cheia” feita por todos.

MUNDO DA PARTILHA

Objetivo: Desenvolver consciência social e empatia.

Como fazer: Faça um globo terrestre grande em papel.

Os alunos criam imagens de pessoas ajudando umas às outras.

Colem ao redor do planeta.

Discuta como a partilha acontece em diferentes lugares.

TURMA: 4° e 5° ano

Painel Partilha no Mundo

Objetivo: Refletir sobre solidariedade em diferentes contextos.

Como fazer: Divida a turma em grupos.

Cada grupo representa uma situação (família, escola, comunidade, mundo).

Criam colagens mostrando formas de compartilhar (tempo, comida, conhecimento).

Juntos, formam um grande painel integrado.

Mosaico de Idéias

Objetivo: Desenvolver pensamento crítico e expressão visual.

Como fazer: Cada aluno cria uma pequena colagem com a frase “Compartilhar é...”.

Use imagens, palavras e símbolos.

Juntem todas formando um grande mosaico coletivo.

Compare as diferentes interpretações.

Objetivo: Incentivar o respeito e a escuta.

Como fazer: Desenvolver a **criatividade e expressão artística** por meio da colagem.

Estimular o **trabalho em grupo** e a cooperação.

Incentivar atitudes de **partilha, respeito e escuta**.

Explorar diferentes **materiais, texturas e cores**.

Semana: 13 a 17 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Pequenos gestos

Turma: 1° e 2° ano

Atividades da semana: Cartaz “Pequenos Gestos, Grande Amor”

Objetivo: Identificar atitudes de bondade no cotidiano.

Como fazer: Converse com a turma sobre gestos simples (ajudar, dividir, agradecer).

Cada aluno desenha ou faz uma pequena colagem representando um gesto.

Colem tudo em um cartaz grande com o título.

Decorem com corações e cores alegres.

Cartaz das Mãos Amigas

Objetivo: Trabalhar cooperação e empatia.

Como fazer: Cada criança contorna a própria mão em papel colorido.

Dentro da mão, desenha ou escreve um gesto de bondade.

Montem um cartaz coletivo com várias mãos unidas.

Pode formar um círculo ou uma árvore.

Cartaz “Espalhando Bondade”

Objetivo: Associar bondade a algo que se espalha.

Como fazer: Desenhe um sol ou arco-íris grande no cartaz.

Cada aluno contribui com um “raio” ou faixa com imagens/colagens de boas ações.

Explique que a bondade se espalha como a luz.

Parte inferior do formulário

Turma: 3º ano

Cartaz “Gentileza Gera Gentileza”

Objetivo: Compreender como a bondade impacta outras pessoas.

Como fazer: Converse sobre atitudes gentis no dia a dia.

Cada aluno cria uma cena (desenho ou colagem) mostrando um gesto de bondade.

Inclua pequenas frases (ex: “ajudar um amigo”, “respeitar”).

Montem um cartaz coletivo com o título.

Cartaz “Eu Posso Fazer o Bem”

Objetivo: Incentivar responsabilidade individual.

Como fazer: Cada aluno completa a frase: “Eu posso...” (ex: ajudar, compartilhar).

Ilustra com colagem ou desenho.

Organizem no cartaz em forma de lista ou painel.

Leitura coletiva ao final.

Cartaz “Bondade no Mundo”

Objetivo: Ampliar a visão para além da sala de aula.

Como fazer: Desenhe um planeta no centro.

Os alunos criam imagens de atitudes de bondade em diferentes lugares.

Colem ao redor do planeta.

Discuta como pequenas ações fazem diferença no mundo.

TURMA: 4º e 5º ano

Cartaz “O Impacto dos Pequenos Gestos”

Objetivo: Analisar como atitudes simples podem gerar grandes mudanças.

Como fazer: Divida o cartaz em “antes” e “depois”.

Os alunos criam colagens mostrando uma situação sem bondade e outra com um gesto positivo.

Compare os efeitos das atitudes.

Cartaz “Bondade em Ação no Mundo”

Objetivo: Relacionar o tema com a sociedade.

Como fazer: Em grupos, escolhem contextos (escola, bairro, meio ambiente).

Criam cenas com colagem e frases explicativas.

Unem tudo em um grande painel coletivo.

Objetivo: Apresentar para a turma. Desenvolver a **consciência ética e social**, incentivando a prática de **gestos de bondade e cooperação** no cotidiano por meio da expressão artística coletiva.

Semana: 22 a 24 de Abril

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Ser solidário sempre

Turma: 1° e 2° ano

Mãos que Ajudam

Objetivo: Estimular empatia e cooperação.

Como fazer: Cada aluno contorna a própria mão em papel colorido.

Dentro, desenha ou escreve como pode ajudar alguém.

Montem um painel coletivo com todas as mãos.

Caixa da Bondade

Objetivo: Incentivar atitudes solidárias reais.

Como fazer: Crie uma caixa decorada com a turma.

Durante a semana, os alunos colocam bilhetes contando boas ações.

No final, leiam juntos e valorizem os gestos.

Dramatização “Ajudando o Amigo”

Objetivo: Vivenciar situações de solidariedade.

Como fazer: Proponha pequenas cenas (ex: amigo triste, alguém precisando de ajuda).

Em grupos, os alunos encenam soluções solidárias.

Converse sobre o que aprenderam.

Parte inferior do formulário

Turma: 3° ano Mapa da Solidariedade

Objetivo: Identificar onde e como podemos ser solidários.

Como fazer: Desenhe um mapa simples (casa, escola, bairro).

Os alunos acrescentam, com desenhos ou colagens, atitudes solidárias em cada lugar.

Socializem as idéias no final.

Frases que Ajudam

Objetivo: Valorizar palavras e atitudes positivas.

Como fazer: Cada aluno cria uma frase sobre solidariedade (ex: “Ajudar faz bem”).

Ilustra com desenho ou colagem.

Montem um painel coletivo com as frases.

Situações-Problema Solidárias

Objetivo: Desenvolver pensamento crítico e empatia.

Como fazer: Apresente situações (alguém triste, colega sem material, etc.).

Em grupos, os alunos discutem soluções solidárias.

Representam a solução com desenho ou dramatização.

TURMA: 4° e 5° ano

Projeto “Solidariedade em Ação”

Objetivo: Relacionar solidariedade com a realidade social.

Como fazer: Em grupos, os alunos escolhem um contexto (escola, bairro, mundo).

Criam propostas de ações solidárias reais.

Representam em cartaz com colagem e apresentação.

Estudo de Situações Reais

Objetivo: Desenvolver pensamento crítico e empatia.

Como fazer: Apresente situações do cotidiano (ex: bullying, falta de ajuda, inclusão).

Os alunos analisam o problema e propõem soluções solidárias.

Registram em cartaz dividido em “problema” e “solução”.

Cartaz “Ser Solidário é...”

Objetivo: Construir conceitos e valores.

Como fazer: Cada aluno escreve uma definição pessoal de solidariedade.

Ilustra com imagens ou colagens.

Montam um painel coletivo com todas as idéias.

Objetivo: Promover a **compreensão e valorização da solidariedade** como atitude essencial para a convivência social, estimulando o protagonismo dos alunos por meio de atividades artísticas, reflexivas e coletivas.



Oficina: LEITURA

Semana: 30/03 até 02/04

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Histórias curtas sobre solidariedade

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana: Promover a reflexão sobre a **solidariedade** e a **empatia**, desenvolvendo a fluência leitora e a capacidade de identificar ações colaborativas no cotidiano e na literatura.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Atividade: Irei ler uma história sobre uma criança que esqueceu o estojo e os colegas dividem o material.

Objetivo: Identificar sentimentos e ações de ajuda mútua através de imagens e frases curtas.

Descrição da Atividade: "Mural da Ajuda". Após a leitura, os alunos desenham a cena da história que achar mais bonita e escrevem (com ajuda) uma palavra sobre como o personagem se sentiu ao ser ajudado.

O Lápis Cor de Esperança

Bia estava triste. No dia da prova de desenho, seu lápis favorito quebrou. Ela não tinha apontador e começou a chorar baixinho. Ao lado, Lucas viu a situação. Sem dizer nada, ele pegou seu próprio lápis novo, partiu ao meio com cuidado e entregou a metade maior para a amiga. "Agora nós dois temos um lápis de sorte", disse ele. Bia sorriu e o desenho dos dois ficou colorido e cheio de alegria.

Atividade 2:

Atividade: Leitura da fábula onde a pomba salva a formiga de um rio e, depois, a formiga pica o caçador para salvar a pomba.

Objetivo: Compreender a relação de causa e efeito em atos solidários (quem ajuda, é ajudado).

DESCRIÇÃO: "Quem ajudou quem?". Reescrever o final da história mudando o ato de solidariedade.

A Formiga e a Pomba

Certo dia, uma formiga sedenta chegou à margem de um rio para beber água. De repente, ela se desequilibrou e caiu na correnteza. Apavorada, a formiguinha começou a se afogar. Uma pomba, que estava pousada em uma árvore sobre o rio, viu o perigo. Rapidamente, ela arrancou uma folha e a jogou na água, perto da formiga. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem. Pouco tempo depois, apareceu um caçador de pássaros. Ele caminhava silenciosamente, preparando uma rede para prender a pomba, que não percebia o perigo. A formiga, vendo o que ia acontecer, correu até o caçador e deu-lhe uma picada bem forte no calcanhar. O homem deu um grito de dor e deixou cair a rede. Com o barulho, a pomba despertou e voou para longe, salvando-se.

Moral: O bem que fazemos sempre volta para nós.

Atividade 3:

Atividade: "Receita da Solidariedade". Os alunos devem listar os "ingredientes sociais" da história (ex: paciência, partilha e amizade) e criar uma receita ensinando como ser solidário na escola.

Objetivo: Inferir informações implícitas e discutir o conceito de cooperação comunitária.

Descrição da Atividade: Cada aluno escreve em um papel um "ingrediente" que ele traz para a sala de aula (ex: alegria, ajuda, silêncio e amizade) para montar a "Sopa da Nossa Turma".

A Sopa de Pedra

Era uma vez um viajante muito cansado e faminto que chegou a uma pequena vila. Ele bateu em várias portas pedindo um pedaço de pão, mas todos diziam: "Não temos nada para dar". Sem desanimar, o viajante pegou um caldeirão emprestado, encheu de água e acendeu uma fogueira na praça. Com um ar misterioso, tirou uma pedra lisa do bolso e a jogou na água fervente.

Curioso, um vizinho perguntou:

— O que você está cozinhando?

— Uma deliciosa **Sopa de Pedra!** — respondeu o viajante. — É uma receita antiga, mas ficaria ainda melhor com uma pitada de sal e duas batatas.

O vizinho, querendo provar a iguaria, correu em casa e trouxe as batatas e o sal. Logo, outra vizinha se aproximou e o viajante comentou:

— Se tivéssemos umas cenouras e um pedaço de carne, esta seria a melhor sopa do mundo! Ela também trouxe os ingredientes. E assim, um por um, os moradores foram chegando com cebolas, repolho e temperos. No fim da tarde, o caldeirão estava cheio de uma sopa rica e cheirosa.

O viajante retirou a pedra, lavou-a e guardou-a no bolso. Todos comeram juntos, riram e descobriram que, **unindo o pouco de cada um, ninguém passa fome.**

Atividade 4:

Atividade: "Roda de Argumentação". Leitura interpretativa seguida de uma produção de texto onde o aluno deve narrar uma situação real ou fictícia em que uma "pequena ação" mudou o dia de alguém.

Objetivo: Analisar a importância do impacto individual, mesmo em grandes problemas.

Descrição da Atividade:

Um homem caminha pela praia e se depara com um menino sozinho que pega uma estrela do mar e joga ela de volta para o mar. O homem, curioso, pergunta o que o menino está fazendo. O menino responde:

- Estou salvando a estrela do mar. Se ela ficar aqui na praia, ela irá secar e morrer. Então pego elas e devolvo ao mar. O homem olhando o esforço do menino fica sem jeito de falar que tanto esforço pode ser em vão:

- Menino, sinto lhe falar, mas na praia existem milhares e milhares de estrelas do mar que morrem todos os dias. Você não conseguirá salvar todas. Você nunca irá terminar esse trabalho. Todo esse esforço não servirá de nada.

O menino então aponta para o mar:

- Serviu para aquela que eu salvei!

O seu trabalho não precisa salvar o mundo. Precisa ajudar algumas pessoas!

Faça o trabalho! Faça a mágica acontecer!

Valores trabalhados:

- Respeito
- Acolhida
- Solidariedade
- Fraternidade

Outro: Apresentação na Quinta-Feira referente ao Lava Pés (Manhã e tarde).

FILME: Se der um Biscoito a um Rato: Uma série animada que, de forma leve e divertida, mostra as consequências em cadeia de pequenas ações, incentivando o espírito de **ajuda e cooperação**.

Semana: 06/04 até 10/04

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: História sobre dividir

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana: Desenvolver nos alunos a compreensão do valor de **dividir, compartilhar e cooperar**, por meio da leitura de histórias, promovendo empatia, respeito e convivência saudável.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Atividade: *O sanduíche da Maricota*” (Avelino Guedes): Irei colocar o vídeo sobre essa história no Notebook.

Objetivo: Compreensão básica e expressão oral.

Descrição da Atividade: Desenhar e Compartilhar

Os alunos desenham uma cena da história.

Depois, compartilham seu desenho com um colega e explicam o que aprenderam.

Atividade 2:

Atividade: Recontando a História (*O sanduíche da Maricota*)

Objetivo: Sequência lógica e escrita inicial.

Descrição da Atividade: Reescrever a história com suas próprias palavras (com apoio).

Atividade 3:

Atividade: Reflexão e Produção de Texto

Objetivo: Reflexão e argumentação básica.

Descrição da Atividade: Responder:

Por que é importante dividir?

O que acontece quando ninguém quer compartilhar?

Atividade 4:

Atividade: Criando uma Nova História

Objetivo: Criatividade, escrita e valores sociais.

Descrição da Atividade: Apresentar para a turma.

Criar uma história original com o tema “compartilhar”, individual.

Valores trabalhado:

- Respeito
- Acolhida
- Solidariedade
- Fraternidade

Outro:

FILME: Os Croods

Mostra a importância de **trabalhar em grupo**.

Ensina a **compartilhar ideias e ajudar a família.**

Aborda respeito às diferenças.

Incentiva cooperação e convivência.

Semana: 13/04 até 17/04

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: Textos simples sobre boas ações

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

Desenvolver o gosto pela leitura, a compreensão de textos simples e incentivar atitudes de respeito, empatia e solidariedade no dia a dia.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Atividade: Desenhar uma boa ação que já fizeram.

Objetivo: Compreender o conceito de boas ações.

Descrição da Atividade: Pedir para cada aluno desenhar uma situação em que ajudou alguém.

Atividade 2:

Atividade: Criar uma lista: “Eu ajudo quando...”

Objetivo: Identificar ações de ajuda no cotidiano.

Descrição da Atividade: Cada aluno irá criar uma lista com várias boas ações que já praticaram.

Atividade 3:

Atividade: Dramatização simples.

Objetivo: Entender a importância do respeito.

Descrição da Atividade: Os alunos identificam atitudes respeitadas e encenam pequenas situações em grupo.

Atividade 4:

Atividade: Escrever ou desenhar uma mensagem positiva.

Objetivo: Reconhecer atitudes gentis.

Descrição da Atividade: Os alunos irão produzir cartões para os colegas.

Valores trabalhado:

- Respeito;
- Acolhida;
- Solidariedade; e
- Fraternidade

Outro:

FILME: “Um Gato de Sorte”

Ensina sobre **valorizar os outros e aprender com os erros.**

Trabalha empatia e mudança de atitudes.

Semana: 22/04 até 24/04

Tema do mês: Solidariedade

Tema da semana: História de fechamento

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

Desenvolver a compreensão leitora e a capacidade de interpretar e criar **desfechos (fechamentos)** para histórias, estimulando a criatividade, a oralidade e a escrita dos alunos.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Atividade: Final Surpresa

Objetivo: Estimular a criatividade e a capacidade de criar diferentes desfechos para uma mesma história.

Descrição da Atividade: O professor lê uma história incompleta. (Chapeuzinho vermelho). Cada aluno deve criar um final com um **tipo específico**, por exemplo:

- Final feliz
- Final triste
- Final engraçado
- Final surpreendente

Depois, os alunos compartilham suas ideias.

Para os alunos do 1º e 2º Ano irão desenhar o final da história.

Atividade 2:

Atividade: Ordenando a História

Objetivo: Compreender a sequência lógica das narrativas (início, meio e fim).

Descrição da Atividade: O professor passa na lousa partes de uma história embaralhada. (História curta).

Os alunos copiam na ordem correta.

Parte A: De repente, começou a chover muito forte e eles ficaram preocupados.

Parte B: No final, todos voltaram para a casa felizes, contando como foi divertido o dia.

Parte C: João e Maria decidiram brincar no parque em uma tarde ensolarada.

Parte D: Eles correram para debaixo de uma árvore e esperaram a chuva passar.

Partes da História (embaralhadas)

Atividade 3:

Atividade: Continue a História

Objetivo: Desenvolver a leitura, interpretação e continuidade de ideias.

Descrição da Atividade: Os alunos devem escrever o final verdadeiro da história.

Pode ser feito individualmente ou em duplas.

Atividade 4:

Atividade: Final em Quadrinhos

Objetivo: Estimular a expressão visual e a compreensão do desfecho.

Descrição da Atividade: Eles criam o desfecho em forma de **história em quadrinhos** (3 ou 4 quadros).

Depois, apresentam para a turma.

Valores trabalhados:

- Respeito
- Acolhida
- Solidariedade
- Fraternidade

Outro:

FILME: Shrek

Tema: quebra de expectativas

Por que usar: tem um final diferente dos contos tradicionais

Trabalha: finais não convencionais (diferentes do “felizes para sempre”).



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO E ABRIL



ENCENAÇÃO DA SANTA CEIA – COMEMORANDO A SEMANA SANTA





Maria Luzia Ferreira

Maria Luzia Ferreira
Diretora

Érika Renata Calderaro

Érika Renata Calderaro
Coordenadora Pedagógica