

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES MENSAL**Mês de Referência: MARÇO/2026****EXECUÇÃO:**

- ✚ Usuários: Crianças do 1^o ao 5^o ano e suas respectivas famílias
- ✚ Previsão de atendimentos: 200
- ✚ Número de atendidos no mês: 192 e ainda estamos realizando triagem e matrícula.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**Oficina: CIÊNCIA, SAÚDE E AMBIENTE****Semana: 01 - DE 02/03 À 06/03****Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA****Tema da semana: O QUE É A AMIZADE?****Turma: 1^o AO 5^o ANO****Objetivo da semana:**

Compreender que a amizade contribui para o bem-estar físico e emocional das pessoas. Reconhecer atitudes de cooperação, respeito e empatia nas relações do dia a dia. Relacionar convivência saudável com saúde individual e coletiva. Desenvolver observação, diálogo e responsabilidade nas interações em grupo.

Atividades da semana 01:**1^o ano e 2^o ano****1. "O que um amigo faz?"****Objetivo:** reconhecer atitudes de amizade**Como fazer:**

- Mostre figuras/cartões com situações (dividir brinquedo, empurrar, ajudar, ignorar, etc.).
- As crianças classificam em "atitude de amigo" ou "não é atitude de amigo".
- Conecte com Ciências: convivência saudável ajuda nosso bem-estar.

2. Mapa das emoções do amigo**Objetivo:** perceber sentimentos e empatia**Como fazer:**

- Desenhe um boneco no quadro.
- Pergunte: "Como um amigo se sente quando é ajudado? E quando é excluído?"
- As crianças colam emojis/desenhos perto do boneco e explicam.

3. Planta da amizade**Objetivo:** relacionar cuidado com crescimento**Como fazer:**

- Plante um feijão em copinho.
- Cada etapa do cuidado (regar, sol, carinho) representa atitudes de amizade.
- Registre em um "diário da planta" com desenhos.

4. Missão do dia: ato de amizade

Objetivo: praticar atitudes positivas

Como fazer:

- Sorteie uma missão simples: elogiar alguém, ajudar a organizar, convidar para brincar.
- No fim, roda de conversa: “Como você se sentiu? E o colega?”

5. Retrato do meu amigo

Objetivo: valorizar características das pessoas

Como fazer:

- Cada criança desenha um colega e escreve (ou dita) uma qualidade dele.
- Monte um mural “Nossa turma cuida uns dos outros”.

3º ano

Amizade e saúde do corpo

Objetivo: entender como relações positivas influenciam o bem-estar.

Atividade:

- Roda de conversa: “Como o corpo reage quando estamos felizes com amigos? E quando brigamos?”
- Faça um cartaz com dois lados: *sentimentos bons* × *sentimentos difíceis* e relacione com o corpo (energia, vontade de brincar, dor de barriga, etc.).
- Conclusão científica simples: emoções afetam nosso corpo.
Desafio cooperativo científico

Objetivo: mostrar a importância da cooperação para resolver problemas.

Atividade:

- Em grupos, lançar um desafio para resolverem juntos.
- Regras: todos participam, decisões em conjunto, divisão de tarefas.
- Depois, registre: “O que ajudou o grupo a funcionar bem?”

Experimento simbólico: “O que faz crescer?”

Objetivo: relacionar cuidado e crescimento

Atividade:

- Plante sementes em dois copos: ambos com água e luz, mas um recebe mensagens positivas da turma (cartões de incentivo).
- Observe por dias e registre em tabela/desenho.
- Discussão: cuidado e ambiente influenciam o desenvolvimento.

Comunicação que ajuda

Objetivo: reconhecer formas saudáveis de resolver conflitos.

Atividade:

- Apresente situações-problema (ex.: dois querem o mesmo material).
- Grupos criam soluções respeitadas e encenam rapidamente.
- Relacione com Ciências: convivência saudável faz parte da saúde.

Pesquisa da turma: atitudes de amizade

Objetivo: introduzir investigação científica simples.

Atividade:

- Pergunta investigativa: “Qual atitude de amizade é mais comum na turma?”
- Faça votação (ajudar, dividir, escutar, convidar).
- Monte gráfico de barras e interprete os resultados.

Diário científico das emoções

Objetivo: observar e registrar mudanças ao longo do tempo.

Atividade:

- Por 5 dias, cada aluno marca como se sentiu nas interações com colegas (feliz, tranquilo, chateado) e o motivo.
- No final, analisem padrões e pensem em ações para melhorar o clima da turma.

4º ano e 5º ano

1. Investigação: amizade e bem-estar

Objetivo: praticar método científico básico.

Atividade:

- Pergunta: "Interações positivas melhoram o bem-estar durante o dia?"
- Os alunos registram por 3 dias de oficina: tipo de interação + como se sentiram depois.

2. Ecossistema da convivência

Objetivo: fazer analogia entre ecossistemas e relações humanas.

Atividade:

- Compare um ecossistema equilibrado com uma turma que coopera.
- Grupos criam um "mapa do ecossistema da amizade" com fatores que ajudam (respeito, escuta) e que prejudicam (exclusão, gritos).
- Discussão: equilíbrio depende de interações saudáveis.

3. Resolução de conflitos com base científica

Objetivo: reconhecer efeitos do estresse e estratégias de regulação.

Atividade:

- Apresente situações de conflito.
- Os grupos propõem soluções que reduzam o estresse (pausa, diálogo, acordo).
- Relacione com saúde: menos estresse → melhor funcionamento do corpo.

4. Projeto: "Ambiente que faz crescer"

Objetivo: relacionar ambiente e desenvolvimento.

Atividade:

- Monte um painel coletivo com atitudes que "nutrem" a convivência (como nutrientes para o corpo).
- Cada aluno escolhe uma atitude para praticar por uma semana e registra resultados.

Semana: 01 - DE 09/03 À 13/03
Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA
Tema da semana: RESPEITO
Turma: 1º AO 5º ANO

📌 Objetivo da semana:

Promover a compreensão de que o respeito é essencial para o cuidado com o corpo, com os outros e com o ambiente. Desenvolver atitudes responsáveis diante dos seres vivos e dos recursos naturais.

Estimular a convivência ética nas investigações, valorizando a escuta, a cooperação e a honestidade nos registros. Relacionar conhecimento científico a escolhas conscientes no cotidiano dos estudantes. Formar alunos críticos e participativos, capazes de agir com responsabilidade socioambiental.

Atividades da semana 01:

1º ano e 2º ano

1. Respeito com os seres vivos

Atividade:

- Trazer uma plantinha para a sala e combinar “regras de cuidado” com a turma (regar, não arrancar folhas, observar com carinho).
- Conectar com a ideia: *se a gente cuida, a vida cresce.*
- **Fechamento:** desenho “Como eu demonstro respeito pelos seres vivos”.

2. Respeito com o próprio corpo

Atividade:

- Roda de conversa: por que lavar as mãos, escovar os dentes e dormir bem é uma forma de respeito por si mesmo.
- Jogo de cartões: “Isso cuida do corpo ou não?”

3. Respeito com o ambiente

Atividade:

- Separação simples de lixo (papel / plástico).
 - Missão da semana: “detetives do cuidado com a escola”.
- Produção:** cartaz coletivo “Nossa sala respeita o planeta”.

4. Respeito entre as pessoas

Atividade:

- Experimento simples em duplas (ex.: observar folhas diferentes).
 - Combine regras: ouvir, esperar a vez, cuidar do material.
- Reflexão:** o experimento só funciona quando há respeito.

5. História + ciência

Use uma história curta sobre cuidado com a natureza ou amizade e conecte com o conteúdo científico do dia.

Perguntas que ajudam na reflexão:

- “O que acontece quando não cuidamos?”
- “Como a ciência mostra que tudo está conectado?”
- “Que atitude de respeito você praticou hoje?”

3º ano

1. Respeito e equilíbrio da natureza

Atividade:

- Monte uma cadeia alimentar com cartões (planta → inseto → ave...).
 - Retire um elemento e observe o que acontece.
- Ideia-chave:** quando não respeitamos um ser vivo, o equilíbrio muda.
Registro: esquema desenhado + frase “Tudo está conectado”.

2. Respeito e uso consciente da água

Atividade investigativa:

- Medir (com copos) quanta água é usada para lavar as mãos com torneira aberta x fechada entre ensaboar.
 - Construir um gráfico simples.
- Reflexão:** respeito ao recurso natural = atitude científica responsável.

3. Respeito ao corpo e à diversidade

Atividade:

- “Mapa do cuidado”: grupos listam ações que ajudam cada sistema (respiratório, digestório, etc.).
 - Conectar com diferenças entre pessoas (ritmos, necessidades).
- Mensagem:** ciência também ensina a respeitar limites do próprio corpo e dos colegas.

4. Respeito no trabalho científico

Experimento simples: germinação de feijão.

Combinados científicos:

- ouvir hipóteses sem rir,
- cuidar do material,
- registrar com honestidade.

5. Problema real + solução da turma

Situação-problema: “Como nossa sala pode reduzir o lixo?”

- Diagnóstico (quantidade de papéis por dia),
- Plano de ação (reuso, coleta seletiva),
- Monitoramento por uma semana.

Produto final: cartaz coletivo de compromisso.

4º ano e 5º ano

1. Respeito e sustentabilidade

Atividade:

- Estudo de caso: “O que acontece com o lixo depois que sai da escola?”
 - Linha do tempo do lixo (produção → descarte → impacto).
- Produto:** plano da turma para reduzir resíduos por 2 semanas.

2. Respeito aos seres vivos

Investigação:

- Simulação de habitat (cartões com alimento, abrigo, água).
 - Alterar uma condição e observar consequências.
- Ideia-chave:** mexer no ambiente sem cuidado afeta todos.

3. Respeito ao corpo e à saúde

Atividade:

- “Diário científico de hábitos”: sono, hidratação, movimento por 5 dias.

- Análise simples de padrões (o que ajudou a sentir-se melhor?).
Mensagem: autocuidado é uma decisão informada.

Semana: 03 - DE 16/03 À 20/03
Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA
Tema da semana: CONFLITOS
Turma: 1º AO 5º ANO

🕒 **Objetivo da semana:**

Ajudar os alunos a compreenderem a importância do respeito, da convivência e do cuidado com o outro no ambiente escolar e social. Ao refletirem sobre situações de desentendimentos, as crianças aprendem a dialogar, controlar emoções e buscar soluções pacíficas. Assim, desenvolvem valores como empatia, cooperação e responsabilidade nas relações do dia a dia.

Atividades da semana 03:

1º ano e 2º ano
Atividades :

1. Roda de conversa sobre conflitos

Organizar uma roda e perguntar às crianças se elas já tiveram algum desentendimento com colegas ou irmãos. Os alunos podem contar situações simples e, juntos, pensar em formas de resolver o conflito com respeito, diálogo e amizade.

2. Desenho: “Como resolver um conflito”

Pedir para cada aluno fazer um desenho mostrando duas crianças que brigaram e depois fizeram as pazes. Depois, cada aluno explica para a turma o que aconteceu na história do desenho.

3. Teatro de situações do dia a dia

Dividir a turma em pequenos grupos e proponha pequenas encenações de situações comuns, como disputa por brinquedos ou lugar na fila. Após a encenação, a turma conversa sobre qual seria a melhor forma de resolver o conflito.

4. Cartaz da boa convivência

Criar um cartaz coletivo com regras importantes para evitar conflitos, como: respeitar o colega, esperar a vez de falar, compartilhar materiais e pedir desculpas quando errar.

5. História e reflexão

Contar uma história infantil sobre amizade ou briga entre amigos. Depois, faz perguntas como: “O que causou o conflito?” e “Como os personagens poderiam resolver o problema?”.

3º ano

🕒 **Atividades :**

1. Leitura e discussão de história

Ler uma história que apresente uma situação de conflito entre personagens. Depois da leitura, os alunos discutem o que causou o conflito e sugerem maneiras de resolvê-lo de forma respeitosa.

2. Produção de desenho com mensagem

Desenhar mostrando uma situação de conflito e outra de solução pacífica. Em seguida, escrever uma frase explicando como os personagens resolveram o problema.

3. Jogo das soluções

Apresentar cartões com situações comuns de conflito (briga por brinquedos, interrupção da fala do colega, empurrões na fila). Em grupos, os alunos discutem e apresentam possíveis soluções para cada situação.

4. Roda de conversa sobre respeito

Em roda, os alunos conversam sobre atitudes que ajudam a evitar conflitos, como ouvir o colega, esperar a vez de falar e pedir desculpas. Registrar as ideias no quadro.

5. Construção de regras de convivência

A turma elabora uma lista de regras para uma boa convivência na sala de aula. Depois, essas regras podem ser organizadas em um cartaz para ficar exposto na sala.

4º ano e 5º ano

📌 Atividades :

1. Debate sobre situações de conflito

Apresenta situações do cotidiano escolar (discussões, falta de respeito, exclusão de colegas). Os alunos discutem em grupo quais atitudes podem ajudar a resolver esses conflitos de forma pacífica.

2. Produção de texto: “Como resolver conflitos”

Escrever um pequeno texto explicando o que é um conflito e quais atitudes podem ajudar a resolvê-lo, como diálogo, respeito e cooperação.

3. Estudo de caso

Apresentar uma pequena história com um problema entre colegas. Em grupos, os alunos analisam o que causou o conflito e elaboram possíveis soluções para melhorar a convivência.

4. Cartaz sobre convivência e respeito

A turma criará cartazes com frases e ilustrações sobre atitudes importantes para evitar conflitos, como ouvir o outro, respeitar opiniões diferentes e agir com empatia.

5. Dinâmica “No lugar do outro”

Os alunos recebem diferentes situações de conflito e devem pensar em como cada pessoa envolvida se sente. Depois compartilham com a turma, refletindo sobre empatia e respeito nas relações.

Semana: 04 - DE 23/03 À 27/03

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: CONFLITOS

Turma: 1º AO 5º ANO

📌 Objetivo da semana:

Ajudar os alunos a compreenderem a importância do respeito, da convivência e do cuidado com o outro no ambiente escolar e social. Ao refletirem sobre situações de desentendimentos, as crianças aprendem a dialogar, controlar emoções e buscar

soluções pacíficas. Assim, desenvolvem valores como empatia, cooperação e responsabilidade nas relações do dia a dia.

Atividades da semana 04:

1º ano e 2º ano

Atividades :

Roda de conversa: “Como o outro se sente?”

Apresentar situações simples do dia a dia (um colega caiu, alguém ficou sozinho no recreio, um amigo está triste). As crianças conversam sobre **como a pessoa pode estar se sentindo** e o que poderiam fazer para ajudar.

História sobre empatia

Ler uma história infantil que fale sobre amizade, cuidado e respeito. Depois da leitura, pedir que os alunos comentem **o que os personagens poderiam ter feito para ajudar uns aos outros**.

Desenho do cuidado

Cada aluno faz um desenho mostrando **uma atitude de empatia**, como ajudar um colega, compartilhar materiais ou consolar alguém. Depois, os alunos apresentam seus desenhos para a turma.

Caixa da gentileza

Colocar uma caixa na sala onde os alunos podem colocar desenhos contando **boas atitudes de empatia** que viram na escola (ex.: “João ajudou Maria a guardar o material”). O professor lê alguns bilhetes na aula.

Brincadeira “Se eu fosse você...”

Apresenta pequenas situações e pede que as crianças imaginem **como se sentiriam se estivessem no lugar do colega**. Em seguida, discutem o que poderiam fazer para ajudar.

3º ano

Atividades :

Leitura e reflexão

Realizar a leitura de um pequeno texto ou história que fale sobre empatia e respeito. Após a leitura, os alunos conversam sobre as atitudes dos personagens e identificam quais demonstram empatia.

Dinâmica “No lugar do outro”

Apresenta algumas situações do cotidiano escolar (um colega que esqueceu o material, alguém que está triste ou com dificuldade). Os alunos discutem **como a pessoa pode estar se sentindo** e o que poderiam fazer para ajudar.

Cartaz da empatia

Dividir a turma em grupos e pedir que criem um cartaz com frases ou desenhos mostrando **atitudes de empatia e cuidado com o próximo**. Depois, os cartazes podem ser expostos na sala ou na escola.

Escrita de pequenas atitudes

Cada aluno escreve em um papel **uma atitude de empatia que pode praticar na escola**, como ajudar um colega nas atividades ou respeitar as diferenças. Depois, os papéis podem ser lidos e discutidos.

Teatro de situações

Em pequenos grupos, os alunos representam pequenas cenas mostrando situações

de conflito ou tristeza e como **a empatia pode ajudar a resolver o problema**. A turma conversa sobre as soluções apresentadas.

Que horas ele vem

4º ano e 5º ano

@ Atividades :

Debate sobre situações do cotidiano

Apresentar situações que acontecem na escola ou na comunidade (bullying, exclusão, dificuldade de um colega aprender). Os alunos discutem como a empatia pode ajudar a resolver esses problemas.

Produção de texto: “Colocando-se no lugar do outro”

Os alunos escrevem um pequeno texto imaginando como uma pessoa pode se sentir em determinada situação, como quando alguém é excluído de uma brincadeira ou precisa de ajuda.

Cartaz sobre atitudes empáticas

Em grupos, os alunos criam cartazes com frases, exemplos e desenhos que representem atitudes de empatia no dia a dia, como respeitar as diferenças e ajudar os colegas.

Análise de imagens

Apresentar imagens que mostram diferentes situações de convivência entre pessoas. Os alunos analisam as imagens e discutem quais atitudes demonstram empatia e quais poderiam ser melhoradas.

Projeto “Semana da Empatia”

A turma cria uma lista de atitudes empáticas para praticar durante a semana, como ajudar colegas, ouvir o outro e respeitar opiniões. Na próxima semana, os alunos conversam sobre as experiências vividas.



Oficina: NATAÇÃO E RECREAÇÃO

Semana: 02 A 06

Tema do mês: AMOR AO PRÓXIMO

Tema da semana: O QUE É AMIZADE

Turma: 1º A 5º ANO

Objetivo da semana:

Desenvolver atitudes de respeito, empatia e solidariedade, incentivando as crianças a demonstrar amor ao próximo por meio de pequenas ações no dia a dia.

Atividades da semana - RECREAÇÃO:

- **Atividade 1:**

Atividade: Recreação

Descrição da Atividade

Brincadeiras com bola, brinquedos coletivos onde todos respeitem o direito de todos. Partilhar os mesmo brinquedos.

Semana: 23 A 27

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: EMPATIA TURMA: 01° A 5° ANO

Turma: DO 1° AO 5°

Objetivo da semana: Promoção por meio de atividades recreativas e natação, desenvolvendo a amizade com respeito e convivência harmoniosa, incentivando a cooperação o coleguismo e trabalho em equipe com os alunos

Atividades da semana –

Recreação:

• Atividade 1:

Recreação com Responsabilidade

Descrição da Atividade

Cada aula recreativa, com os jogos e brincadeiras feitas em conjunto, alguns alunos ficaram responsáveis não só em participar das atividades, mas também atento a qualquer dificuldade que algum colega possa apresentar, dando assim orientações e auxiliando, trabalhando a empatia com o próximo. Segue em revezamento os alunos escolhidos para tal função.

• Atividade 2:

Atividade: Iniciação esportiva

Descrição da Atividade

Cada aula, vamos aprender um pouco de esportes variados, suas regras, posições e possíveis táticas de jogo. Construindo uma bagagem coletiva e de trabalho em equipe.

• Atividade 3:

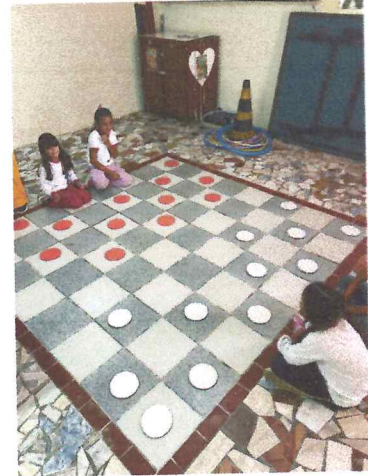
(Natação) Atividade: Expandindo os limites

Descrição da Atividade

Após a iniciação e alongamento, vamos trabalhar as possibilidades variadas de nada, trazendo primeiro as convencionais, trabalhando a técnica e entendendo seus surgimentos. Nesta aula, será abordado temas que envolvem respeito com o outro e seu espaço, e valorização das diferenças. Assim entendendo que o respeito sempre vem em primeiro lugar.

RECREAÇÃO





NATAÇÃO



Oficina: Informática Educativa

Semana: 02 a 06 de Março

Tema do mês: Amor ao próximo

Tema da semana: O que é amizade?

Turma: 1° ao 5° Ano

Objetivo da semana:

Refletir sobre o significado da amizade e do amor ao próximo, desenvolvendo atitudes de respeito, cooperação e empatia no ambiente escolar e digital.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Roda de conversa – Roda de conversa – O que é amizade?

Objetivo: Compreender o significado de amizade e sua importância na convivência diária.

Descrição da Atividade

Iniciando com perguntas: O que é ser amigo? Como demonstramos amor ao próximo? O que um amigo não deve fazer?

Atividade 2:

Digitando uma mensagem para um amigo

Objetivo: Desenvolver habilidades no teclado e expressar sentimentos positivos.

Descrição da Atividade

Os alunos irão digitar uma pequena mensagem para um colega da turma (ex: "Você é um bom amigo porque..."). Os menores podem completar frases prontas com apoio do educador.

Atividade 3:

Desenho digital – Amizade é...

Objetivo: Representar por meio do desenho atitudes que demonstram amizade e amor ao próximo.

Descrição da Atividade

No Paint, os alunos irão desenhar duas crianças demonstrando atitudes de amizade (ajudar, brincar juntos, compartilhar). Depois, escrever uma frase simples sobre o desenho.

Atividade 4:

Jogo das atitudes do amigo verdadeiro (Quiz no Kahoot!)

Objetivo: Identificar comportamentos que fortalecem ou prejudicam a amizade de forma lúdica e interativa

Descrição da Atividade

Aplicar um quiz no Kahoot com perguntas como:

- Ajudar o colega demonstra amizade?
- Excluir alguém da brincadeira é atitude de amigo?
- Compartilhar materiais é um gesto de amor ao próximo?
- Rir do erro do colega é atitude correta?

Após cada pergunta, conversar brevemente sobre a resposta, reforçando os valores trabalhados.

Atividade 5:

Cartaz digital – Amizade é amor ao próximo

Objetivo: Consolidar o aprendizado da semana por meio de uma produção coletiva.

Descrição da Atividade

Criar um cartaz digital com frases e imagens produzidas pelos alunos com o título:

"Amizade é demonstrar amor ao próximo todos os dias."

Imprimir para expor na sala ou no laboratório.

Semana: 09 A 13 DE MARÇO
Tema do mês: AMOR AO PRÓXIMO

Objetivo da semana:

Refletir sobre a importância do respeito nas relações com os colegas, professores e também no uso do computador, desenvolvendo atitudes de convivência saudável no ambiente escolar e digital.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Pesquisa de imagens sobre respeito (**programa/Site:** Navegador (Google Imagens) + Word)

Objetivo: Aprender a pesquisar imagens e montar um trabalho simples.

Descrição da Atividade

1. Pesquisa no Google imagens como:
 - respeito na escola
 - ajudar o amigo
 - amizade entre crianças
2. Salvando 2 ou 3 imagens.
3. Depois colam no **Word** e escrevem uma frase, por exemplo:
 - “Respeitar é ajudar os colegas.”
 - “Devemos tratar todos com educação.”

Atividade 2:

PowerPoint

Objetivo: Criar um cartaz usando imagens da internet.

Descrição da Atividade

- Pesquisar imagens de:
 - crianças ajudando amigos
 - amizade
 - gentileza
- Inserir no PowerPoint.
- Escrever o título:

RESPEITO NA ESCOLA

- Colocar frases como:
 - Tratar bem os colegas
 - Ouvir o professor
 - Ajudar quem precisa

Atividade 3:

Montar uma história em quadrinhos no paint

Objetivo: Desenvolver criatividade.

Descrição da Atividade

No Paint, os alunos irão desenhar vários desenhos em quadrinhos demonstrando o que é respeito!

Atividade 4:

Acróstico da palavra RESPEITO (Word)

Objetivo: Desenvolver criatividade e escrita.

Descrição da Atividade

Os alunos escrevem a palavra **RESPEITO** na vertical e completam:

R – Respeitar os amigos

E – Escutar os colegas

S – Ser educado

P – Pedir licença

E – Esperar a vez

I – Incentivar os amigos

T – Tratar bem todos

O – Ouvir o professor

Atividade 5:

Emoji do respeito (Paint)

Objetivo: . Trabalhar expressão de sentimentos

Descrição da Atividade

Os alunos irão desenhar **um emoji ou carinha feliz** representando respeito e escrever uma frase como:

- “Ser educado é respeitar.”
- “Respeito faz amigos.”

Semana: 16 A 20 DE MARÇO
Tema do mês: AMOR AO PRÓXIMO
Tema da semana: CONFLITOS
Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:

Compreender o que é conflito nas relações do dia a dia e aprender formas respeitadas de resolver desentendimentos, incentivando o diálogo, a empatia e atitudes de amor ao próximo também no ambiente escolar e digital.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Roda de conversa – O que é conflito?

Objetivo: Refletir sobre situações de conflito que acontecem no cotidiano das crianças e pensar em formas de resolvê-las com respeito.

Descrição da Atividade

Iniciando uma conversa com os alunos perguntando o que eles entendem por conflito (brigas, discussões, desentendimentos). Em seguida, serão apresentados exemplos simples do dia a dia na escola (disputa por brinquedos, briga em jogos, desentendimento entre colegas). As crianças poderão falar como se sentem nessas situações e sugerir maneiras de resolver os conflitos com diálogo, respeito e amizade.

Atividade 2:

Pesquisa de imagens – Conflito e paz

Objetivo: Identificar atitudes que causam conflitos e atitudes que promovem a paz e o respeito.

Descrição da Atividade

No computador, os alunos irão pesquisar imagens que representem situações de conflito (briga, discussão, tristeza) e imagens que representem resolução de conflitos (amizade, pedido de desculpas, ajuda ao colega). Depois, irão montar uma pequena apresentação ou colagem digital no **PowerPoint ou Word**, separando em duas partes: "Atitudes que causam conflito" e "Atitudes que trazem paz".

Atividade 3:

História ilustrada no computador

Objetivo: Desenvolver criatividade e reflexão sobre formas positivas de resolver conflitos.

Descrição da Atividade

Os alunos irão criar, no **Paint ou PowerPoint**, uma pequena história com desenhos sobre dois amigos que tiveram um conflito e depois resolveram o problema. Eles poderão desenhar as cenas e escrever frases curtas explicando a situação e a solução encontrada (pedir desculpas, conversar, dividir, ajudar).

Atividade 4:

Atividade: Jogo das atitudes

Objetivo: Identificar atitudes corretas para resolver conflitos no convívio com os colegas.

Descrição da Atividade

Os alunos deverão dizer qual seria a melhor atitude para resolver o conflito (conversar, dividir, pedir desculpas, pedir ajuda ao educador).

Atividade 5:

Cartaz digital – Construindo a paz

Objetivo: Reforçar atitudes positivas de convivência e respeito.

Descrição da Atividade

Os alunos irão produzir um cartaz no **Word** com frases e imagens sobre como evitar conflitos e viver melhor com os colegas. Exemplos de frases:

- "Conversar é melhor que brigar."
- "Respeitar o colega é um gesto de amor."
- "Amigos resolvem problemas juntos."

Semana: 23 A 27 DE MARÇO

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: EMPATIA, INFORMÁTICA E TECNOLOGIA

Turma: 1º AO 5º A

Objetivo da semana:

- Desenvolver a empatia no uso das tecnologias.
- Ensinar regras básicas de convivência no ambiente digital (respeito, cuidado com palavras).
- Incentivar o uso consciente da internet e dos recursos digitais.
- Estimular a criatividade por meio de ferramentas tecnológicas.

Atividades da semana:

Atividade 1: Conversa inicial (acolhida)

Objetivo: Identificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o uso da tecnologia e

introduzir o conceito de empatia, incentivando a reflexão sobre atitudes respeitadas no ambiente digital.

Descrição da Atividade

Iniciando a aula com uma conversa sobre o uso da tecnologia no dia a dia, como celular, jogos e internet. Em seguida, será apresentado o conceito de empatia de forma simples, explicando a importância de respeitar os sentimentos das pessoas também no ambiente digital. Os alunos serão incentivados a participar, compartilhar experiências e ouvir os colegas.

Atividade2: Vídeo educativo

Objetivo: compreender a importância do respeito e da convivência saudável na internet, reconhecendo comportamentos adequados e inadequados no ambiente digital.

Descrição da Atividade

Os alunos assistirão a um vídeo educativo curto sobre respeito na internet e convivência digital. Após o vídeo, o professor fará perguntas para verificar a compreensão, como atitudes corretas e incorretas no ambiente online, promovendo uma reflexão coletiva sobre o comportamento nas redes e jogos.

Atividade3: 1º ao 3º ano – Desenho digital:

Objetivo: Estimular a criatividade e a expressão de ideias por meio do desenho digital, reforçando atitudes de amizade e respeito no uso da tecnologia

Descrição da Atividade

Os alunos utilizarão um programa de desenho (como Paint) para criar uma ilustração representando um amigo gentil no ambiente digital. Poderão incluir elementos como mensagens positivas e atitudes de respeito.

Atividade4: 4º ao 5º ano – Produção de texto

Objetivo: Desenvolver a escrita e a organização de ideias, promovendo a reflexão sobre comportamentos empáticos e responsáveis na internet.

Descrição da Atividade

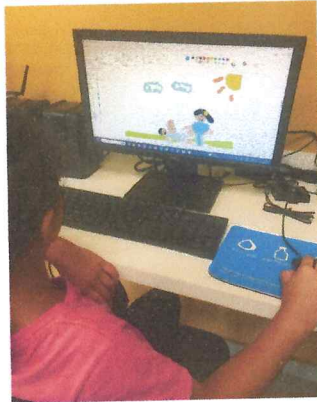
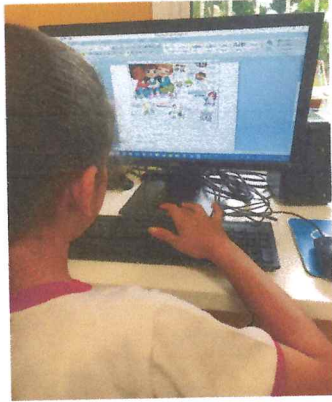
Os alunos irão utilizar um editor de texto (como Word) para produzir um pequeno texto com o tema "Como ser um bom amigo na internet". A atividade incentivará a escrita, a organização de idéias e a reflexão sobre atitudes positivas no ambiente virtual.

Atividade5: Dinâmica digital

Objetivo: Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de resolução de conflitos, incentivando atitudes empáticas diante de situações do cotidiano digital.

Descrição da Atividade

Será apresentado uma situação comum do uso da internet, como mensagens ofensivas ou exclusão de colegas em grupos. Os alunos deverão refletir e sugerir soluções baseadas na empatia e no respeito. A atividade será realizada de forma oral, promovendo a participação e o pensamento crítico.



Oficina: Formação Para Vida

Semana: 02 Á 06

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: O QUE É AMIZADE

Turma: 1º AO 5º ANO – CONTRATURNO ESCOLAR

Objetivo da semana: Desenvolver competências socioemocionais, como empatia, cooperação e respeito mútuo, fortalecendo laços e reduzindo conflitos. Criar um ambiente acolhedor, promover a valorização das diferenças, estimular a autoexpressão e ensinar habilidades de comunicação para construir relacionamentos saudáveis e duradouros.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Conhecendo o outro

Atividade 1: Saudações para entrar na sala

- ☉ Objetivo: Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:
- ☉ * **Respeito:** mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.
- ☉ * **Educação:** Demonstam boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.
- ☉ * **Integração:** Pode ajudar a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.
- ☉ **Descrição da Atividade:** Com um painel feito com opções de saudação, o aluno fica livre para escolher a que mais acolhe ele neste dia. ***Abraço** * **Toca Aqui** * **Aperto de mão** ***Coração** ***Dança**

Atividade 2: Momento de oração

Objetivo: Uma oração diária de agradecimento pode ser uma prática poderosa para cultivar a gratidão e a positividade. Aqui está uma sugestão.

Descrição da Atividade.

Todos em posição de oração, em nome do pai e do filho e do espírito santo amém.

*Obrigado Jesus pelo meu dia

Obrigado Jesus pela minha família

Obrigado Jesus por eu estar aqui

Obrigado Jesus por tudo que tenho

AMÉM!

Atividade 3:

Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer

atividade proposta.

Objetivo: **Reduzir o estresse *Aumenta a concentração**

🕒 **Descrição da Atividade:**

- 🕒 Pedir para as crianças se levantar e repetir os movimentos indicados com muita calma.
- 🕒 Técnicas simples como respirar fundo, alongar os principais grupos musculares e relaxar os ombros podem fazer uma grande diferença!

Atividade 4:

Atividade: Auxiliar as crianças na realização das atividades tarefas vinda da escola irmã zoé.

Objetivo: **Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.**

Descrição da Atividade

***Reforço:** Ajuda a reforçar o que foi aprendido em sala de aula, consolidando o conhecimento.

***Desenvolvimento de habilidades:** Resolução de problemas e pensamento crítico.

***Aumento da confiança:** Ao completar tarefas com sucesso, o aluno ganha confiança em suas habilidades e se sente mais motivado.

***Comunicação com a escola:** Mostra ao professor que há interesse e comprometimento com o aprendizado do aluno.

Atividade 5: O que é amizade

Atividade: Perguntas para reflexão: (Roda de conversa)

- 🕒 **O que é um amigo?**
- 🕒 **O que fazemos com os amigos?**
- 🕒 **Como podemos ser um bom amigo?**
- 🕒 **Desenhar coração e pintar e entregar para um amigo (1* e 2*)**
- 🕒 **Desenhar um coração recortar, pintar e escrever uma mensagem para um amigo (3*, 4* e 5*).**

Objetivo: Desenvolver Habilidades sociais e emocionais importantes.

Isso inclui:

- 🕒 Aprender a se relacionar com os outros de forma saudável
- 🕒 Desenvolver empatia e respeito pelas diferenças.
- 🕒 Construir vínculos afetivos positivos.
- 🕒 Aprender a resolver conflitos de forma pacífica.

Materiais: papel sulfite lápis de cor,tesoura e lápis de escrever.

Descrição da atividade:

Pedir para as crianças que pintem o coração e entreguem para um amigo(1*e 2* ano)

Pedir para as crianças que desenhe um coração, pinte e recorte e escreva uma mensagem para um amigo (3*, 4*e 5* ano).

Semana: 09 Á 13

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: RESPEITO

Turma: 1º AO 5º ANO – CONTRATURNO ESCOLAR

Objetivo da semana:Desenvolver a empatia, a valorização das diferenças e a convivência harmônica. Isso visa formar cidadãos éticos, capazes de escutar ativamente, colaborar e

resolver conflitos pacificamente, combatendo preconceitos, bullying e exclusão no ambiente escolar e social.

Atividade 1: Respeito

Atividade: Perguntas para reflexão: (Roda de conversa)

Certo ou Errado:

- Ⓧ Rir do colega porque ele errou?
- Ⓧ Excluir um colega da brincadeira?
- Ⓧ Respeitar a opinião do outro?
- Ⓧ Ajudar alguém que caiu?
- Ⓧ Empurrar o colega?
- Ⓧ Não dividir os brinquedos e matérias com os colegas?
- Ⓧ Fazer silêncio nos momentos indicados?
- Ⓧ E outras perguntas que eles mesmo possam criar.

Objetivo: Desenvolver Habilidades sociais, emocionais e a disciplina.

- Ⓧ Aprender a se relacionar com os outros de forma saudável
- Ⓧ Desenvolver empatia e respeito pelas diferenças.
- Ⓧ Construir vínculos afetivos positivos.
- Ⓧ Aprender a resolver conflitos de forma pacífica.

Materiais: Na sala de aula fazer um círculo com as cadeira para roda de conversa.

Semana: 16 Á 20

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: RESPEITO

Turma: 1º AO 5º ANO – CONTRATURNO ESCOLAR

Objetivo da semana:Desenvolver a empatia, a valorização das diferenças e a convivência harmônica. Isso visa formar cidadãos éticos, capazes de escutar ativamente, colaborar e resolver conflitos pacificamente, combatendo preconceitos, bullying e exclusão no ambiente escolar e social.

Atividade 1: Conflitos

Atividade: Semáforo das emoções:

Desenhar um semáforo na sala.

*Sinal vermelho: Pare e Pense

*Sinal Amarelo:Pense no que aconteceu e em como você se sente.

*Sinal verde: Escolha uma forma de resolver (Conversar, pedir ajuda,dividir).

Objetivo: Ajudar as crianças a pensar antes de agir.

- Ⓧ Desenvolver empatia e respeito pelas diferenças.
- Ⓧ Construir vínculos afetivos positivos.
- Ⓧ Aprender a resolver conflitos de forma pacífica.

Materiais: papel pardo lápis de cor e canetinha

Descrição da atividade:

Pedir a colaboração das crianças para desenhar um semáforo no papel pardo escrevendo em cada cor as perguntas cabíveis e depois fazer uma roda de conversa sobre as resposta de cada um. Pedir para as crianças que contem exemplo de conflitos e identifique em que cor estão.

*(Estamos fazendo a oração que o papa Leão pediu ao mundo pelo o desarmamento e pela paz). Cantando o Hino nacional todas segunda feira e toda quinta feira antes do inicio das aulas,

Semana: 23 Á 27
Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA
Tema da semana: EMPATIA
Turma: 1º AO 5º ANO – CONTRATURNO ESCOLAR

Objetivo da semana: Capacitar indivíduos a compreenderem e compartilharem sentimentos e perspectivas alheias, promovendo conexões emocionais, respeito mútuo e a redução de conflitos. Essas ações estimulam o desenvolvimento da inteligência emocional, escuta ativa e solidariedade, criando ambientes mais acolhedores e inclusivos.

Atividade 501: Empatia

Atividade: Roda de conversa (sobre o fim de semana em família, sobre um passeio ou um evento que tenha participado ou outro tema abordado pelas crianças).

*fazer perguntas individuais para cada um;

*Como esta se sentindo hoje?

*pedir para que olhe no espelho e reflita sobre sua imagem

* criar uma situação que possa se colocar no lugar do outro, troca de papéis. 3*, 4* e 5*

usar cartões ou desenhos com expressões (feliz, triste, bravo, com medo). 1 e 2*

Objetivo: Ajudar as crianças a pensar antes de agir.

- Ⓢ Desenvolver empatia e respeito pelas diferenças.
- Ⓢ Construir vínculos afetivos positivos.
- Ⓢ Aprender a resolver conflitos de forma pacífica.

Materiais: papel lápis de cor e canetinha

Descrição da atividade

Distribuir folha de sulfite e pedir para as crianças que desenhem uma carinha feliz, triste, bravo, com medo.

Pedir para que as crianças que sentem em circulo para conversar(podendo ser fora da sala (quadra ou campo)



Objetivo geral da semana: Desenvolver a socialização

Atividade 1 - Trabalhar números, quantidades e comparação

Objetivo da atividade: Estimular a escutar e o respeito

Atividades da semana: Jogo - quantos somos

Descrição da atividade

Os alunos sentam em rodas e cada criança responde uma pergunta. O professor anota as respostas em contas. Perguntas:

- Quantos anos você têm?
- Quantas letras tem seu nome ?
- Quantas pessoas moram com você na sua casa?
- Quantos irmãos você têm? Trabalhar: Quem tem mais ?
- Quem tem menos ?
- Vamos somar a idade?
- Qual o total de irmão de turma ?

Atividade 2: Jogos descubra meu número

Objetivo da atividade: Concentração

Descrição da atividade

- Cada criança precisa pensar em um número que representa algo sobre ele.
Exemplo: Minha idade.
- Quantidade de animais que tenho.
- Número da minha casa.

Os colegas fazem perguntas matemáticas:

- É maior que 5? É menor que 10?
- É número par ou ímpar?

Atividade 3 - Bingo da Turma

Objetivo da atividade: Socialização

Descrição da atividade: Cada aluno recebe uma cartela com números. A professora pega as fichas e mostra para os alunos as iniciais. Os alunos conferem se tem essas iniciais e vai destacando nas mesas.

Semana: 9 A 13 DE MARÇO

Tema do mês: AMIZADE E RESPEITO

Tema da semana: RESPEITO

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana:

Atividade 1: 1º Ano – **RESPEITO E FALTA DE RESPEITO** **Objetivo:** Promover a convivência em sala de aula entre os alunos.

Descrição da Atividade Coloque dois cartazes:

- **RESPEITO**
- **FALTA DE RESPEITO**

1. Cada aluno pega um cartão.
2. A criança decide onde colar ou colocar.
3. Converse com a turma sobre **como agir corretamente**.

ATIVIDADES 2: RESPEITO e FALTA DE RESPEITO. 3, 4 e 5 Ano

OBJETIVO:Incentivar atitudes positivas entre os alunos.

Descrição da Atividade

Fazer uma trilha de 12 casas. Jogar o dado, caindo no número indicado,o aluno irá na trilha e se estiver no número 4 Esperou sua vez ,a criança avança a casa 1 vez e assim por diante. formarão uma frase e escreverão na lousa.

Objetivo: Identificar atitudes de respeito, desrespeito e amizade.

Semana: 16 A 20 DE MARÇO

Tema do mês: JOGOS PEDAGÓGICOS

Tema da semana: CORRIDA DAS LETRAS

Turma:1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade a autoestima e o sentimentos de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades 1: 1 e 2 Ano –**Jogos Corrida para encontrar a letra**

Objetivos: reconhecer letras e aprender ordem do alfabeto.

Material: Cartolina ou trilhas do alfabeto:

Descrição da Atividades:-

- Espalhe letras do alfabeto pelo chão ou mesa
- Divida a turma em grupos.
- Um aluno de cada grupo corre, pega uma letra e coloca na ordem do alfabeto
Ganha o grupo que montar primeiro.

Atividade 2: 4 e 5 Ano

Jogos : Corrida da tabuada

Objetivo Praticar multiplicação.

Material: Trilha numérica, cartões com contas de multiplicações e um dado.

Descrição da Atividade: -

Cada aluno joga o dado. Para avançar as casas, precisa resolver a multiplicação do cartão. Se errar fica parado. Só ganha quem chegar primeiro no final.

Semana: 23 A 27 DE MARÇO

Tema do mês: JOGOS PEDAGÓGICOS

Objetivo da semana: Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividade 1 : Reconhecer as letras através das imagens.

Objetivos: Identificar as letras correspondentes através da imagem apresentada.
Material: Figuras e letras do alfabeto.

Descrição: As crianças irão receber uma figura e através dessa imagem identificar as letras no alfabeto.

Atividade 2 : Soletrando

Objetivo da atividade: Estimular o reconhecimento de palavras

Material: Palavras apresentadas pelo professor.

Descrição da atividade: A professora irá falar para o aluno e ele terá que repetir falando letra por letra.



Oficina: ARTES

Semana: 02 A 06 DE MARÇO

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: O QUE É AMIZADE?

Turma: 1º AO 5º ANO

Atividades 1º e 2º Ano

Atividade 1: Desenho, Meu amigo é assim.

Objetivo: Identificar atitudes positivas na amizade.

Descrição da atividade:

- Cada criança desenha um amigo.
- Completa a frase: "Amigo é quem _____."
- Socialização dos desenhos.

Atividade 2: Árvore da Boa Convivência

Objetivo: Construir regras de convivência coletiva.

Descrição da atividade:

- Monte um tronco grande em cartolina.
- Cada aluno escreve uma palavra sobre convivência (respeito, carinho, paz).

- Cole as folhas formando a copa da árvore.

Atividade 3: Correio da Amizade

Objetivo: Incentivar empatia e valorização do outro.

Descrição da atividade:

- Cada criança escreve ou desenha uma mensagem positiva para um colega.
- Entrega em um momento especial da semana.

Atividades 4: Colagem Criativa

Objetivo: Desenvolver coordenação motora fina e criatividade.

Descrição da atividade:

- Utilizar papéis coloridos, jornais, revistas ou tecidos.
- Montar uma cena ou forma (ex: animais, família, escola).
- Trabalhar recorte e colagem.

Atividades 5: Mural de Corações

Objetivo: Visualizar união, cooperação e valorização do grupo.

Material: Papel colorido, tesoura, cola, lápis de cor.

Descrição da atividade:

Cada aluno decora um coração de papel com mensagens ou desenhos sobre amizade e todos juntos montam um mural coletivo.

Atividades: 3º ano

Atividade 1: Mural "O que é ser um bom amigo?"

Objetivo: Refletir sobre valores como respeito, empatia e cooperação.

Descrição da atividade:

- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo escreve atitudes de um bom amigo.
- Monte um mural coletivo com frases e desenhos.

Atividade 2: Carta para um amigo

Objetivo: Desenvolver trabalho em equipe e coordenação motora

Descrição da atividade:

- Cada aluno escreve uma carta para um colega destacando qualidades.
- Pode ser sorteado ou escolhido livremente.
- Entrega em momento especial da aula.
- Em grupos, criam um mosaico com papéis coloridos.
- Tema: amizade, união ou cooperação.
- Cada grupo apresenta sua obra.

Atividades 4: Quadrinhos da Convivência

Objetivo: Desenvolver narrativa, criatividade e compreensão de resolução de conflitos.

Descrição da atividade:

- Criar uma pequena história em quadrinhos mostrando amizade ou resolução de conflitos.
- Trabalhar balões de fala e sequência de ações.

Atividades 5: Máscaras das Emoções

Objetivo: Desenvolver empatia, inteligência emocional e expressão artística.

Descrição da atividade:

- Criar máscaras que representem emoções (alegria, tristeza, raiva, surpresa).
- Fazer dramatizações rápidas mostrando como lidar com sentimentos próprios e dos amigos.

Atividades 1: 4º e 5º ano

Atividades Debate: O que é amizade verdadeira?

Objetivo: Desenvolver argumentação, respeito à opinião do outro e pensamento crítico.

- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo discute perguntas como:
- Amigo precisa concordar com tudo?
- Como agir quando há brigas?
- Depois, compartilham as conclusões.

Atividades 2: Autorretrato com Técnica Mista

Objetivo: Desenvolver identidade, observação e criatividade

Descrição da atividade:

- Produzir um autorretrato usando lápis de cor, tinta e colagem.
- Trabalhar proporção do rosto e expressão facial.

Atividades 3: Releitura de Obra de Arte

Objetivo: Desenvolver apreciação artística e criatividade.

Descrição da atividade:

- Apresentar uma obra conhecida.
- Cada aluno cria sua própria versão (mudando cores, cenário ou personagens).

Atividades 4: Árvore da Cooperação

Objetivo: Visualizar e reforçar atitudes colaborativas.

Descrição da atividade:

- Cada aluno desenha uma folha com uma ação que demonstra cooperação e amizade e colam na árvore coletiva.

Atividades 5: Cartões de Gentileza

- **Objetivo:** Incentivar empatia, reconhecimento e atitudes gentis.
- **Material:** Papel cartão, canetas coloridas, adesivos.

Descrição da atividade: Alunos confeccionam cartões com mensagens positivas para colegas ou professores.

Atividades da semana:

Atividade 1: Mãos do respeito

Objetivo: Associar atitudes positivas ao respeito.

Descrição da atividade:

- Cada criança contorna **a própria mão** no papel.
- Dentro da mão, desenha ou escreve atitudes de respeito (ajudar, compartilhar, não brigar).
- Monte um mural com todas as mãos.

Materiais: papel colorido, tesoura, lápis de cor.

Atividades: 2: Quebra-cabeça do respeito

Objetivo: Entender que o respeito constrói a convivência.

Descrição da atividade:

1. Cada aluno faz um **desenho sobre respeito**.
2. Depois o professor corta o desenho em **4 ou 6 partes**.
3. Os alunos trocam entre si e montam o quebra-cabeça.

Materiais: papel, tesoura, lápis de cor.

Atividades 3: História ilustrada

Objetivo: Desenvolver criatividade e valores.

Descrição da atividade:

1. Conte uma pequena história sobre respeito (amigo ajudando amigo, por exemplo).
2. Peça para os alunos **desenharem a parte da história que mais gostaram**.
3. Junte os desenhos e forme um **livrinho da turma sobre respeito**.

Materiais: folhas, lápis de cor, grampeador.

Atividades: 3º ano

Atividades 1: Desenho: "Todos somos diferentes"

Objetivo: Trabalhar respeito às diferenças.

Descrição da atividade:

- Explique que cada pessoa é única (aparência, gostos, cultura).
- Os alunos fazem um **desenho mostrando pessoas diferentes convivendo com respeito**.
- Depois, cada aluno apresenta o desenho e explica a ideia.

Materiais: papel sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

Atividades 2: Colagem: "Árvore do respeito"

Objetivo: Representar valores positivos.

Descrição da atividade:

1. Desenhe um **tronco grande de árvore** em cartolina.
2. Cada aluno faz uma **folha de papel** e escreve ou desenha uma atitude de respeito.
3. Cole todas as folhas formando a árvore.

Materiais: cartolina, papéis coloridos, cola, canetinhas.

Atividades 4º e 5º ano

Atividade 1: Desenho: “Um mundo com respeito”

Objetivo: Estimular a imaginação e valores sociais.

Descrição da atividade:

- Peça para os alunos imaginarem **como seria um mundo onde todos se respeitam**.
- Cada aluno faz um desenho representando essa ideia.
- Depois, cada um explica o significado do seu desenho.

Materiais: papel sulfite, lápis, lápis de cor ou giz de cera.

Atividades 2: História em quadrinhos sobre respeito

Objetivo: Trabalhar narrativa visual e resolução de conflitos.

Descrição da atividade:

1. Os alunos criam **uma história em quadrinhos** mostrando uma situação de desrespeito e como ela pode ser resolvida com diálogo e respeito.
2. Incentive personagens e balões de fala.
3. Compartilhe as histórias com a turma.

Materiais: folha com quadrinhos, lápis e lápis de cor.

Atividades 3: Cartaz de conscientização sobre respeito

Objetivo: Desenvolver pensamento crítico e expressão artística.

Descrição da atividade:

1. Converse com a turma sobre diferentes tipos de respeito (às pessoas, às diferenças, ao ambiente).
2. Em grupos, os alunos criam **cartazes de conscientização** com frases e ilustrações.
3. Exponha os cartazes pela escola.

Materiais: cartolina, canetinhas, lápis de cor, revistas para recorte e cola.

Semana: 16 A 20 DE MARÇO

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: CONFLITOS

Turma: 1º E 2º ANO

Atividades da semana: Chuva de Sentimentos

Objetivo: Perceber como as cores podem mostrar sentimentos.

Descrição da atividade:

- Desenhe uma nuvem grande na folha.
- As crianças desenharam gotas de chuva.
- Cada gota recebe uma **cor e uma emoção**.

Exemplo:

- azul – tristeza
- amarelo – alegria
- verde – calma

Atividade 2: Paisagem das Emoções

Descrição da atividade:

Cada criança desenha uma paisagem (praia, floresta, cidade).

Depois pinta usando cores que representem um sentimento.

Exemplo:

- cores claras → tranqüilidade
- cores escuras → tristeza ou medo

Atividades 3. Balões das Emoções

Descrição da atividade:

- Desenhar vários balões na folha.
- Em cada balão escrever ou desenhar uma emoção.
- Pintar com cores que combinem com o sentimento.

Atividades: 3º ano

Atividade 1: Círculo das Emoções

Descrição da atividade:

Dividir um círculo em partes e escrever emoções (alegria, tristeza, raiva, calma, medo).

Os alunos pintam cada parte com uma cor que represente o sentimento.

Atividade 2: Autorretrato das Emoções

Descrição da atividade:

Os alunos desenharam o próprio rosto demonstrando uma emoção.

Depois pintam o fundo com cores que representem esse sentimento.

Atividade 3 : Pintura Livre de Sentimentos

Descrição da atividade:

Os alunos escolhem um sentimento e fazem uma pintura usando **cores, linhas e formas** que representem essa emoção.

Atividades 4º e 5º ano

Atividade 1: Mapa das Emoções em Cores

Objetivo:

Compreender como as cores podem representar sentimentos.

Descrição da atividade:

Os alunos desenharam um “mapa” de sentimentos usando cores para representar emoções.

Exemplo:

- vermelho – raiva
- azul – tristeza
- amarelo – alegria
- verde – tranqüilidade

Atividade 2: Silhueta das Emoções**Objetivo:**

Expressar sentimentos através de cores e formas.

Descrição da atividade:

Os alunos desenham a silhueta de uma pessoa.

Dentro da silhueta, pintam com cores e formas que representem diferentes emoções.

Atividade 3 : Pintura Abstrata das Emoções

Objetivo: Explorar a arte abstrata e a expressão emocional.

Descrição da atividade:

Criar uma pintura abstrata usando **linhas, manchas e cores** para representar uma emoção.

Atividade 4: Máscaras das Emoções.**Objetivo:**

- Criar máscaras representando emoções (alegria, medo, tristeza, surpresa). Usar cores, formas e detalhes que expressem o sentimento
- Relacionar expressão facial, cores e emoções.
- Desenvolve a atenção e a escuta,
- Trabalha valores e emoções,
- Estimula a imaginação e a criatividade,
- Favorece o diálogo e a reflexão.

Semana: 23 A 27 DE MARÇO

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: EMPATIA

Turma: 1º E 2º ANO

Atividades 1: Desenhando o Sentimento do Amigo

Descrição da atividade: Forme duplas. Cada criança conta como está se sentindo naquele dia.

O colega faz um **desenho mostrando o sentimento do amigo** usando cores e expressões.

Objetivo: Desenvolver empatia e escuta.

Atividade 2: Cores do Sentimento

Objetivo: Refletir sobre os sentimentos das outras pessoas.

Descrição da atividade:

O professor fala uma situação (ex.: perder um brinquedo, ganhar um presente).

Os alunos pintam com cores que representem **como a outra pessoa pode se sentir**.

Atividade 3 : Carinhas das Emoções**Objetivo:**

Reconhecer emoções nos outros.

Descrição da atividade:

As crianças desenham diferentes rostos mostrando emoções (feliz, triste, bravo, assustado).

Depois conversam sobre **quando alguém pode se sentir assim**.

Atividades 4: Balões das Emoções

Descrição da atividade:

- Desenhar vários balões na folha.
- Em cada balão escrever ou desenhar uma emoção.
- Pintar com cores que combinem com o sentimento.

Atividade 5: Situações e emoções.

Objetivo:

Refletir sobre sentimentos em diferentes situações.

Descrição da atividade:

O professor apresenta situações do cotidiano (ex.: cair no recreio, ganhar um presente, perder um brinquedo).

Os alunos desenham **como a pessoa da situação pode se sentir**.

Atividade 6: Quadrinhos das Emoções

Objetivo: Compreender emoções e mudanças de sentimentos.

Descrição da atividade:

Os alunos criam uma pequena história em quadrinhos mostrando um personagem passando por diferentes sentimentos.

Atividade 7: Cores dos Sentimentos

Objetivo: Relacionar cores às emoções.

Descrição da atividade:

Cada aluno escolhe um sentimento que outra pessoa pode ter (tristeza, alegria, medo, raiva).

Depois faz uma pintura usando **cores que representem esse sentimento**.

Atividades 4º e 5º ano

Atividade 1: No Lugar do Outro

Objetivo: Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro.

Descrição da atividade:

Apresente uma situação (ex.: um aluno novo na escola, alguém sendo excluído da brincadeira).

Os alunos escrevem ou desenham **como essa pessoa pode estar se sentindo**.

Atividades 2: História em Quadrinhos da Empatia

Objetivo: Refletir sobre atitudes de ajuda e respeito.

Descrição da atividade:

Os alunos criam uma história em quadrinhos mostrando um personagem passando por um problema e outro ajudando com empatia.

Atividade 3 : Cena do Cotidiano

Objetivo: Perceber que diferentes pessoas podem sentir emoções diferentes na mesma situação.

Descrição da atividade:

Os alunos desenham uma cena do cotidiano (na escola ou em casa) com várias pessoas.

Depois indicam **como cada personagem pode estar se sentindo**.



Oficina: LEITURA

Semana: 02/03 ATÉ 06/03

Tema do mês: O QUE É AMIZADE

Tema da semana: HISTÓRIA SOBRE AMIZADE.

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:

- **Desenvolvimento da Empatia:** Estimular a capacidade de se colocar no lugar do outro e compreender diferentes sentimentos e pontos de vista.
- **Aprimoramento da Oralidade:** Incentivar que os alunos expressem seus sentimentos e relatem experiências pessoais de amizade durante as rodas de conversa.
- **Interpretação Textual:** Identificar os elementos da narrativa (personagens, conflito e resolução) e a "moral" ou mensagem central das histórias lidas.
- **Fortalecimento de Vínculos:** Promover o respeito mútuo e a cooperação entre os colegas, reduzindo conflitos e estimulando o trabalho em equipe.
- **Produção de Sentido:** Relacionar os temas dos livros com o cotidiano da criança, transformando a leitura em uma ferramenta de reflexão sobre suas próprias relações.

Atividades da semana:

Atividade 1: A História: O ELEFANTE E SEUS AMIGOS

Objetivo: Desenvolver no outro um olhar mais acolhedor em relação ao próximo.

Descrição da Atividade: "O Mural das Qualidades". Após a leitura, cada aluno escolhe um colega, escreve ou desenha uma "qualidade invisível" dele (como ser engraçado ou prestativo), assim como os animais descobriram as qualidades de Nino.

Atividade 2: Leitura "A Árvore Generosa" (Shel Silverstein)

Objetivo: Usar da imaginação e ressaltar a qualidade do outro. **Descrição da**

Atividade: "A Árvore da Turma". Desenhe uma árvore grande na folha sulfite. Peça que os alunos escrevam dentro da árvore atitudes que fazem uma amizade crescer (ex: "dividir o lanche", "ouvir o amigo").

Atividade 3: "O Preço da Amizade"

Objetivo: Fortalecer a união entre os colegas.

Descrição da Atividade:

Atividade: "Teia da Amizade". Em círculo, os alunos passam um rolo de barbante uns para os outros. Quem recebe o fio deve dizer algo que valoriza no amigo que lhe entregou, formando uma teia que simboliza a união do grupo.

Atividade 4: Produção de texto

Objetivo: Compreensão textual

Descrição da Atividade

Iram criar um texto sobre a importância dos amigos nas nossas vidas.

Semana: 09/03 ATÉ 13/03

Tema do mês: AMIZADE E RESPEITO

Tema da semana: TEXTO SOBRE RESPEITO.

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:

- ☉ Compreender a importância do respeito nas relações interpessoais.
- ☉ Refletir sobre como praticá-lo no ambiente escolar e na convivência cotidiana.
- ☉ Desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia e cooperação.

Atividade 1: Roda de conversa inicial

- ☉ Pergunte aos alunos: "O que significa respeitar alguém?"
- ☉ Incentive que compartilhem exemplos de respeito em casa, na escola ou com amigos.

Objetivo: Estimular na turma o respeito mútuo.

Descrição da Atividade: Depois da roda de conversa eles escreverão no papel alguns exemplos de respeitos praticados.

Atividade 2:

- ☉ Será escolhido um livro abordando o tema "Respeito"
- ☉ Faremos a leitura coletiva, destacando trechos que mostram atitudes respeitadas ou desrespeitadas.

✚ (Discussão em grupo)

✚ **Objetivo:** Demonstrar para a criança a forma correta de agir sempre.

✚ **Descrição da Atividade:** Cada aluno fará a leitura de uma página e irá relatar o que leu.

Atividade 3:

☉ Cada aluno escreve ou desenha uma situação em que praticou o respeito ou gostaria de praticar.

☉ Para os menores (1º e 2º ano), será feito em forma de desenho com legenda curta.

Objetivo: Desenvolver na criança esse olhar respeitoso com o próximo.

Descrição da Atividade: Em uma folha sulfite será realizado o desenho, e em seguida uma frase sobre o tema Respeito.

Atividade 4: Produção textual

Objetivo: Compreensão textual

Descrição da Atividade: Iram criar um texto sobre a importância de respeitar o próximo.

Semana: 16/03 ATÉ 20/03

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: RESOLVER CONFLITOS.

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:

- Desenvolver a compreensão leitora e a capacidade de interpretar textos narrativos.
- Refletir sobre as consequências das brigas e como resolvê-las de forma pacífica.
- Estimular valores como respeito, empatia e convivência saudável.
- Promover a expressão oral e escrita dos alunos, incentivando que compartilhem suas opiniões e experiências.

Atividades da semana:

Atividade 1: Leitura compartilhada: "O brinquedo do cachorro"

Objetivo: Alunos mais conscientes sobre como lidar com conflitos no dia a dia.

Descrição da Atividade: IREMOS LER ESSE PEQUENO TEXTO

Dois amigos, Pedro e Ana, estavam brincando no quintal. Pedro trouxe seu cachorro de pelúcia favorito, mas Ana também queria brincar com ele. Os dois começaram a puxar o brinquedo ao mesmo tempo e acabaram brigando. No final, perceberam que poderiam brincar juntos: Pedro fingia que o cachorro era dele e Ana inventava aventuras para o bichinho. Assim, a briga virou uma brincadeira divertida.

EM SEGUIDA IREMOS RESPONDER ESSAS QUESTÕES, QUE SERÁ PASSADA NA LOUSA.

- Por que os personagens brigaram?
- Quais são os personagens principais da história?
- Qual foi a solução para resolver o conflito?
- Qual era o brinquedo de Pedro?

1º e 2º ano: desenhar os personagens antes e depois da briga, mostrando a diferença entre o momento de conflito e o de reconciliação.

Atividade 2: O professor lê uma história curta com uma briga.

O GOL QUE VALEU AMIZADE

Durante o recreio, Lucas e Rafael estavam jogando futebol. Lucas fez um gol, mas Rafael disse que não valia porque a bola tinha saído. Os dois começaram a discutir. Um colega sugeriu que jogassem de novo e que o próximo gol valeria para os dois. Eles aceitaram, jogaram juntos e terminaram rindo, percebendo que a amizade era mais importante que ganhar.

Objetivo: Estimular a escrita criativa.

Descrição da Atividade: Os alunos devem inventar um final diferente, em que os personagens resolvem o conflito de forma positiva.

Variação por idade:

- 1º e 2º ano: desenhar o final.
- 3º ao 5º ano: escrever um pequeno texto ou diálogo.

Atividade 3: Música da Amizade

Objetivo: Trabalhar expressão artística e cooperação.

Descrição da Atividade: Trabalhar expressão artística e cooperação.

- Os alunos em dupla irão criar uma paródia ou letra curta de música sobre amizade e respeito, mostrando como evitar brigas.
- Depois, cantam juntos para reforçar o aprendizado.

Atividade 4: Produção textual

Objetivo: Desenvolver na criança o hábito da escrita.

Descrição da Atividade: Escrever um pequeno texto ou diálogo alternativo, propondo uma solução pacífica para a situação.

Semana: 23/03 ATÉ 27/03

Tema do mês: AMIZADE E CONVIVÊNCIA

Tema da semana: HISTÓRIA SOBRE EMPATIA.

Turma: 1º AO 5º ANO

Objetivo da semana:

- Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro, reconhecendo sentimentos e necessidades diferentes.
- Estimular a leitura e interpretação de histórias que abordem valores humanos.
- Promover a convivência respeitosa e solidária entre os alunos.

Atividade 1: O professor lê em voz alta uma história que trate de empatia.

Objetivo: Desenvolver a escuta atenta e a expressão de sentimentos por meio de imagens e falas simples.

Descrição da Atividade: Após a leitura, os alunos desenham a cena que mais os tocou. Em roda, cada criança explica o que o personagem sentiu e como ela se sentiria no lugar dele. O passarinho Azul estava triste porque não conseguia voar tão alto quanto os outros. O Coelho percebeu e disse: - "Não se preocupe, eu posso te acompanhar pulando ao seu lado". O passarinho sorriu, porque entendeu que não precisava ser igual aos outros para ter amigos."

Atividade 2: Dramatização

Objetivo: Estimular a imaginação e a prática de atitudes empáticas em situações cotidianas.

DESCRIÇÃO: Em dupla, os alunos dramatizam pequenas cenas da história criada por eles.

- Cada dupla escolhe um trecho que mostre um personagem em dificuldade.
- Os colegas devem representar não só a cena, mas também propor uma solução empática (como ajudar, acolher ou apoiar).
- "Na escola, João esqueceu seu lápis. Maria viu que ele estava preocupado e ofereceu um dos seus. João agradeceu e prometeu cuidar bem do lápis emprestado. Maria ficou feliz por ajudar."

Atividade 3: Roda de conversa com cartões de sentimentos.

Objetivo: Reconhecer e nomear emoções, relacionando-as com experiências pessoais e com a leitura.

Descrição da Atividade: O professor distribuiu cartões com palavras como “triste”, “feliz”, “com medo”, “com raiva”.

Após a leitura de uma história, os alunos escolhem o cartão que representa como o personagem se sentiu. Em seguida, compartilham como eles já se sentiram. Ana estava com medo de apresentar o trabalho. Pedro percebeu e disse: ‘Eu posso ficar ao seu lado e te ajudar’. Ana se sentiu mais confiante e conseguiu falar para a turma.”

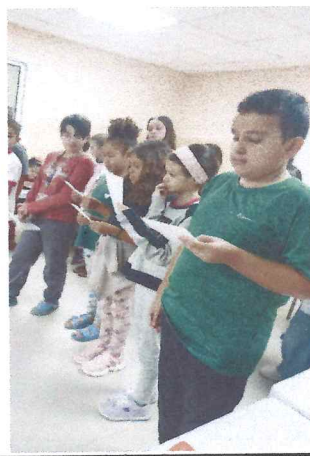
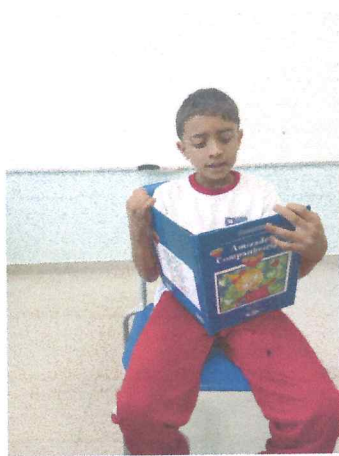
Atividade 4: Produção de texto coletivo

Objetivo: Exercitar a escrita criativa e a reflexão sobre como nossas escolhas podem impactar positivamente os outros.

Descrição da Atividade: A dupla cria uma nova versão da história lida, mudando o final para que seja mais empático e solidário.

Os alunos sugerem alternativas de atitudes empáticas que poderiam transformar o desfecho.

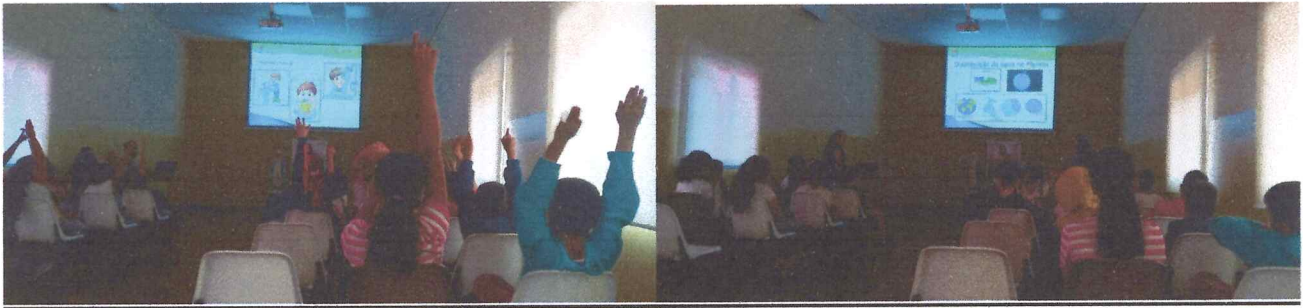
“Um cachorro estava preso em uma cerca. Muitas pessoas passaram e não ajudaram. Até que uma menina parou, pediu ajuda aos vizinhos e juntos conseguiram soltar o animal. O cachorro abanou o rabo feliz e todos perceberam que a união e a empatia mudam qualquer história.



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO E ABRIL



PALESTRA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA ÁGUA – 22 DE MARÇO



REUNIÃO DE PAIS





Instituto Vicentino
SANTO ANTÔNIO

Maria Luzia Ferreira

Ir. Maria Luzia Ferreira
Diretora

Érika Renata Calderaro

Érika Renata Calderaro
Coordenadora Pedagógica