

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES MENSAL**Mês de Referência: FEVEREIRO/2026****EXECUÇÃO:**

- 📌 Usuários: Crianças do 1^o ao 5^o ano e suas respectivas famílias
- 📌 Previsão de atendimentos: 200
- 📌 Número de atendidos no mês: 192 e ainda estamos realizando triagem e matrícula.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**Oficina: CIÊNCIAS, SAÚDE E AMBIENTE****Semana: 02 - DE 19/02 À 20/02****Tema do mês: ACOLHIDA E PERTENCIMENTO****Tema da semana: CONHECENDO O OUTRO****Turma: 3^o e 5^o ANO****🎯 Objetivo da semana:**

Promover a compreensão de que cada pessoa é única, valorizando as diferenças físicas, emocionais e culturais, desenvolvendo o respeito, a empatia e a convivência saudável no ambiente escolar.

Atividades da semana

- **Atividade:** Desenhar o próprio corpo e identificar partes principais. **Exploração:** O que me torna parecido e diferente dos colegas?
- **Atividade:** Roda de conversa sobre cor do cabelo, altura, voz, gostos. **Registro:** Desenho ou frases curtas.
- **Atividade:** Identificar funções do corpo (respirar, comer, brincar, dormir).
Atividade: Criação de um cartaz coletivo: "Combinados para respeitar o outro". Relacionar com saúde emocional e bem-estar.
- **Atividade:** Frases para completar:
 - "Somos diferentes porque..."
 - "Somos iguais porque..."
- **Atividade:** Quadro comparativo em dupla (semelhanças x diferenças). Discussão sobre diversidade humana.
- **Atividade: Semelhanças e diferenças:** Quadro comparativo em dupla (semelhanças x diferenças). Discussão sobre diversidade humana.
- **Atividade: Comunicação e respeito:** Análise de exemplos de comunicação verbal e não verbal. Debate: como a forma de falar e agir afeta o outro?
- **Atividade: Preconceito, bullying e saúde emocional:** Discussão orientada sobre atitudes que machucam emocionalmente. Produção de cartaz: "Respeito também é cuidado com a saúde".
- **Atividade:** Análise de exemplos de comunicação verbal e não verbal. Debate: como a forma de falar e agir afeta o outro?

Oficina: CIÊNCIAS, SAÚDE E AMBIENTE**Semana: 01 - DE 23/02 À 27/02**

Tema do mês: ACOLHIDA E PERTENCIMENTO

Tema da semana: MEU ESPAÇO / COMBINADOS

Turma: 1º AO 5º ANO

@ Objetivo da semana:

Promover a compreensão de que os diferentes espaços em que vivemos (casa, escola, comunidade e meio ambiente) precisam de organização, cuidado e respeito coletivo. Além disso, incentivar a construção de combinados que favoreçam a convivência, a responsabilidade, a preservação do ambiente e o desenvolvimento de atitudes de cooperação, autocuidado e cuidado com o outro.

1º ano e 2º ano

@ Atividades

@ Roda de conversa – Meu espaço

Conversar com os alunos sobre os espaços que frequentam (casa, escola, sala de aula, parque). Pedir que contem como cuidam desses locais.

@ Desenho do meu espaço favorito

Os alunos desenharam um espaço que gostam (quarto, sala, escola, quintal) e explicam como podem cuidar dele.

@ Passeio pela escola

Realizar um passeio pelos espaços da escola para observar limpeza, organização e uso correto dos ambientes. Depois, conversar sobre o que observaram.

@ Cartaz dos combinados da turma

Construir coletivamente um cartaz com regras simples de convivência e cuidado com a sala (guardar materiais, jogar lixo no lugar certo, respeitar colegas).

@ Jogo do certo ou errado

Apresentar imagens ou situações (jogar lixo no chão, organizar brinquedos, cuidar dos materiais). Os alunos dizem se é atitude correta ou não.

@ Organizando a sala juntos

Propor um momento para organizar materiais, mochilas e brinquedos, mostrando a importância do cuidado com o espaço coletivo.

@ História sobre convivência e cuidado

Ler um livro ou contar uma história sobre respeito e organização dos espaços. Depois, conversar sobre a mensagem da história.

@ Caça ao lixo consciente

Em um espaço da escola, os alunos procuram lixos fora do lugar (com orientação e segurança) e depois fazem o descarte correto.

@ Montagem de regras ilustradas

Cada aluno desenha uma regra de convivência. Depois, juntar os desenhos e montar um mural de combinados.

@ Música ou dinâmica sobre cuidar do espaço

Trabalhar com música ou brincadeira que envolva guardar objetos e cuidar do ambiente, reforçando os combinados de forma lúdica.

@ 3º ano

• Atividades :

• Roda de conversa – Espaços que frequentamos

Conversar sobre casa, escola, bairro e outros ambientes. Discutir como cada pessoa deve agir para manter esses locais organizados e saudáveis.

- **Mapa do meu espaço**

Os alunos desenham um mapa simples da sala de aula ou da casa, identificando os espaços e como devem ser cuidados.

- **Observação do ambiente escolar**

Realizar uma observação pela escola para identificar locais limpos, organizados ou que precisam de melhorias. Depois, registrar em forma de lista ou desenho.

- **Construção dos combinados da turma**

Elaborar coletivamente regras de convivência e cuidado com o ambiente. Registrar em cartaz para fixar na sala.

- **Produção de texto ou frase**

Os alunos escrevem frases ou pequeno texto explicando por que é importante cuidar dos espaços coletivos.

- **Classificação de atitudes**

Apresentar situações para os alunos classificarem como atitudes que ajudam ou prejudicam o ambiente e a convivência.

- **Projeto “Sala organizada”**

Dividir a turma em pequenos grupos responsáveis por cuidar de partes da sala (materiais, livros, limpeza, organização dos espaços).

- **Experiência sobre limpeza e saúde**

Demonstrar, por meio de atividade simples (como observar sujeira acumulada ou falar sobre germes), a importância da higiene dos espaços.

- **Produção de cartazes educativos**

Criar cartazes com orientações sobre cuidado com a escola, preservação do ambiente e respeito aos colegas.

- **Autoavaliação dos combinados**

Promover momento de reflexão para que os alunos avaliem se estão cumprindo os combinados e o que pode melhorar na convivência.

4º ano e 5º ano

@ Atividades :

- **Debate – Espaços coletivos e responsabilidade**

Promover um debate sobre a importância de cuidar dos espaços compartilhados (escola, praças, bairro) e como as atitudes individuais influenciam o coletivo.

- **Diagnóstico do ambiente escolar**

Os alunos observam diferentes espaços da escola, registrando pontos positivos e aspectos que precisam melhorar (limpeza, organização, preservação).

- **Elaboração e revisão dos combinados da turma**

Construir ou revisar regras de convivência com participação dos alunos, refletindo sobre respeito, organização e cuidado com o ambiente.

- **Produção de texto reflexivo**

Produzir um texto sobre a importância dos combinados e como eles contribuem para a convivência e o bem-estar coletivo.

- **Estudo de situações-problema**

Apresentar situações do cotidiano escolar (desorganização, desperdício, falta de respeito) para que os alunos proponham soluções.

- **Projeto de conscientização ambiental**

Desenvolver ações como campanhas de preservação, economia de água, coleta seletiva ou cuidado com o espaço escolar.

- **Criação de campanhas educativas**

Produzir cartazes, panfletos ou apresentações incentivando o cuidado com os espaços e o cumprimento dos combinados.

- **Pesquisa sobre convivência e sustentabilidade**

Realizar pequenas pesquisas sobre atitudes que ajudam a preservar o ambiente e melhoram a convivência em sociedade.

- **Trabalho em grupo – Plano de melhoria do espaço escolar**

Os alunos elaboram propostas para melhorar algum espaço da escola, apresentando ideias e soluções viáveis.

- **Roda de avaliação e reflexão**

Promover momento de diálogo para avaliar o cumprimento dos combinados, discutir avanços e propor novos compromissos para a turma.



Oficina: Natação e Recreação

Semana: 23 a 29/02

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Meu espaço

Turma: 01° a 5° ano

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana:

- **Atividade 1:**

Atividade: Recreação

Objetivo: Trabalhar o conhecimento espaço temporal, lateralidade .

Descrição da Atividade : Brincadeiras recreativas em grupos, desenvolvendo a importância do respeito do espaço de cada um.

Trabalhar o cognitivo e coordenação motora e lateralidade.

- **Atividade 2:**

Atividade: Natação

Objetivo: Adaptação ao meio líquido, descoberta do corpo em completa flutuação.

Descrição da Atividade

Entrar na água, sentir a diferença de estar flutuando e se movimentando no meio líquido, perceber as facilidades e dificuldades em meus movimentos.

Brincadeiras aquáticas:



Oficina: Informática Educativa

Semana: 09 a 20 de Fevereiro

Tema do mês: Identidade e Autoconhecimento

Tema da semana: Quem sou eu

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana: Favorecer o autoconhecimento dos alunos por meio do uso da informática, estimulando a identificação do nome preferências e características pessoais, desenvolvendo habilidades básicas no uso do computador, criatividade, expressão e respeito às diferenças.

Atividades da semana:

@ **Atividade 1:**

Atividade: Meu nome no computador

Objetivo: Reconhecer e escrever o próprio nome utilizando o teclado.

Descrição da Atividade: Os alunos irão digitar seu nome em um editor de texto (Word), escolher o tamanho e a cor da fonte, explorando letras e números com a orientação correta.

@ **Atividade 2:**

Atividade: Quem sou eu ? (Desenho digital)

Objetivo: Expressar a identidade por meio de desenho no computador

Descrição da Atividade: Utilização do programa de desenho para que os alunos façam um auto-retrato, escolhendo cores e formas que os representem.

@ **Atividade 3:**

Atividade: Minha Preferência

Objetivo: Identificar gostos pessoais (Cores, brinquedos, comidas).

Descrição da Atividade: Atividade orientada onde os alunos desenharam ou digitaram no computador suas preferências, com conversa coletiva sobre o respeito às diferenças.

@ **Atividade 4:**

Atividade: Apresentação "Quem sou eu"

Objetivo: Desenvolver a oralidade e a autoestima

Descrição da Atividade: Cada aluno apresenta sua produção (nome, desenho ou preferências) para turma.

@ **Atividade 5:**

Atividade: Revisão lúdica

Objetivo: Reforçar o conteúdo trabalhado durante a semana

Descrição da Atividade: Jogo educativo digital envolvendo identificação do nome, letras iniciais e imagens relacionadas à identidade.

Oficina: Informática Educativa

Semana: 19 a 20 de Fevereiro

Tema do mês: Identidade e Autoconhecimento

Tema da semana: Conhecendo o outro

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana:

Promover o reconhecimento do outro por meio de atividades digitais, estimulando a empatia, o respeito, a escuta, a colaboração e a valorização das diferenças, utilizando recursos tecnológicos como ferramenta de interação e construção coletiva.

Atividades da semana:

📧 **Atividade 1:**

Atividade: Quem é meu colega? (Entrevista digital)

Objetivo: Desenvolver a escuta, o respeito e a curiosidade saudável sobre o outro, registrando informações em formato digital. *Adaptação por série:*

- **1º e 2º ano:** preencher com apoio do educador ou com frases curtas.
- **3º ao 5º ano:** digitação feita pelos alunos com mais autonomia

📧 **Atividade 2:**

Atividade: Cartão digital "Eu conheci você!"

Objetivo: Trabalhar criatividade e valorização do colega, criando um cartão simples no computador.

📧 **Descrição da Atividade**

Após a entrevista, cada aluno criará um cartão digital para o colega.

O cartão deve conter:

- Nome do colega
- Uma qualidade (ex: amigo, gentil, engraçado)
- Algo que aprendeu sobre ele
- Uma mensagem positiva (ex: "Gostei de te conhecer!")

📧 **Atividade 3:**

Atividade: Mural coletivo "Nossa turma é assim!"

Objetivo: Reconhecer as diferenças e semelhanças do grupo, criando um mural digital coletivo.

Descrição da Atividade

Cada aluno contribui com uma frase digitada, como:

- "Na nossa turma tem pessoas que gostam de..."
- "O que temos em comum é..."

- “Aprendi que meus colegas são...”
Depois de pronto, o mural pode ser projetado para todos verem.

Oficina: Informática Educativa

Semana: 23 a 27 de Fevereiro

Tema do mês: Identidade e Autoconhecimento

Tema da semana: Meu Espaço

Turma: 1º ao 5º Ano

Objetivo da semana:

Desenvolver nos alunos a percepção de pertencimento e cuidado com o ambiente em que vivem e estudam, reconhecendo a importância do seu espaço pessoal e coletivo, utilizando recursos tecnológicos para representar, organizar e valorizar esses espaços.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Atividade: Meu Espaço Favorito (desenho digital)

Objetivo: Estimular a criatividade e a identificação do espaço onde o aluno se sente bem, utilizando ferramentas digitais.

Descrição da Atividade

1. Os alunos irão desenhar no computador usando o **Paint** ou outra ferramenta de desenho.
2. Após o desenho, cada aluno escreve uma frase curta:

“Meu espaço favorito é... porque...”

3. Salvar o arquivo com o nome: **Meu Espaço - Nome do aluno.**

Adaptação:

- 1º e 2º ano: frase curta com ajuda.
- 3º ao 5º ano: frase completa com mais detalhes.

@ Atividade 2:

Atividade: Mapa da minha sala (organização do espaço)

Objetivo: Trabalhar noção espacial, organização e responsabilidade com o ambiente coletivo.

Descrição da Atividade

1. Os alunos desenharam no computador a planta da sala (bem simples):
 - mesas
 - quadro
 - porta
 - janela
 - cantinho da leitura, etc.
2. Cada aluno identifica seu lugar (cadeira) e escreve:
 - “Eu sento aqui.”
3. Finalizam com uma frase:
 - “Eu cuido do meu espaço quando...”

Atividade 3:

Atividade: Regras do meu espaço (cartaz digital)

Objetivo: Incentivar a criação de hábitos de cuidado e convivência, produzindo um cartaz digital coletivo.

Descrição da Atividade

“O que devemos fazer para manter nosso espaço limpo e organizado?” Os alunos sugerem regras. Juntos montamos no computador um cartaz coletivo utilizando o Word

“Regras do Meu Espaço”

As regras podem ser:

- Guardar o material
- Não jogar lixo no chão
- Cuidar do computador
- Respeitar o espaço do colega
- Falar com educação

Ao final, os alunos assinam digitando seus nomes.

Atividade 4:

Atividade: Meu Espaço em Fotos (atividade guiada)

Objetivo: Reconhecer o espaço escolar e identificar lugares importantes, relacionando tecnologia e observação.

Descrição da Atividade

Os alunos identificam os espaços:

- sala
- pátio
- biblioteca
- laboratório
- refeitório

Em seguida, fazem uma atividade no computador:

- arrastar nomes para o lugar certo (pode ser no PowerPoint)
- ou escrever o nome de cada lugar embaixo da imagem

Finalizam respondendo:

- “Qual espaço da escola eu mais gosto e por quê?”
- **Atividade 5:**

Atividade: Meu Espaço dos sonhos (apresentação digital)

Objetivo: Estimular imaginação e expressão pessoal, criando uma produção digital com o “espaço ideal”.

Descrição da Atividade

1. Os alunos criam

título: “Meu Espaço dos Sonhos”

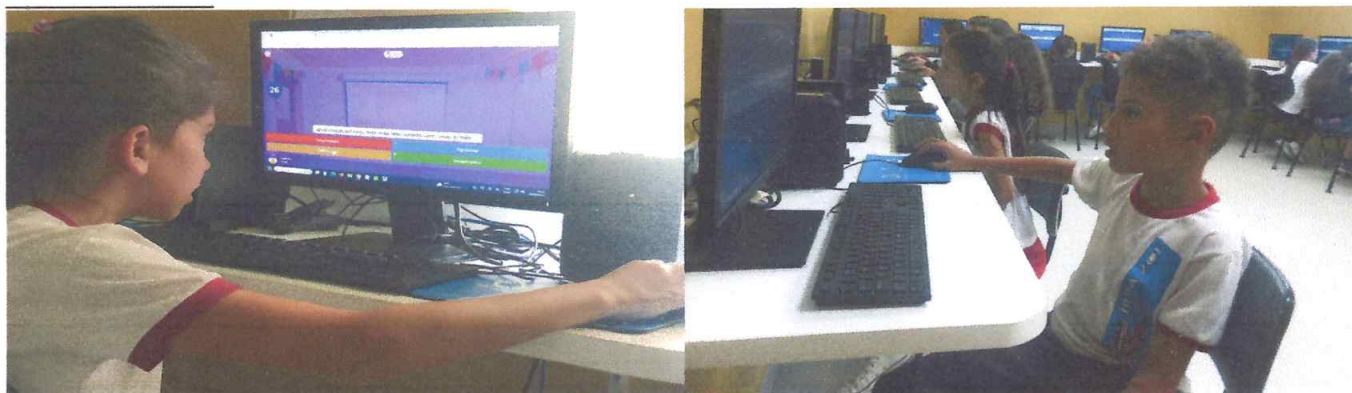
imagem (desenho, figuras prontas ou colagem)

Digita as frases:

- “No meu espaço teria...”
- “Esse espaço seria importante porque...”

2. Ao final, alguns alunos apresentam para a turma.

Para os pequenos: Somente o desenho.



Oficina: Formação Para Vida

Semana: 09 a 13

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Quem sou eu

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

📍 **Objetivo da semana:**

Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Quem sou eu

📍 **Atividade 1:** Saudação para entrar na sala

📍 **Objetivo:** Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:

📍 * **Respeito:** mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.

📍 * **Educação:** Demonstra boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.

📍 * **Integração:** Ajuda a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.

📍 **Atividade 3:**

Atividade: Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer atividade proposta.

Objetivo: Reduzir o estresse *Aumenta a concentração

📍 **Atividade 4:**

Atividade: Auxiliar as crianças na realização das atividades tarefas vinda da escola irmã zoé.

Objetivo: Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.

***Desenvolvimento de habilidades:** Resolução de problemas e pensamento crítico.

***Aumento da confiança:** Ao completar tarefas com sucesso, o aluno ganha confiança em suas habilidades e se sente mais motivado.

***Comunicação com a escola:** Mostra ao professor que há interesse e comprometimento com o aprendizado do aluno.

- 🕒 **Atividade 5:** Amigo secreto
Objetivo: Explorar aspectos de identidade pessoal e promover a auto-reflexão.

Oficina: Formação Para Vida

Semana: 19 a 20

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Conhecendo o outro

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

- 🕒 **Objetivo da semana:**
Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Conhecendo o outro

- 🕒 **Atividade 1:** Saudações para entrar na sala
- 🕒 **Objetivo:** Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:
- 🕒 *** Respeito:** mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.
- 🕒 *** Educação:** Demonstram boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.
- 🕒 *** Integração:** Pode ajudar a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.

Descrição da Atividade:

Com um painel feito com opções de saudação, o aluno fica livre para escolher a que mais acolhe ele neste dia.

***Abraço * Toca Aqui * Aperto de mão *Coração *Dança**

Atividade 2: Momento de oração

Objetivo: Uma oração diária de agradecimento pode ser uma prática poderosa para cultivar a gratidão e a positividade. Aqui está uma sugestão.

- 🕒 **Atividade 3:**
Atividade: Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer atividade proposta.
Objetivo: **Reduzir o estresse *Aumenta a concentração**
- 🕒 **Descrição da Atividade:**
- 🕒 Pedir para as crianças se levantar e repetir os movimentos indicados com muita calma.
- 🕒 Técnicas simples como respirar fundo, alongar os principais grupos musculares e relaxar os ombros podem fazer uma grande diferença!

- 🕒 **Atividade 4:**
Atividade: Auxiliar as crianças na realização das atividades tarefas vinda da escola irmã zoé.

Objetivo: **Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.**

Descrição da Atividade

***Reforço:** Ajuda a reforçar o que foi aprendido em sala de aula, consolidando o conhecimento.

***Desenvolvimento de habilidades:** Resolução de problemas e pensamento crítico.

***Aumento da confiança:** Ao completar tarefas com sucesso, o aluno ganha confiança em suas habilidades e se sente mais motivado.

***Comunicação com a escola:** Mostra ao professor que há interesse e comprometimento com o aprendizado do aluno.

Atividade 5:

Atividade: **Dinâmica do espelho**

Objetivo: Explorar aspectos de identidade pessoal e promover a auto-reflexão.

Materiais: Espelho grande

Descrição da atividade:

Pedir para cada criança ir a frente do espelho se apresentar e compartilhar algo único sobre si mesma. Quando todos terminarem a atividade diante do espelho, pedir para que todos façam um círculo, para um compartilhamento das informações faladas e expor opiniões sobre como nossos gostos e interesse moldam quem somos.

Oficina: Formação Para Vida

Semana: 23 a 27

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Meu Espaço

Turma: 1º ao 5º ano – contraturno escolar

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecimento a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdico, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana: Roda de acolhida- Conhecendo o outro

Atividade 1: Saudações para entrar na sala

Objetivo: Fazer uma saudação para entrar em sala de aula é importante por varias razões:

*** Respeito:** mostra respeito pelo professor, colegas e pelo espaço de aprendizado.

*** Educação:** Demonstram boas maneiras e educação, valores importantes para o convívio social.

*** Integração:** Pode ajudar a criar um clima mais acolhedor e inclusivo na sala de aula.

Descrição da Atividade:

Com um painel feito com opções de saudação, o aluno fica livre para escolher a que mais acolhe ele neste dia.

***Abraço * Toca Aqui * Aperto de mão *Coração *Dança**

Atividade 2: Momento de oração

Objetivo: Uma oração diária de agradecimento pode ser uma prática poderosa para cultivar a gratidão e a positividade. Aqui está uma sugestão.

🌀 **Atividade 3:**

Atividade: Momento de alongamento e relaxamento corporal antes de começar qualquer atividade proposta.

Objetivo: **Reduzir o estresse *Aumenta a concentração**

🌀 **Atividade 4:**

Atividade: Auxiliar as crianças na realização das atividades tarefas vinda da escola irmã zoé.

Objetivo: **Reforço do aprendizado, desenvolvimento de habilidades, Aumento da confiança, comunicação com a escola.**

Atividade 5:

Atividade: **Desenhe ou escreva sobre (meu espaço favorito)**

- 🌀 **Pode ser um quarto, um parque, um canto da casa ou no ambiente escolar.**
- 🌀 **As crianças compartilham com a turma por que esse espaço é especial.**
- 🌀 **Adaptação por ano**
- 🌀 **1*/ 2* Ano : Desenhar o espaço e dizer porque gosta**
- 🌀 **3*/ 4*/ 5* Ano: Escrever um texto curto sobre o espaço e compartilhar**

Objetivo: cada criança pensar sobre o que torna seu espaço pessoal especial. Promover o sentimento de pertencimento e valorização pelo o espaço.

Ao conhecer e se conectar com o espaço onde vive, a criança:

- 🌀 Desenvolve senso de identidade e segurança.
- 🌀 Aprende a cuidar e respeitar o ambiente (casa, escola, comunidade).
- 🌀 Entende melhor as relações entre as pessoas e o lugar onde vivem.
- 🌀 Isso ajuda a construir uma base para a cidadania e o cuidado com o "espaço comum".



Oficina: Jogos Pedagógicos
Semana: 9 a 13 de fevereiro

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Quem sou eu

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Objetivo da oficina:

Promover interação, cooperação e reconhecimento da identidade por meio do brincar. Reconhecer características próprias e dos colegas. Perceber semelhanças e diferenças no grupo, fortalecendo o sentimento de pertencimento. Identificar o que une o grupo e promover interação respeitosa.

Descrição da Atividade 1ºANO

- Fazer roda com as crianças, entregando um objeto bola e quando disser stop , a criança que estiver com o objeto, vai dizer seu nome e todas elas irão participar
- Colocar fichas com nomes virados e a criança irá pegar e entregará ao dono.
- Pegar a letra e dizer qual colega tem o nome com esta inicial .
- Pedir a criança que fale seu nome batendo a palmas para saber a quantidade de sílabas e pegará uma ficha com a primeira sílaba do seu nome.
- Jogar bingo dos nomes das crianças da sala. Quando marcar todos os nomes dizer "bingo".

Descrição da Atividade - 2ºANO

- Quebra cabeça: Fazer um quebra cabeça com os nomes , e as crianças irão montar.
- Entregar cartas com letras faltando para os alunos completarem, irão completar com letras móvel.
- Pegar o cartão com seu nome e dizer quantas letras tem e irão pegar o cartão com o número que corresponde a quantidade de letras e colocarão na frente do nome.
- Separar as de seu nome e, em seguida, indentificar as consoantes e as vogais do seu nome.

Descrição da Atividade - 3º ano

- Entregar uma cartela com os nomes para as crianças e as crianças marcarão os nomes conforme as dicas fornecidas pelo AOP. Ex: o nome começa com A termina com M.
- Espalhar fichas com nomes pela sala e os alunos procurarão o nome ditado pelo AOP. Quem encontrar primeiro entregará ao AOP e dirá uma qualidade do colega.
- Cada criança recebe uma ficha e escreve **3 pistas sobre si mesma**, por exemplo:
- Gosto muito de desenhar

- Meu animal favorito é cachorro
- Sou muito bom/boa em matemática

(Quem tiver dificuldade pode desenhar ou escolher figuras.)

As fichas são dobradas e colocadas na **caixa surpresa**.

O educador sorteia uma ficha e lê as pistas em voz alta.

A turma tenta descobrir:

- **Quem sou eu?**

A criança descoberta se apresenta brevemente e pode □ acrescentar algo sobre si.

O jogo continua até todos participarem.

Descrição da atividades - 4 Ano

Acróstico: A criança irá escrever uma palavra para cada letra do seu nome, em seguida irá escolher uma das palavras e falar uma frase com ela.

Ex: LAURA- LEGAL

ANA-AMIGA

Bingo Matemático: Cada criança receberá uma cartela com números de 1 a 99. O educador irá ditar um número e a criança irá marcar marcar pintando de azul se for número par e de vermelho se for ímpare.

Stop: Os jogadores escolhem categorias (Nome, Lugar, Animal, etc.), sorteiam uma letra e preenchem as colunas. Quem terminar primeiro grita "Stop!", parando a rodada. Palavras únicas valem 10 pontos; repetidas valem 5.

Descrição da atividades - 5º Ano

Acróstico: A criança irá escrever uma palavra para cada letra do seu nome, em seguida irá escolher uma das palavras e falar uma frase com ela.

Ex: LAURA- LEGAL

ANA-AMIGA

Bingo Matemático: Cada criança receberá uma cartela com números de 1 a 99. O educador irá ditar um número e a criança irá marcar marcar pintando de azul se for número par e de vermelho se for ímpare.

Stop: Os jogadores escolhem categorias (Nome, Lugar, Animal, etc.), sorteiam uma letra e preenchem as colunas. Quem terminar primeiro grita "Stop!", parando a rodada. Palavras únicas valem 10 pontos; repetidas valem 5.

Oficina: Jogos Pedagógicos

Semana: 19 e 20 de fevereiro

Tema do mês: Regras

Tema da semana: combinados

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

Atividade

Jogo: Semáforo das Regras

Objetivo da oficina: Compreender regras de convivência na escola e em casa.

Descrição da Atividade : O professor lê uma situação.

1. Os alunos levantam a cor que representa a atitude:
Verde = atitude correta
Amarelo = precisa melhorar
Vermelho = atitude incorreta
2. Conversar sobre o motivo da escolha.
"Empurrar o colega na fila."
"Guardar os brinquedos depois de usar."
"Gritar enquanto o colega fala."

Oficina: Jogos Pedagógicos

Semana: 19 e 20 de fevereiro

Tema do mês: Regras

Tema da semana: combinados

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

- **Atividade**

3:

Objetivo da oficina: Refletir sobre regras e consequências.

- Dado
- Cartas com desafios

Como jogar:

1. Os alunos jogam o dado e andam as casas.
2. Ao cair em uma casa especial, pegam uma carta.
3. A carta pode trazer:
Uma regra correta → avance 1 casa.
Quebra de regra → volte à 1 casa.
Pergunta sobre convivência → responda para permanecer.

"Você respeitou o horário da aula." (avance)

"Você interrompeu o colega." (volte)



Oficina: Arte

Semana: 09 a 13 de fevereiro

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Quem sou eu

Turma: _____

📍 **Objetivo geral da semana.**

Promover a acolhida das crianças, a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividades lúdicas, expressivas e reflexivas.

📍 **Atividades da semana: o reconhecimento das próprias características**

📍 **Atividade 1:**

Atividade: Autoretrato-como eu vejo

Objetivo: Desenho livre do próprio rosto, com espelho opcional.

📍 **Foco: autoimagem e reconhecimento de si.**

Descrição da Atividade

A proposta não tem como objetivo a reprodução fiel da imagem, mas sim a observação de si, o reconhecimento das próprias características e a livre expressão artística.

Atividade 2:

Atividade: Meu corpo faz assim

Objetivo: Desenho ou colagem de algo que gosta de fazer (brincar, correr, dançar)

Descrição da Atividade:

Estimular a criatividade e a expressão artística por meio da colagem.

Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual.

Incentivar a autonomia, a imaginação e a tomada de decisões.

📍 **Atividade 3:**

Atividade: Minhas cores favoritas

Objetivo: Produção usando apenas cores que representem a criança.

📍 **Foco: escolhas pessoais e expressão.**

Descrição da Atividade

Os alunos são convidados a escolher favoritas e utilizá-las livremente em uma produção artística, como desenho, pintura ou colagem. A proposta valoriza as preferências individuais e incentiva a expressão pessoal por meio das cores.

📍 **Atividade 4:**

Atividade: Eu por dentro

Objetivo: Arte representando sentimentos (alegria, medo, coragem)

📍 **Foco: emoções e autoconhecimento.**

Descrição da Atividade.

Apresentar a proposta por meio de uma conversa inicial sobre sentimentos e emoções, em seguida os alunos desenham o mesmo corpo humano, preenchem a figura com cores, formas, palavras ou imagens que representem e pensam.

🕒 **Atividade : 5**

🕒 **Atividade:** Galeria do eu

Exposição das produções e apreciação coletiva

🕒 **Foco:** valorização do outro e pertencimento.

Descrição da Atividade

Propõe a construção de um espaço expositivo com produções individuais dos alunos como desenhos, autorretrato, colagens e trabalhos que representem preferências, sentimentos e identidades.

Cada aluno escolhe e organiza suas produções, compondo sua própria galeria.

Oficina: Arte

Semana: 19 e 20 de fevereiro

Tema do mês: Acolhimento e pertencimento

Turma: 1ª a 5ª

🕒 **Objetivo da semana:**

Promovendo a interação entre os alunos, fortalecendo a convivência, o respeito às diferenças e a valorização do outro no ambiente escolar.

Atividades da semana:

🕒 **Atividade 1:**

Atividade: desenhar um colega

🕒 **Em duplas cada aluno observa e faz um desenho representando suas características (cabelos, roupas, expressão) Para os maiores, pode acrescentar 2 ou 3 frases sobre ele.**

Objetivo: Desenvolver a observação e a expressão artística, promovendo a valorização do outro e o respeito às diferenças.

Descrição da Atividade

Os alunos são organizados em duplas e observam atentamente seus colegas, identificando características como cabelo, rosto, roupas e expressões. Em seguida, cada aluno realiza um desenho representando o colega. Para as turmas maiores, os desenhos podem ser acompanhados de escritas.

Atividade 2:

Caixa das qualidades: valorização do colega.

- Cada aluno escreve uma qualidade de um colega.
- E desenha a característica do colega
- Coloca na caixa e faz um sorteio falando do qual foi sorteado

Objetivo.

•

- Desenvolver a empatia e o respeito entre os colegas.
- Reconhecer semelhanças e diferenças entre as pessoas.
- Incentivar a escuta, o diálogo e a cooperação.
- Fortalecer vínculos de amizade e convivência.
- Estimular a expressão oral, escrita e artística.

Descrição da Atividade – Caixa de Qualidades

A atividade “Caixa de Qualidades” tem como objetivo estimular a valorização do outro, o respeito e a empatia entre os alunos. Cada estudante é convidado a observar um colega e registrar uma qualidade positiva, que será colocada em uma caixa. Em seguida, o professor realiza a leitura das qualidades em voz alta, promovendo um momento de reflexão sobre a importância de reconhecer e respeitar as características positivas de cada pessoa, fortalecendo os vínculos de amizade e a convivência no ambiente escolar.

Atividade 3:

Galeria da turma:

Cada aluno recebe uma folha para desenhar ou escrever sobre si (nome, algo que gosta de fazer, uma qualidade).

O professor orienta e auxilia na escrita, quando necessário.

As produções são organizadas em um mural, formando a “Galeria da Turma”.

Os alunos observam a galeria e participam de uma conversa sobre o que aprenderam sobre os colegas.

Objetivo: Promover o conhecimento mútuo, a valorização das características individuais e o respeito às diferenças, fortalecendo a convivência e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Descrição da Atividade

A atividade “Galeria da Turma” consiste na construção de um mural coletivo com produções dos alunos, representando a identidade de cada um. Por meio de desenhos, fotos ou pequenos textos, os estudantes apresentam informações sobre si mesmos, como gostos, qualidades e preferências. Ao final, a galeria é exposta na sala ou no corredor da escola, possibilitando que todos conheçam melhor seus colegas e reconheçam a diversidade presente na turma.

Atividade 4 : “O que temos em comum”

Material: cartolina grande, tinta, pincéis, papel, cola.

Como fazer:

- A turma cria um painel coletivo.
- Cada aluno desenha algo que tem em comum com os colegas (ex.: gosta de brincar no recreio, gosta de música, etc.).
- No centro, escreve: **“O que temos em comum”**.

Objetivo: fortalecer o sentimento de grupo e a convivência.

Descrição

A atividade “O que temos em comum” tem como objetivo promover a interação entre os alunos, estimulando a observação de semelhanças e afinidades dentro da turma. Por meio de dinâmicas, conversas e produções artísticas, os estudantes são convidados a identificar gostos, experiências e características compartilhadas, fortalecendo o sentimento de pertencimento, a empatia e o respeito às diferenças. A proposta também contribui para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, onde os alunos reconhecem que, mesmo com particularidades individuais, existem valores e interesses que os aproximam.

Atividades 5

Criativa Selfie (Autoimagem e Outro)

Material: papel, lápis de cor, tinta, espelho (opcional).

Como fazer:

- Cada aluno faz um “selfie” desenhado de si mesmo.
- Em seguida, desenha uma “selfie” do colega.
- Na lateral, escreve 3 características que eles têm em comum.

Objetivo: desenvolver autoimagem, observação e respeito pelo outro.

Descrição da Atividade – Selfie Criativa (Autoimagem e Outro)

A atividade “Selfie Criativa” propõe que os alunos expressem sua identidade e reconheçam o outro por meio de produções visuais. Cada estudante cria uma “selfie” desenhada de si mesmo e, em seguida, produz uma “selfie” do colega, observando características físicas e pessoais. Depois, registra três semelhanças entre ambos. A proposta trabalha a autoimagem, a observação, a empatia e o respeito às diferenças, além de estimular a criatividade e o uso de diferentes materiais artísticos. A atividade também contribui para fortalecer o vínculo entre os alunos e promover um ambiente escolar mais acolhedor.



Oficina: Leitura

Semana: 09 de fevereiro até o dia 13

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento

Tema da semana: Quem eu sou?

Turma: 1º ao 5º

Objetivo da semana:

Promover a acolhida das crianças, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição, por meio de atividade lúdica, expressivas e reflexivas.

Atividades da semana:

🕒 **Atividade 1: Leitura mediada: Quem sou eu ?**

Atividade: História sobre identidade, sentimentos ou diversidade.

Objetivo: Escuta e Interpretação.

Descrição da Atividade: Iremos ler um livro chamado MEU NOME É MAALUM (ou o vídeo sobre o livro) para discutir a origem do nome. Em seguida Iremos fazer um pequeno livro como se fosse nosso diário pessoal relatando nossos sentimentos.

OBSERVAÇÃO: No 1º dia de aula eu em minha sala, recepcionarei os alunos com um cartaz de coração com mensagens positivas, para que tenhamos um ano alegre e abençoado.

Filme: SOUL (Explora o que torna cada pessoa única, focando no propósito e nas pequenas alegrias da vida.)

🕒 **Atividade 2: Meu nome conta uma história**

Atividade: Conversar sobre o nome, para os menores desenhar o nome.

Objetivo: Foco pessoal.

Descrição da Atividade: O educador explica que cada nome carrega uma história, escolhas da família. Para as crianças que ainda não realizam a atividade pode ser feita por meio de desenhos envolvendo colagem para formação do seu nome.

FILME: VIVA-A VIDA É UMA FESTA (O filme mostra como os nomes e as fotografias são o que mantém viva a memória das pessoas, e ajuda a entender sua própria identidade.

🕒 **Atividade 3: Frases do Eu**

Atividade: Completar por escrito "Eu sou.../Eu gosto de ..."

Objetivo: Expressão e linguagem.

Descrição da Atividade

Durante a atividade proposta, são trabalhadas habilidades como construção de frases, autoestima, interação social. Completar as frases, e ele se reconhecendo no contexto social.

FILME: RED -CRESCER É UMA FERA (O filme usa a metáfora do Panda Vermelho para mostrar como as emoções intensas precisam de canais de expressão saudáveis.

@ **Atividade 4: Livro Coletivo- Quem somos nós**

Atividade: Cada criança cria uma página com desenho ou texto.

Objetivo: Produção coletiva.

Descrição da Atividade:

Tem como objetivo estimular a expressão oral e escrita, o autoconhecimento e a construção de sua identidade por meio do trabalho coletivo. Durante a atividade cada aluno contribui com uma página ou frases de acordo com sua dificuldade, ampliando suas habilidades em todos os campos.

FILME: Moana- Identidade em expansão (Mostra quem somos é algo que muda e se expande conforme navegamos por novos desafios.

@ **ATIVIDADE 5: Hora de Compartilhar**

Atividade: Apresentação das páginas do livro.

Objetivo: Oralidade, respeito e escuta.

Descrição da Atividade: Durante a atividade, são desenvolvidas a organização do pensamento, escuta ativa, e ampliação de vocabulário.

FILME: ZOOTOPIA: ESSA CIDADE É O BICHO (Ensina que o respeito mútuo nasce quando paramos de julgar pela aparência e passamos a escutar a história de vida de cada um.

Oficina: Leitura

Semana: 19/02 e 20/02

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento.

Tema da semana: Conhecendo o outro.

Turma: 1º ao 5º ano

@ **Objetivo da semana:**

- Ler e discutir uma história curta que retrate o nascimento de uma amizade.
- Identificar os elementos que tornam possível a construção de vínculos (primeiro contato, empatia, ajuda mútua).
- Estimular os participantes a relacionarem a leitura com suas próprias experiências pessoais.
- Produzir pequenos relatos ou desenhos sobre como cada um iniciou uma amizade marcante.

Atividades da semana:

@ **Atividade 1:**

Atividade: Dinâmica "Construindo Pontes"

Objetivo: Estimular o desenvolvimento social e interativo no ambiente.

Descrição da Atividade

- Divida os participantes em duplas que ainda não se conhecem bem.
- Cada dupla deve descobrir três coisas em comum entre eles.
- Depois, compartilhar com o grupo, mostrando como pequenas descobertas podem iniciar uma amizade.

@ **Atividade 2:**

@ **Atividade:** Produção Criativa

- **Objetivo:** Trabalhar na criança o seu desenvolvimento artístico e criativo.
Descrição da Atividade**Opção escrita:** cada participante escreve uma mini-história inventada sobre dois personagens que se tornam amigos.**Opção artística:** desenhar uma cena que represente o primeiro momento de uma amizade.

🕒 **Atividade 3:**

Atividade: Desenho: Meu Amigo

Objetivo: Conhecer e Respeitar a diferença do outro

🕒 **Descrição da Atividade**

Desenhe um amigo da sala e complete: Eu gosto do meu amigo porque.

🕒 **Atividade 4:**

Atividade: Interpretação de texto

Objetivo: Compreensão textual

Descrição da Atividade

Na sala de aula havia muitas crianças. Cada uma era diferente da outra. João gostava de correr. Maria gostava de desenhar. Lucas era tímido e falava baixinho. Um dia, Lucas ficou sozinho no recreio. João chamou: -Vem brincar com a gente!

Maria trouxe lápis e papel: -Podemos desenhar juntos.

Lucas sorriu. Ele percebeu que ter amigos é cuidar, convidar e respeitar. Desde esse dia, a sala ficou mais alegre, porque amizade é estar junto.

COMPREENSÃO DA LEITURA

1. Quem eram os personagens da história?
2. O que João fez para ajudar Lucas?
3. O que Maria fez para acolher o amigo?
4. Como Lucas se sentiu no final da história?

Oficina: Leitura

Semana: 23/02 até 27/02

Tema do mês: Acolhida e Pertencimento.

Tema da semana: História sobre regras.

Turma: 1º ao 5º ano

Objetivo da semana:

- Compreender a função das regras nas histórias lidas.
- Identificar conflitos causados pelo descumprimento de regras.
- Refletir sobre atitudes e consequências.
- Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e produção textual.
- Estimular o diálogo e a construção coletiva de combinados.

Atividades da semana:

Atividade 1:

Atividade: Leitura sobre as Regras

Objetivo: Explicar para as crianças que em todos os ambientes de convivência existem regras, e para qual cada um serve.

Descrição da Atividade

Será lido para eles uma pequena história explicando sobre regras, em seguida desenharam a parte favorita da história.

A Turma que Aprendeu a Respeitar as Regras

Na Escola Sementinha, havia uma turma muito animada. Eles gostavam de brincar, conversar e correr pelo pátio. Mas tinha um problema... Na hora da aula, ninguém

queria ficar sentado. Alguns falavam ao mesmo tempo. Outros pegavam o material do colega sem pedir. A professora Ana tentou explicar:

— Crianças, precisamos de regras para que todos possam aprender e brincar felizes. Mas a turma não prestou muita atenção. Um dia, na hora do recreio, começaram a correr pelo corredor. Pedro esbarrou em Julia, que caiu e machucou o joelho. Todos ficaram assustados. A professora ajudou Julia e depois conversou com a turma:

— Viram o que aconteceu? As regras existem para cuidar de nós. As crianças ficaram pensativas. No dia seguinte, fizeram um cartaz com as regras da sala:

- Falar um de cada vez
- Pedir antes de pegar algo
- Andar sem correr nos corredores
- Respeitar os colegas

Aos poucos, a sala ficou mais organizada. As aulas ficaram mais tranquilas. E o mais importante: ninguém mais se machucou. A turma aprendeu que regras não são para castigar, mas para ajudar todos a viver melhor. Fim.

Atividade 2:

Atividade: Roda de Conversa

Objetivo: Trabalhar na criança o seu desenvolvimento social e comunicativo.

Descrição da Atividade

Perguntas:

Por que precisamos de regras?

O que acontece quando não seguimos regras?

Atividade 3:

Atividade: Produção Ilustrada

Objetivo: Conhecer as regras de sua sala.

Descrição da Atividade

Criar um cartaz na folha sulfite contendo:

3 regras da sala e desenhando para ilustrar cada uma.

Atividade 4:

Atividade: Produção de texto

Objetivo: Compreender a importância das regras na sociedade.

Descrição da Atividade

Irei fazer uma pequena leitura e logo em seguida Produção de texto.

Produção Argumentativa:

Escrever um texto respondendo:

“ Por que as regras são necessárias na sociedade? ”

A ASSEMBLEIA DOS BICHOS

Na floresta, os animais viviam brigando. Uns falavam alto demais, outros pegavam comida dos colegas. Cansados da confusão, decidiram fazer uma assembleia. O leão disse:

— Precisamos de regras para viver melhor.

Depois de muita conversa, decidiram:

Não pegar comida dos outros

Respeitar o descanso dos colegas.

Dividir o espaço da floresta.

Mas o macaco não queria obedecer. Ele continuava bagunçando tudo.

Certo dia, ao fazer barulho enquanto os outros dormiam, acabou assustando um grupo de caçadores. Todos precisaram fugir às pressas.

O macaco percebeu que suas atitudes colocaram todos em perigo.

Arrepentido, pediu desculpas e passou a respeitar as regras.

A floresta voltou a ser um lugar de paz.

Moral: Regras existem para proteger e organizar a convivência.



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JANEIRO E FEVEREIRO





Instituto Vicentino
SANTO ANTÔNIO

Érika Renata Calderaro
Coordenadora Pedagógica

Adriana Ferreira
Assistente Social
CRESS SP nº 73298

Ir. Maria Luzia Ferreira
Diretora