

PLANO DE TRABALHO – INSTITUTO VICENTINO SANTO ANTÔNIO – RECURSOS MUNICIPAIS

2025

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Proponente: Instituto Vicentino Santo Antônio				CNPJ: 61.532.826/0019-15	
Área de atuação: Educação – Contraturno Escolar					
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59 - Centro					
Cidade: Paraibuna		UF SP	Cidade: Paraibuna		UF SP
DDD (12)	TELEFONE 3974-0061			DDD (12)	CELULAR 997323156
Nome do Responsável: Maria Luzia Ferreira				CPF: 359.523.427-87	
RG/Órgão Expedidor: 19.289.898-X SSP-SP				Cargo/Função: Diretora	
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59. Centro				CEP: 12.260-000	

1.1 – DOCUMENTOS E TÍTULOS

- ✓ Certidão de Utilidade Pública Municipal – Decreto nº 494
- ✓ Comprovante de Inscrição no C.M.D.C.A.
- ✓ Certificado de Entidades Beneficentes de Assistência Social com atuação na área da Educação – D.O.U. 28/02/2018.
- ✓ Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade - CRCE Decreto nº 57.501

1.2 -FINALIDADES ESTATUÁRIAS

Como consta em Art. 1º - O Instituto Vicentino Santo Antônio é uma instituição de direito privado brasileiro, sem fins lucrativos, de natureza associativa, fundada no Estado de São Paulo em 17 de dezembro de 1916, com prazo indeterminado e com número ilimitado de associadas, com sede e foro no Estado de São Paulo, reger-se-á pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável, tem por finalidade:

- I – Promover a educação integral da criança e do adolescente, empenhando-se no seu desenvolvimento social, cultural e religioso, sem distinção de raça, cor ou credo político ou religioso, mediante atividades pedagógicas e lúdicas;
- II – Prestar auxílio às famílias dos alunos matriculados de baixa renda, carente de bens materiais, culturais e espirituais;
- III – Desenvolver a criatividade e a ajuda entre a comunidade, reunindo esforços e aproveitando os recursos locais, objetivando, assim, a promoção social da coletividade.

1.3 – BREVE HISTORICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Vicentino Santo Antônio é uma Instituição Educacional Vicentina, fundada em 17/12/1916 pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, sendo dirigida e administrada pelas mesmas e sem fins lucrativos.

Neste ano foi feito o lançamento da pedra fundamental do futuro Externato São José e as irmãs contavam já neste tempo com o voluntariado de uma jovem de nome Olívia Moura, que ficou tempos depois conhecida como Santinha Moura, que hoje é o nome de uma escola na cidade. Em 1923 o externato São José já concluído, recebe autorização da Diretoria Geral de Instrução Pública de São Paulo para funcionar como estabelecimento de ensino. Durante os anos de 1930 a 1935, contaram com o apoio do professor Abílio de Carvalho, professor do Grupo Cerqueira César desde seus primórdios. Em 1943 passaram a receber pensionistas em regime de externato e as filhas de proprietários rurais residentes na zona rural facilitando o acesso à educação oferecendo uma alternativa para quem não podia mandar os filhos estudarem em Taubaté. Em 1951, iniciou o tão aguardado Ginásio 'São José' e em 1952 o curso ginásial e pela primeira vez, pensionato para alunas que residiam afastadas da cidade, antiga reivindicação dos pais de alunos. Em 1957 começou a funcionar a Escola Normal Particular "Divina Providência". Em 1963 foi inaugurado o Ginásio Estadual de Paraibuna e em 1967 passou a ser denominado Orfanato Santo Antônio. No ano de 1976 recebeu o Projeto de Prevenção ao Abandono do Menor, que tinha como metas principais, o atendimento para menores em regime de internato.

Desde a sua fundação o Instituto Vicentino Santo Antônio sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças em situação de vulnerabilidade e risco social,

capacitando-as para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-as ao grupo social, preparando-as para o exercício da cidadania e priorizando a formação humana e cristã.

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Formando gerações e transformando realidades	Período de Execução: Janeiro a Dezembro de 2025	
	Início: 01/01/2025	Término: 31/12/2025
Objeto do Projeto: Disponibilizar 190 vagas no contraturno escolar, manhã e tarde, para crianças do 1º a 5º ano do Ensino Fundamental com idade entre 06 e 12 anos e matriculadas no ensino regular das unidades escolares da Rede Municipal. As atividades serão desenvolvidas de segunda a sexta-feira das 7h às 17h, objetivando atender as necessidades de cada educando. As atividades oferecidas aos alunos neste projeto estão de acordo com o Portaria Normativa Nº15, de 11 de agosto de 2017, do Ministério de Estado da Educação, que dispõe sobre a Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social com atuação na área da educação.		
Objetivos Específicos: ➤ Desenvolver atividades Pedagógicas com os educandos do Ensino Fundamental nas áreas de arte, música, meio ambiente, esporte, informática, recreação, bem como orientação de estudos (reforço escolar) de forma lúdica e prazerosa; ➤ Realizar orientação às famílias dos educandos, reforçando o vínculo com a instituição, propiciando a sua participação no processo educacional dos filhos como forma de evitar a evasão escolar; ➤ Oferecer atividades educacionais às crianças estimulando o protagonismo e a autonomia, visando o desenvolvimento de potencialidades e habilidades nesta faixa etária; ➤ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, propiciando sua formação para a cidadania; ➤ Oferecer apoio e acompanhamento às famílias, através de atendimentos sociais e encaminhamentos para a Rede Socioassistencial, visando a melhoria da qualidade de vida dos educandos.		

Justificativa da Proposição:

A Educação Vicentina possui o desafio de contribuir para a formação de um cidadão ético e que saiba não somente compreender a realidade em todas suas complexas relações, mas, principalmente, tenha ciência de que dispõe da possibilidade efetiva para assumir um papel ativo na formação de uma sociedade mais justa, igualitária e humana.

Por sua própria natureza, está comprometida com a libertação em todas as suas esferas, significando o trabalho de humanização, valorização e promoção da dignidade humana. Uma educação institucionalizada, tendo como pressupostos:

- a) A integridade, vislumbrando a formação da pessoa na perspectiva de multidimensionalidade e complexidade do real;
- b) O serviço, por ser um ato de fé e de amor que requer disponibilidade na gratuidade;
- c) O encontro e a presença, que são condições imprescindíveis para o diálogo e a valorização do ser;
- d) A formação para a solidariedade e a partilha, objetivando a construção da consciência moral e crítica.

Nessa perspectiva, busca promover uma educação orientada por princípios cristãos em favor da dignidade humana, contribuindo para o desenvolvimento do ser em todas as suas dimensões, por meio do processo formativo e informativo dialógico, reflexivo, contextualizado e interdisciplinar, garantindo a formação de cidadãos autônomos, conscientes, comprometidos com a transformação social e dispostos a responderem aos desafios do mundo contemporâneo.

O processo pedagógico vicentino baseia-se em pressupostos filosóficos para a educação dos dias atuais. O educar é consequência de uma ação coletiva de caráter social e político da natureza humana que embasam a práxis educativa. Para tanto, percebe-se a instituição educacional como um espaço socializador, estimulador de mentes e promotor de produção, criação e recriação de novos conhecimentos, agregando-se novas possibilidades culturais ao educando, direcionando suas experiências para a consciência social.

O Projeto Educacional considera a reflexão sobre a qualidade de vida dos envolvidos que por vezes, evadem da escola ou ingressam precocemente no mercado de trabalho, prejudicando o direito de viver a infância e o seu equilíbrio emocional, psicológico, afetivo, humano e social.

Metodologia:

Levando em consideração que a criança passa um período do seu dia no ensino regular, o Instituto Vicentino Santo Antônio tem como metodologia o lúdico. Nosso principal objetivo é promover o aprendizado das crianças através do uso da imaginação e da diversão, o que torna o processo ensino-aprendizagem muito mais fácil e assertivo, sem sobrecarregar as crianças.

Por meio de brincadeiras, jogos, músicas, teatros, dramatizações, a criança experimenta desafios, onde precisa saber respeitar o limite de cada brincadeira, despertando o interesse e a motivação na construção e reconstrução do conhecimento.

3. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DO MUNICÍPIO

FUNÇÃO	SALÁRIO	QUANTIDADE NECESSÁRIA	VALOR TOTAL POR FUNÇÃO
Coordenador Pedagógico	R\$ 3.431,12	1	R\$ 3.431,12
Contadora	R\$ 3.418,22	1	R\$ 3.418,22
Auxiliar de Orientação Pedagógica	R\$ 2.310,00	5	R\$ 11.550,00
Monitor de Informática	R\$ 1.727,86	1	R\$ 1.727,86
Instrutor de Esportes	R\$ 1.529,31	1	R\$ 1.529,31
Auxiliar de Limpeza	R\$ 1.692,60	5	R\$ 8.463,00
Merendeira	R\$ 1.692,60	2	R\$ 3.385,20
Auxiliar de Manutenção	R\$ 1.692,60	1	R\$ 1.692,60
Pedreiro	R\$ 2.177,88	1	R\$ 2.177,88
Auxiliar Administrativo	R\$ 1.692,60	1	R\$ 1.692,60
Auxiliar de Escritório	R\$ 1.692,60	1	R\$ 1.692,60
Horticultor	R\$ 1.692,60	1	R\$ 1.692,60
Recepcionista	R\$ 1.692,60	2	R\$ 3.385,20
Psicóloga	R\$ 2.124,45	1	R\$ 2.124,45
Total	R\$ 28567,04	24	R\$ 47.962,64

3.1. DESCRIÇÃO DE APLICAÇÃO DO RECURSO EM SUA TOTALIDADE MENSAL

Natureza da Despesa	%	Total Mensal
---------------------	---	--------------

Folha de Pagamento/ Encargos Sociais	80%	R\$ 48.720,00
Energia Elétrica - Água e Esgoto Manutenção, material de consumo, tais como: limpeza, higiene, alimentação, materiais para pequenos reparos, material esportivo, material didático, uniformes e serviços de terceiros como encanador, eletricista e pintor).	20%	R\$ 12.180,00
TOTAL	100%	R\$ 60.900,00

4. VALORES REMANESCENTES DO ANO DE 2024

Caso houver saldo remanescente na execução orçamentária de 2024, solicitamos que seja reprogramado para o ano subsequente.

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

VALORES DA CONCEDENTE					
MÊS 1 60.900,00	MÊS 2 60.900,00	MÊS 3 60.900,00	MÊS 4 60.900,00	MÊS 5 60.900,00	MÊS 6 60.900,00
MÊS 7 60.900,00	MÊS 8 60.900,00	MÊS 9 60.900,00	MÊS 10 60.900,00	MÊS 11 60.900,00	MÊS 12 60.900,00

6. PERIODICIDADE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

PERIODICIDADE: MENSALMENTE
Primeira etapa/fase: 10/01/2025
Segunda etapa/fase: 10/02/2025
Terceira etapa/fase: 10/03/2025
Quarta etapa/fase: 10/04/2025

Quinta etapa/fase: 10/05/2025
Sexta etapa/fase: 10/06/2025
Sétima etapa/fase: 10/07/2025
Oitava etapa/fase: 10/08/2025
Nona etapa/fase: 10/09/2025
Décima etapa/fase: 10/10/2025
Décima Primeira/fase: 10/11/2025
Décima Segunda/fase: 10/12/2025

7. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA

Público Alvo: Crianças matriculadas do 1º ao 5º ano no Ensino Fundamental, residentes no Município de Paraibuna dando prioridade àquelas:

- ✓ em situação de vulnerabilidade e risco social;
- ✓ de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldade para se manterem;
- ✓ encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município (desde que haja vaga e que se enquadre no público alvo).

Formas de acesso ao Projeto: Procura espontânea, direcionada às crianças matriculadas na Rede Municipal de Ensino, encaminhamento pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município.

Modalidade de atendimento: O Instituto atende de segunda-feira a sexta-feira:

- Turno manhã: 07h - 12h 20,
- Turno tarde: 12h 20 – 17h.

Abrangência: Municipal

Número de vagas: 190 (cento e noventa)

Período de Vigência: Anual. Atua em conformidade com o Calendário Escolar da Rede Municipal de Ensino.

10. DA ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

Obs.: Para o ano de 2025 as vagas serão disponibilizadas da seguinte maneira:

Período da manhã:

- 1º Ano – 19 vagas,
- 2º Ano – 19 vagas,
- 3º Ano – 19 vagas,
- 4º Ano – 19 vagas,
- 5º Ano – 19 vagas,
- Totalizando 95 vagas.

Período da tarde:

- 1º Ano – 19 vagas,
- 2º Ano – 19 vagas,
- 3º Ano – 19 vagas,
- 4º Ano – 19 vagas,
- 5º Ano – 19 vagas,
- Totalizando 95 vagas.

Em caso de emergências as vagas totais poderão ser redistribuídas entre as turmas.

11. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

ESTRATÉGIA	
A demanda manifesta por vaga é registrada em caderno próprio, na recepção da Instituição. Os interessados passam por triagem social e, após avaliação, as matrículas são efetivadas conforme lista de classificação. As vagas que surgirem durante o ano letivo são preenchidas seguindo o mesmo procedimento. É realizada a triagem com os pais de crianças que aguardam vaga.	

12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	NOME COMPLETO	CARGO	VINCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1	Adriana Aparecida Munhoz	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
2	Ana Paula de Melo	Auxiliar de Orientação Pedagógica	CLT	44h
3	Ana Paula de Souza Santos	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
4	Arlete Francisca dos Santos	Merendeira	CLT	44h

5	Benilda Inês da Silva	Psicóloga	CLT	20h
6	Crislaine Alvarenga Ribeiro dos Santos	Recepcionista	CLT	40h
7	Daiane dos Santos Monteiro	Auxiliar de Orientação Pedagógica	CLT	44h
8	Diego Henrique da Silva Faria	Monitor de Informática	CLT	40h
9	Elisa de Sousa Santos	Recepcionista	CLT	40h
10	Érika Renata Calderaro Lopes	Coordenadora Pedagógica	CLT	30h
11	Fernanda Aline de Lima	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
12	Fernanda de Moura Rocha Barros Mota	Auxiliar Administrativo	CLT	40h
13	Igor Mathias dos Santos	Recepcionista	CLT	40h
14	Janete Ap. dos Santos	Auxiliar de Orientação Pedagógica	CLT	44h
15	José Adriano dos Santos	Horticultor	CLT	44h
16	José Gilberto de Campos Junior	Instrutor de Esportes	CLT	20h
17	Josias Arnau	Auxiliar de Manutenção	CLT	44h
18	Luzia Ap. Reno Pinto	Auxiliar de Orientação Pedagógica	CLT	44h
19	Maíra Paula Antunes Davi	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
20	Marcio Aparecido da Silva	Pedreiro	CLT	44h
21	Maria Ap. da Costa	Auxiliar de Escritório	CLT	40h
22	Maria Auxiliadora dos Santos Carvalho	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
23	Marta Ap. da Silva	Contadora	CLT	30h
24	Roseli Santos de Siqueira Batista	Auxiliar de Orientação Pedagógica	CLT	44h
25	Vanda de Souza V. Medeiros	Merendeira	CLT	44h
26	Camila Roberta Carvalho da Silva Vitória	Assistente Social	Parceria ORSVP	30h
27	Alessandra Ap. Santana	Agente Operacional	Parceria PM	40h

28	Cristiana Ap. de Souza	Agente Operacional	Parceria PM	40h
29	Leonardo C. Ferracioli	Professor de Música	Parceria PM	15h
30	Sílvia Maria dos Santos	Apoio Escolar	Parceria PM	40h
31	Tony Émerson da S. Thomaz	Professor de Ed. Física	Parceria PM	15h

12. RECURSOS MATERIAIS

AMBIENTES	QUANTIDADE
Auditório	01
Capela	01
Sala de Música	01
Sala de Aula	05
Sala de Informática	01
Sala da Coordenação Pedagógica	01
Sala da Assistência Social	01
Sala da Psicóloga	01
Recepção	01
Biblioteca	01
Sala de Vídeo	01
Administrativo	01
Sala dos Professores	01
Refeitório	02
Cozinha	01
Banheiro	20
Lavanderia	01
Piscina para Natação	01

Vestiário	02
Parque Infantil	01
Quadra Poliesportiva	01
Horta	01
Campo de Futebol	01

14. DAS OFICINAS OFERECIDAS

- ✓ **Reforço Escolar/acompanhamento escolar:** O reforço escolar acontece de maneira lúdica e prazerosa. De acordo com as dificuldades apresentadas pelas crianças e aquelas encaminhadas pelas professoras da Escola Municipal. São criadas estratégias para que as crianças avancem sendo utilizados jogos, dinâmicas, músicas, histórias, desafios, brincadeiras, entre outros que tornam a aprendizagem mais atrativa e eficaz.
- ✓ **Educação Física/Natação:** A prática de esportes é incentivada por meio das atividades de iniciação esportiva. Esta oficina oportuniza mais saúde contribuindo com o desenvolvimento físico, bem como o combate a obesidade infantil, melhorando assim a qualidade de vida das nossas crianças.
- ✓ **Informática:** Possibilita a inclusão dos alunos no mundo digital, tão necessário nos dias atuais. É realizado também um trabalho de orientação às crianças em relação aos conteúdos acessados.
- ✓ **Aulas de Música:** Visa desenvolver nas crianças competências musicais e aptidões vocais, explorando o dom musical de cada indivíduo, além da inserção do gosto pela cultura em geral,
- ✓ **Leitura e contação de histórias/Biblioteca:** Despertar na criança o prazer pela leitura, pelo conhecimento por meios lúdicos contribuindo no seu desenvolvimento sócio, cognitivo e familiar.
- ✓ **Outras:** A Fundação Cultural Benedicto Siqueira e Silva faz parcerias anuais com esta Instituição e as oficinas oferecidas são anunciadas no início de cada ano letivo sendo possível citá-las apenas nos relatórios Circunstanciados e Relatório Anual de atividades.

16. MONITORAMENTO

OBJETIVO GERAL	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Oferecer apoio escolar, por meio de atividades lúdicas que permitam a recuperação de conteúdos não alcançados;	- Resultado dos progressos nas avaliações bimestrais;	- Acompanhamento do rendimento escolar, através de contatos com a equipe pedagógica da Escola Municipal Irene Alves Lopes – Irmã Zoé;
- Permitir acesso das crianças e respectivas famílias à rede de serviços socioassistenciais;	Interesse nas atividades diversificadas e participação ativa;	- Relatórios Mensais e reuniões com as famílias;
- Promover a inserção efetiva da criança nas atividades disponibilizadas pela Instituição;	- Interesse, desempenho e rendimento nas atividades propostas;	- Participação nas atividades;
- Promover a socialização, a cidadania, priorizando o respeito mútuo;	- Participação ativa e frequência nas atividades,	- Observação do comportamento e atitudes no convívio grupal; - Atendimento sistemático em grupo ou individual;
- Apoio aos familiares;	- Orientar e Conscientizar as famílias para que adquiram condições de proporcionar às crianças todos os seus direitos fundamentais. - Melhoria das relações familiares e sociais; - Atendimento pela Rede prestadora de serviços ao Município.	- Avaliação através de atendimentos individual ou grupal, - Frequência de crianças encaminhadas ao Instituto pela rede socioassistencial, - Frequência nas atividades e grau de participações em reuniões, palestras e oficinas propostas às famílias, - Avaliação perante depoimento das famílias e crianças (em relação à redução de conflitos, ampliação de diálogos, solução compartilhada de problemas) e inserção em atividade sócia comunitária. - Acompanhamento das famílias das crianças matriculadas no Instituto através dos serviços da Rede.

17. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Através do trabalho desenvolvido, nossas expectativas são de contribuir para:

- ✓ Reduzir a evasão escolar;
- ✓ Melhorar o processo de ensino aprendizagem;
- ✓ Minimizar as situações de vulnerabilidade social;
- ✓ Aumentar o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;
- ✓ Possibilitar o máximo de acesso à cultura, esportes, mostrando as oportunidades de conquistas para as crianças e familiares;
- ✓ Avanço na qualidade de vida das crianças e suas famílias.
- ✓ Formar cidadãos que contribuam na construção de uma sociedade mais justa, fraterna e solidária.
- ✓ Promover e comprometer-se com a sustentabilidade da vida do planeta cuidando da preservação do meio ambiente.

18. PROJETO COMPLEMENTAR

Esta atividade tem como objetivo principal reforçar a importância da relação familiar para o crescimento das crianças.

PROJETO FAMÍLIA NO INSTITUTO VICENTINO SANTO ANTÔNIO: CONSTRUÇÃO DE NOVOS HORIZONTES

I - Justificativa:

O envolvimento e a participação da família no ambiente escolar/institucional são componentes importantes para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança. O ambiente de aprendizagem tem sem dúvida, uma função importantíssima, enquanto instituição social e educativa, porém, sem o envolvimento da família na vida do educando e nas atividades da escola, tal função perde sua força. Enquanto Projeto de Fortalecimento de vínculos, o IVSA oferecerá palestras, roda de conversa, atendimentos individual e grupal direcionado a temáticas levantadas e oficinas para que juntos (Instituição e família) possamos assumir e valorizar a família como ambiente natural de crescimento e amadurecimento humano.

O Projeto família no IVSA vem fortalecer os ensinamentos que são oferecidos as crianças por meio das atividades disponíveis na Instituição, frisando que a FAMÍLIA é o primeiro e principal EDUCADOR na vida da criança.

II - Objetivo:

✓ Reforçar nas famílias a importância da sua presença na rotina da criança, ressaltando que ser Pai e Mãe exige responsabilidade e sacrifício, amor e dedicação, e que daremos um novo rumo ao futuro de nossas crianças.

III - Objetivos específico:

- ✓ Promover a integração entre família e Instituição, estimulando o rendimento e o bom comportamento Escolar/Institucional;
- ✓ Enfatizar a importância do diálogo familiar e dentro do ambiente da Instituição;
- ✓ Ressaltar a importância da afetividade na família;
- ✓ Levar as famílias a fazerem uma revisão de valores de forma que adotem atitudes de amor, solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação para com as crianças.

IV - Atividades a serem desenvolvidas:

- ✓ Palestras,
- ✓ Roda de conversa e dinâmica em grupo,
- ✓ Oficina com Pais e crianças.

V - Outros recursos:

- ✓ Jogos pré-desportivos,
- ✓ Exposição dos trabalhos,
- ✓ Textos educativos para os pais.

VI – Cronograma das Atividades realizadas com as Famílias:

ATIVIDADES	MÊS REFERENCIA
- Planejamento/organização das atividades, - Reunião com equipe Técnica para discussão de casos que necessitam de acompanhamento sistemático.	Janeiro
- Palestra com temas direcionados a convivência familiar;	Março, junho, setembro e Dezembro.
- Oficinas direcionadas para os Pais e crianças,	Abril, Agosto e Novembro.
- Reunião de Pais;	Fevereiro, julho e dezembro
- Roda de conversa e dinâmicas, - Visita domiciliar,	Fevereiro a Dezembro
- Festa da Família	Agosto
- Confraternização com lanche comunitário e finalização dos	Dezembro

trabalhos.

VII - Metodologia

- ✓ Reuniões com os pais sobre o rendimento do aluno e sobre as regras da Instituição;
- ✓ Desenvolver Gincanas na Instituição com a participação dos pais,
- ✓ Trabalhar a autoestima e a responsabilidade de cada pessoa enquanto parte integrante da sua família,
- ✓ Vincular as reuniões de Pais e Mestres com palestras importantes sobre Higiene e Saúde, Alimentação, Qualidade de Vida, sustentabilidade do planeta, etc.

IX - Avaliação

O presente Projeto será avaliado pela Direção, Coordenação Pedagógica, equipe de Professores da Instituição e equipe técnica através de registros de cada passo do desenvolvimento das atividades, assim como através da participação da Família e das crianças.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO CONTRATURNO

Os resultados advindos dos trabalhos propostos serão avaliados sistematicamente pelos profissionais e pela Diretora responsável da Instituição através de reuniões, priorizando sempre a qualidade no atendimento e resultado positivo, buscando superar nossas expectativas e oferecer possíveis transformações, melhoria para as crianças e suas famílias, bem como, a devolutiva por parte de todos os envolvidos.

Para o desenvolvimento do Projeto será realizada articulação entre a Rede Socioassistencial do Município, visando sempre o desenvolvimento e a qualidade do atendimento.

Os principais indicadores de avaliação serão: frequência, rendimento, participação das crianças nas atividades, comportamento e participação familiar.

22. ASSINATURAS



Ir. Maria Luzia Ferreira
Diretora
RG 19.289.898-X



Camila Roberta Carvalho da Silva Vítório
Assistente Social
CRESS 68.989



Érika Renata Calderaro Lopes
Coordenadora Pedagógica
RG. 22.892.305-0