

PLANO DE TRABALHO INSTITUTO SANTO ANTONIO 2023 – RECURSO MUNICIPAL

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Proponente: Instituto Santo Antônio		CNPJ: 50.458.819/0001- 75	
Área de atuação: Educação – Contraturno Escolar			
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59 - Centro			
Cidade: Paraibuna	UF SP	CEP: 12.260-000	Esfera Administrativa Privado Sem Fins Lucrativos
DDD (12)	Fone 3974-0121		E-mail: social@vicentinosantoantonio.org.br / administrativo@vicentinosantoantonio.org.br
Nome do Responsável: Maria Cristina D'Abruzzo			CPF: 792.771.017-68
RG/Órgão Expedidor: 10.633.780-4			Cargo/Função: Diretora Presidente
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59			CEP: 12.260-000

1.1 -FINALIDADES ESTATUÁRIAS

Como consta em Art. 1º - O Instituto Santo Antônio é uma Instituição de direito privado brasileiro, sem fins lucrativos, de natureza associativa, fundada no Estado de São Paulo em 17 de dezembro de 1916, com prazo indeterminado e com número ilimitado de associadas, com sede e foro no Estado de São Paulo, reger-se-á pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável, tem por finalidade:

- I – Promover a educação integral das crianças e dos adolescentes, empenhando-se no seu desenvolvimento social, cultural e religioso, sem distinção de raça, cor, credo político ou religioso, mediante atividades pedagógicas, lúdicas e de iniciação profissional;
- II – Prestar auxílio às famílias de baixa renda, carentes de bens materiais, culturais e espirituais, visando a sua integração social, através da educação para o trabalho;
- III – Desenvolver a criatividade e a ajuda entre a comunidade, reunindo esforços e aproveitando os recursos locais, objetivando, assim, a promoção social da coletividade.

1.2 – BREVE HISTORICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Santo Antônio é uma Instituição Educacional Vicentina, fundada em 17/12/1916 pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, sendo dirigida e administrada pelas mesmas e sem fins lucrativos.

Neste ano foi feito o lançamento da pedra fundamental do futuro Externato São José e as irmãs contavam já neste tempo com o voluntariado de uma jovem de nome Olívia Moura, que ficou tempos depois conhecida com Santinha Moura, que hoje é nome de uma escola na cidade. Em 1923 o externato São José já concluído, recebe autorização da Diretoria Geral de Instrução Pública de São Paulo para funcionar como estabelecimento de ensino. Durante os anos de 1930 a 1935, contaram com o apoio do professor Abílio de Carvalho, professor do Grupo Cerqueira César desde seus primórdios. Em 1943 passam a receber pensionistas em regime de externato e a receber as filhas de proprietários rurais residentes na zona rural facilitando o acesso à educação, oferecendo uma alternativa para quem não podia mandar os filhos estudar em Taubaté. Em 1951, passou a funcionar o tão aguardado Ginásio 'São José' e em 1952 começa a funcionar curso ginasial e pela primeira vez, pensionato para alunas que residiam afastadas da cidade, antiga reivindicação dos pais de alunos. Em 1957 tem início a Escola Normal Particular "Divina Providencia". Em 1963 foi inaugurado o Ginásio Estadual de Paraibuna e em 1967 passou a ser denominado Orfanato Santo Antônio. No ano de 1976 recebeu o Projeto de Prevenção ao Abandono do Menor, que tinha como metas principais, o atendimento em regime de internato para menores.

Desde a sua fundação o Instituto Santo Antônio sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, capacitando-as para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-as ao grupo social, preparando-as para o exercício da cidadania e priorizando a formação humana e cristã.

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Formando gerações e transformando realidades	Período de Execução: Janeiro a Dezembro de 2023	
	Início: 01/01/2023	Término: 31/12/2023

Objeto do Projeto:

- Disponibilizar 140 vagas para crianças de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental com idade de 06 a 12 anos, matriculadas no ensino regular em unidades escolares da Rede Municipal, atividades de educação em tempo integral, no contra turno escolar e que estejam integradas ao projeto pedagógico da escola pública parceira. Tais atividades estarão relacionadas aos componentes da grade curricular, como prevê a Portaria Normativa Nº15, de 11 de agosto de 2017, disposta pelo Ministério da Educação para Instituições com Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social com atuação na área da educação. São oferecidos dois turnos, manhã e tarde, para alunos residentes no município de Paraibuna.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver atividades Pedagógicas com os alunos do Ensino Fundamental nas áreas de artes, cultura, meio ambiente, leitura, informática, orientação de estudos além de atividades esportivas, natação e estimulação pedagógica;
- Realizar orientação às famílias dos alunos, reforçando o vínculo com a Instituição, propiciando a sua participação no processo educacional dos filhos como forma de evitar a evasão escolar;
- Oferecer atividades educacionais às crianças estimulando o protagonismo e a autonomia, visando o desenvolvimento de potencialidades e habilidades nesta faixa etária;
- Atuar em conjunto com as famílias oferecendo suporte, como forma de favorecer o processo de aprendizagem;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, propiciando sua formação para a cidadania;
- Oferecer apoio e acompanhamento às famílias, através de atendimentos sociais e encaminhamentos para a Rede Socioassistencial, visando à melhoria da qualidade de vida dos educandos.

Justificativa da Proposição:

A Educação Vicentina possui o desafio de contribuir para a formação de um cidadão que não se distancie da ética e que saiba, não somente compreender a realidade em todas suas complexas relações, mas, principalmente, tenha ciência de que dispõe da possibilidade efetiva para assumir um papel ativo na formação de uma sociedade mais justa, igualitária e humana.

Por sua própria natureza, está comprometida com a libertação em todas as suas esferas, significando o trabalho de humanização, valorização e promoção da dignidade humana. A educação institucionalizada, tendo como pressupostos:

- a) A integridade, vislumbrando a formação da pessoa na perspectiva de multidimensionalidade e complexidade do real;
- b) O serviço, por ser um ato de fé e de amor que requer disponibilidade na gratuidade;
- c) O encontro e a presença, que são condições imprescindíveis para o diálogo e a valorização do ser;
- d) A formação para a solidariedade e a partilha, objetivando a construção da consciência moral para um agir lucido em função do outro.

Nessa perspectiva, busca promover uma educação orientada por princípios cristãos em favor da dignidade humana, contribuindo para o desenvolvimento do ser em todas as suas dimensões, por meio do processo formativo e informativo dialógico, reflexivo, contextualizado e interdisciplinar, garantindo a formação de cidadãos autônomos, conscientes, comprometidos com a transformação social e dispostos a responderem aos desafios do mundo contemporâneo.

O processo pedagógico vicentino baseia-se em pressupostos filosóficos para a educação dos dias atuais. O educar é consequência de uma ação coletiva de caráter social e político da natureza humana que embasam a práxis educativa. Para tanto, percebe-se a instituição educacional como espaço socializador, estimulador de mentes e promotor de produção, criação e recriação de novos conhecimentos, agregando-se novas possibilidades culturais ao educando, direcionando suas experiências para a consciência social.

O Projeto Educacional considera a reflexão sobre a qualidade de vida dos envolvidos que por vezes, evadem da escola ou ingressam precocemente no mercado de trabalho, prejudicando o direito de viver a infância, comprometendo o seu equilíbrio emocional, psicológico, afetivo, humano e social.

Metodologia:

O Instituto Santo Antônio possui como proposta contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e social do aluno, considerando a demanda atendida pela Instituição. Atualmente são oferecidas 140 (cento e quarenta) vagas que na sua maioria, estão direcionadas a crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, oferecendo o reforço escolar, como também, atividades diversificadas de Educação Física, Natação, Informática, Aulas de Violão, Aulas de leitura e contação de histórias, Biblioteca, oportunizando momentos que favoreçam ao diálogo, o respeito, a fundamentação de valores e a colaboração entre o grupo de alunos.

As aulas serão desenvolvidas de segunda a sexta-feira das 7h às 17h, objetivando atender as necessidades de cada aluno.

As famílias estão envolvidas no processo educativo, atuando em parceria, pois possuem uma participação fundamental para o desenvolvimento integral do educando.

3. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO MUNICIPAL

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADORES		PERIODO	
			UNID	QTDE	INICIO	TERMINO
01		- Cronograma de atividades direcionados às crianças de 1° a 5° ano do Ensino Fundamental, - Acolhimento e recepção das crianças, oração e café da manhã; - Atendimento pedagógico e acompanhamento às crianças e professores; - Elaboração de cronograma de eventos; - Interação com a Escola Municipal, Diretora, Coordenadoras e Professores; - Atendimentos Sociais com Pais e alunos; - Acompanhamento familiar.	Crianças de 06 a 12 anos	140	Janeiro	Dezembro
	01	- Elaboração de atividade semestral. - Organização das aulas e salas. - Finalização de Rematrículas e inserção de novos alunos no Projeto. - Inclusão de alunos em vagas remanescentes.			Janeiro	
	1.1	- Acolhida dos Professores do Reforço Escolar e alunos. - Apresentação das atividades a serem desenvolvidas com as crianças/adolescentes, - Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas –			Fevereiro	

		desenvolvidas através das aulas diversificadas. - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos (natação, Educação física entre outras);				
	1.2	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de aulas diversificadas; - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Início das novas oficinas em parceria com a Fundação Cultural do Município.			Março	
	1.3	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de aulas diversificadas. - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras);			Abril A Junho	
	1.6	- Recesso Escolar, - Reunião com os professores sobre andamento do Reforço Escolar e demais oficinas,			Julho	

		- Avaliação das atividades oferecidas no 1º semestre.				
	1.7	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através das aulas diversificadas. - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos.			Agosto A Novembro	
	1.11	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através das aulas diversas. - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos. - Confraternização das crianças. - Encerramento.			Dezembro	

4. PLANO DE APLICAÇÃO

Função	Salário	Quantidade necessária	Valor total por função.
Coordenador Pedagógico	R\$ 3.234,11	01	R\$ 3.234,11
Contadora	R\$ 3.130,24	01	R\$ 3.130,24
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	R\$ 1691,00	04	R\$ 6.764,00

Monitor de Informática	R\$ 1.582,29	01	R\$ 1.582,29
Instrutor de esportes	R\$ 1400,47	01	R\$ 1.400,47
Auxiliar de limpeza	R\$ 1.384,68	05	R\$ 6.923,40
Merendeira	R\$ 1.516,00	02	R\$ 3.032,00
Auxiliar de Manutenção	R\$ 1.495,37	01	R\$ 1.495,37
Pedreiro	R\$ 2.074,17	01	R\$ 2.074,17
Auxiliar Administrativo	R\$ 1.516,00	01	R\$ 1.516,00
Auxiliar de escritório	R\$ 1.516,00	01	R\$ 1.516,00
Horticultor	R\$ 1.516,00	01	R\$ 1.516,00
Valor Total	R\$ 34.184,05		

4.1. DESCRIÇÃO DE APLICAÇÃO DO RECURSO EM SUA TOTALIDADE MENSAL

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros do Município		
Natureza da Despesa	%	Total Mensal
- Folha de pagamento/Encargos Sociais	100%	R\$ 34.184,05
TOTAL		R\$ 34.184,05

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

VALORES DO CONCEDENTE					
MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6
R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05
MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05	R\$ 34.184,05

6. PERIODICIDADE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

PERIODICIDADE: MENSALMENTE
Primeira etapa/fase: 10/01/2023
Segunda etapa/fase: 10/02/2023

Terceira etapa/fase: 10/03/2023
Quarta etapa/fase: 10/04/2023
Quinta etapa/fase: 10/05/2023
Sexta etapa/fase: 10/06/2023
Sétima etapa/fase: 10/07/2023
Oitava etapa/fase: 10/08/2023
Nona etapa/fase: 10/09/2023
Décima etapa/fase: 10/10/2023
Décima Primeira/fase: 10/11/2023
Décima Segunda/fase: 10/12/2023

7. ORIGEM DOS RECURSOS

ORIGEM
Recursos Privados (Donativos)
Convênio Municipal
Doações Espontâneas
Eventos Benéficos

8. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA

Público Alvo: Crianças matriculadas do 1º ao 5º ano no Ensino Fundamental, tanto do sexo feminino quanto masculino, residentes no Município de Paraibuna e em especial:

- Em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Crianças de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos, com dificuldade para se manter;
- Encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município (desde que haja vaga e que se enquadre no público alvo).

Formas de acesso ao Projeto: Procura espontânea, direcionada a crianças matriculadas na Rede Municipal de Ensino, encaminhamento pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município.

Modalidade de atendimento: O Instituto atende de segunda-feira a sexta-feira das:

- Turma manhã: 07h - 12h 20,

- Turma da tarde: 12h 20 – 17h.

Abrangência: Municipal

Número de vagas: 140 (cento e quarenta)

Período de Vigência: Anual. Atua em conformidade com o Calendário Escolar da Rede Municipal de Ensino.

10. DOS ALUNOS MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO

Obs.: São disponibilizadas 140 vagas para os alunos matriculados regularmente na Rede Municipal de Educação. Para o ano de 2023 as vagas serão disponibilizadas por ano, da seguinte maneira, tanto no período da manhã quanto da tarde:

- 1º Ano – 14 vagas,
- 2º Ano – 14 vagas,
- 3º Ano – 14 vagas,
- 4º Ano – 14 vagas,
- 5º Ano – 14 vagas,
- Totalizando 70 alunos por período.

11. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

ESTRATÉGIA
Todas as procuras por vaga são registradas na lista de espera em período determinado pela Instituição localizada na recepção, onde famílias interessadas deixam o nome para que seja realizado inicialmente o contato telefônico.
As vagas são preenchidas através da realização de uma triagem social. Após avaliação, as matrículas são realizadas e os pais ou responsáveis recebem orientação quanto à rotina da criança, quanto às normas institucionais, acesso as atividades e participação ativa da criança, buscando a socialização e o respeito mútuo.

12. RECURSOS HUMANOS QUE ESTARÃO ENVOLVIDOS

Nº	CARGO	VINCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
01	Coordenadora Pedagógica	CLT	30h
02	Assistente Social	CLT	30h
03	Contadora	CLT	30h
04	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CLT	43h
05	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CLT	43h
06	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CLT	43h
07	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CLT	43h
08	Auxiliar Administrativo	CLT	40h
09	Monitor de Informática	CLT	40h
10	Instrutor Esportivo	CLT	20h
11	Auxiliar de Escritório	CLT	40h
12	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
13	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
14	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
15	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
16	Pedreiro	CLT	44h
17	Auxiliar de Manutenção	CLT	44H
18	Merendeira	CLT	44h
19	Merendeira	CLT	44h

20	Horticultor	CLT	44h
21	Agente Operacional	Parceria com Prefeitura	40h
22	Agente Operacional	Parceria com Prefeitura	40h
23	Agente Operacional	Parceria com Prefeitura	40h
24	Professor de Música	Parceria com Prefeitura	15h
25	Professor de Ed. Física	Parceria com Prefeitura	25h

13. INFRAESTRUTURA

13.1. RECURSOS MATERIAIS

AMBIENTES	QUANTIDADE
Auditório	01
Capela	01
Sala de música	01
Sala de aula (reforço escolar)	03
Sala de informática	01
Laboratório de Reciclagem e artes	01
Sala da Coordenação Pedagógica	01
Sala Assistente Social	01
Recepção	01
Biblioteca	01
Brinquedoteca	02
Sala de vídeo	01
Administrativo	01
Sala dos Professores	01
Refeitório	02
Cozinha	01
Banheiro	13
Lavanderia	01

Piscina para natação	01
Vestiário	02
Parque infantil	01
Quadra poliesportiva	01

14. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A área de atuação do Projeto abrange o município de Paraibuna/SP, serviço destinado a crianças/adolescentes em situação de Vulnerabilidades e risco social.

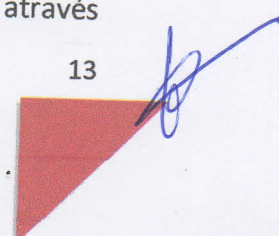
A população estimada segundo IBGE em 2019 é de 18.222 habitantes. Paraibuna limita-se com Jambeiro, Caraguatatuba, Redenção da Serra, Natividade da Serra, Salesópolis e Santa Branca.

15. DAS AULAS OFERECIDAS AOS ALUNOS

Todas as atividades que complementam na rotina dos alunos tem o intuito de acrescentar alguma modificação na vida da criança. O profissional responsável pelo desenvolvimento de tal atividade busca enfatizar a realização de maneira a trazer mudanças tanto pessoais como físicas.

Em todas as atividades desenvolvidas é priorizado proporcionar momentos nos quais os alunos interagem e socializam, buscando de forma sadia o aprimoramento cognitivo, motor e intelectual, assim como planejar o ensino implantando o lúdico (brincar / jogar) para que haja momentos de satisfação em cada conteúdo trabalhado.

- ✓ **Reforço Escolar/acompanhamento escolar:** Trabalhar as dificuldades de cada infante de acordo com a demanda apresentada, tendo como método a formação de grupos específicos em que todos têm praticamente as mesmas questões e dúvidas, para assim direcionar a atenção do professor nas necessidades,
- ✓ **Educação Física/Natação:** Incentivar a prática de esportes através das atividades de iniciação esportiva, bem como oportunizar saúde e atividade física a todos os alunos contribuindo com o seu desenvolvimento humano, social e esportivo, bem como a redução de índices de criminalidade, evasão escolar, combate a obesidade infantil, transformação social e melhoramento da qualidade de vida,
- ✓ **Informática:** Inclusão no mundo digital, diálogo, orientação às crianças para avançarem em seu desenvolvimento intelectual,
- ✓ **Aulas de Violão:** Mostrar aos alunos que através da música podemos desenvolver elementos de motivação, integração e socialização, assim como também através

da utilização das boas práticas e técnicas vocais na sala de aula contribuirão para o aperfeiçoamento das suas competências musicais e aptidões vocais, visando explorar o dom musical de cada indivíduo, além da inserção do gosto pela cultura em geral,

- ✓ **Leitura e contação de histórias/Biblioteca:** Incentivar a leitura e a escrita, desenvolver o senso crítico e transmitir os conhecimentos e a cultura. A leitura possui a finalidade de despertar na criança o prazer pelo conhecimento, por meios lúdicos e contribuindo para o seu desenvolvimento sócio cognitivo e familiar.

OBSERVAÇÃO – A Fundação Cultural Benedicto Siqueira e Silva instalada nesse Município faz parcerias anuais com esta Instituição, porém não conseguimos citar no Plano devido ser anunciada em Fevereiro de cada ano. Assim estas oficinas são declaradas apenas nos relatórios Circunstanciados e Relatório Anual de atividades.

16. MONITORAMENTO

OBJETIVO GERAL	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Oferecer apoio escolar, priorizando a recuperação dos conteúdos não alcançados;	- Resultado dos progressos nas avaliações bimestrais; - Identificar o nível de interesse coletivo;	- Acompanhamento do rendimento escolar, através de contatos com a equipe pedagógica da Escola Municipal em que a criança se encontra matriculada.
- Permitir acesso das crianças e respectivas famílias à rede de serviços socioassistenciais;	Interesse nas atividades diversificadas e participação ativa;	- Relatórios Mensais e reuniões com as famílias;
- Promover a inserção efetiva da criança/adolescente nas atividades disponibilizadas pela Instituição;	- Interesse, desempenho e rendimento nas atividades propostas;	- Participação nas atividades;
- Promover a socialização, a cidadania, priorizando o respeito mútuo entre ambos;	- Participação ativa e frequência nas atividades.	- Observação do comportamento e atitudes no convívio grupal. - Atendimento sistemático em grupo ou individual;

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária,	- Encaminhamento das famílias para as demais políticas públicas. - Reuniões de equipe voltadas para supervisão de casos. - Participação das reuniões com a equipe técnica do Município.	- Lista nominal das famílias inseridas. - Análise do instrumental próprio para arquivamento das informações. - Lista de presença das reuniões.
--	---	--

ATIVIDADES PROPOSTAS	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Aulas diversificadas: Aula de leitura e contação de histórias, Natação, Educação Física, violão, Informática e Biblioteca.	- Permanência no Projeto;	- Frequência escolar no Ensino Fundamental e para as famílias controle da lista de presença.
- Apoio aos familiares;	- Orientar e conscientizar as famílias para que adquiram condições de proporcionar as crianças todos os seus direitos fundamentais humanos. - Melhoria das relações familiares e sociais.	- Avaliação através de atendimentos individual ou grupal. - Frequência de crianças encaminhadas ao Instituto pela rede socioassistencial. - Frequência nas atividades e grau de participações em reuniões, palestras e oficinas propostas às famílias. - Avaliação perante depoimento das famílias e crianças (em relação à redução de conflitos, ampliação de diálogos, solução compartilhada de problemas) e inserção em atividade sócia comunitária.
	- Atendimento pela Rede prestadora de serviços ao Município.	- Acompanhamento das famílias dos infantes matriculados no Instituto através dos serviços da Rede.

17. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Através do trabalho desenvolvido, nossas expectativas são de contribuir para:

- ✓ Reduzir a evasão escolar;
- ✓ Melhorar o processo de ensino aprendizagem;
- ✓ Minimizar as situações de vulnerabilidade social;
- ✓ Aumentar o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;
- ✓ Possibilitar o máximo de acesso à cultura, esportes, mostrando as oportunidades de conquistas para os alunos e familiares;
- ✓ Melhorar da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

18. PROJETO COMPLEMETAR

Esta atividade visa o direcionamento as famílias dos alunos matriculados nesta Instituição, tendo como objetivo principal reforçar a importância da relação familiar para o crescimento das crianças.

PROJETO FAMÍLIA NO ISA: CONSTRUÇÃO DE NOVOS HORIZONTES

I - Justificativa:

O envolvimento e a participação da família no ambiente escolar/institucional são componentes importantes para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança. O ambiente de aprendizagem tem sem dúvida, uma função importantíssima, enquanto instituição social e educativa, porém, sem o envolvimento da família na vida do aluno e nas atividades da escola, tal função perde sua força. Enquanto Projeto de Fortalecimento de vínculo trabalharemos a família/aluno. Reforçando que a família é peça fundamental no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança e vendo a defasagem de alguns integrantes neste papel tão importante, o ISA oferecerá palestras, roda de conversa, atendimentos individual e grupal direcionado a temáticas levantadas e oficinas para que juntos (Instituição e família) possamos alcançar o protagonismo e empoderamento.

O Projeto família no ISA vem fortalecer os ensinamentos que perpassam aos infantes através das atividades disponíveis na Instituição, frisando que a FAMÍLIA é o primeiro e principal EDUCADOR na vida da criança.

II - Objetivo:

- ✓ Reforçar nas famílias a importância da sua presença na rotina da criança, ressaltando que ser Pai e Mãe exige responsabilidade e sacrifício, amor e dedicação. E que juntos podemos dar um novo rumo ao futuro de nossos infantes.

III - Objetivos específico:

- ✓ Promover a integração entre família e Instituição, estimulando o rendimento e o comportamento Escolar/Institucional;
- ✓ Enfatizar a importância do diálogo dentro do ambiente da Instituição e familiar;
- ✓ Ressaltar a importância da afetividade na família;
- ✓ Levar as famílias a fazer uma revisão de valores de forma que adotem atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação para com as crianças.

IV - Atividades a serem desenvolvidas:

- ✓ Palestras,
- ✓ Roda de conversa e dinâmica em grupo,
- ✓ Oficina com Pais e alunos.

V - Outros recursos:

- ✓ Jogos pré-desportivos,
- ✓ Exposição dos trabalhos,
- ✓ Textos educativos para os pais.

VII - Metodologia

- ✓ Desenvolver Gincanas na Instituição com a participação dos pais;
- ✓ Trabalhar a autoestima e a responsabilidade de cada pessoa enquanto parte integrante da sua família;
- ✓ Vincular as reuniões de Pais, Mestres e colaboradores com palestras importantes sobre Higiene e Saúde, Alimentação, Qualidade de Vida, etc.

IX - Avaliação

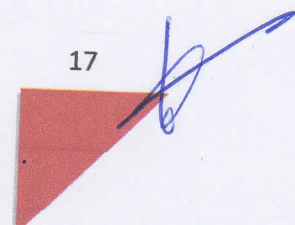
O presente Projeto será avaliado pela Coordenação Pedagógica, equipe de Professores da Instituição através de registros de cada passo do desenvolvimento das atividades. Assim como através da participação da Família e dos alunos.

**21. AVALIAÇÃO DO PROJETO CONTRATUÁRIO**

Instituto Vicentino Santo Antônio

Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59 - Paraibuna - SP

CEP 12.260-000 - Tel.: (12)3974-0061 - (12)3974-0121 - social@vicentinosantoantonio.org.br

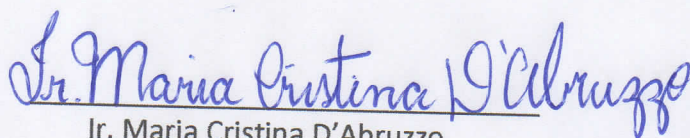


Os resultados advindos dos trabalhos propostos serão avaliados sistematicamente pelos profissionais e pela Diretora Presidente responsável pela Instituição através de reuniões, priorizando sempre a qualidade no atendimento e resultado positivo, buscando superar nossas expectativas e oferecer possíveis transformações, melhoria para os infantes e suas respectivas famílias, bem como, a devolutiva por parte dos usuários.

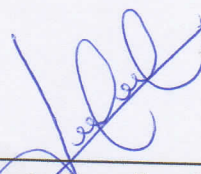
Para o desenvolvimento do Projeto será realizada articulação entre a Rede Socioassistencial do Município, visando sempre o desenvolvimento e a qualidade do atendimento.

Os principais indicadores de avaliação serão: frequência, rendimento, participação das crianças nas atividades, comportamento e participação familiar.

22. ASSINATURAS



Ir. Maria Cristina D'Abruzzo
Diretora Presidente
RG. 10.633.780-4



Camila Roberta Carvalho da S. Vitória
Assistente Social
CRESS 68.989



Anexo I

A última atualização da verba disponibilizada pela Prefeitura de Paraibuna foi no ano de 2013 e desde então a Instituição precisou complementar a folha de pagamento através de pedido de doações de algumas Instituições e desta forma conseguimos permanecer desenvolvendo o trabalho.

Devido às questões que o País enfrentou nos últimos anos, como por exemplo: a pandemia, as doações que recebíamos diminuíram e estamos com dificuldade em manter a Instituição.

No ano de 2022 recebemos uma nova Irmã Diretora, formada em Licenciatura Plena em Pedagogia e com 46 anos de experiência em administração escolar desde a educação infantil até o ensino médio e durante o ano ela observou como vinha sendo realizado o trabalho e estudando como poderia ser melhorado e como podemos realizar algumas atividades para o Instituto conseguir ser sustentável, através desse estudo em 2023 temos uma nova proposta e seguem abaixo as modificações que propomos para melhoria do atendimento para as crianças do Município:

1º Solicitamos em nosso Plano de trabalho de 2023 o aumento da verba de acordo com o reajuste do Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo – IPCA desde o ano de 2014 onde receberíamos o valor de R\$ 34.304,33 ao invés de R\$ 15.100,00, desta forma, utilizaríamos para realizar o pagamento da folha dos funcionários e atenderia a contratação de quatro novas Auxiliares de Desenvolvimento Infantil. Segue a planilha que utilizamos como parâmetro.

Ano	Recurso reajustado de acordo com o IPCA	Porcentagem	Valor de reajuste	Valor do Recurso com reajuste
2013	R\$ 15.100,00	0%	R\$ 0,00	R\$ 15.100,00
2014	R\$ 15.100,00	6,41%	R\$ 967,91	R\$ 16.067,91
2015	R\$ 16.067,91	10,76%	R\$ 1.728,91	R\$ 17.796,82
2016	R\$ 17.796,82	6,29%	R\$ 1.119,42	R\$ 18.916,24
2017	R\$ 18.916,24	2,95%	R\$ 558,03	R\$ 19.474,27
2018	R\$ 19.474,27	3,75%	R\$ 730,28	R\$ 20.204,55

2019	R\$ 20.204,55	4,31%	R\$ 870,82	R\$ 21.075,37
2020	R\$ 21.075,37	4,52%	R\$ 952,61	R\$ 22.027,97
2021	R\$ 22.027,97	10,60%	R\$ 2.334,97	R\$ 24.362,94
2022	R\$ 24362,94	6,70%	R\$ 1.632,32	25.995,26

2º Atualmente a Prefeitura disponibiliza o total de seis professores, três no período da manhã e três no período da tarde e cada um recebe no mínimo o valor de R\$ 3.268,79 totalizando R\$ 19612,74. Nossa proposta seria o repasse de verba no valor de R\$ 6.764,00 e contrataríamos quatro Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, que deverão ter formação superior em Pedagogia, para realizar as aulas de reforço no período da manhã e da tarde, desta forma os professores que estão conosco poderiam retornar para as escolas do Município como já fomos informados da necessidade conforme processo seletivo realizado.

Entendemos que modificando o Plano de ação para esta forma conseguiríamos melhorar ainda mais o trabalho que vem sendo realizado e não haveria impacto para a Prefeitura já que o aumento corresponde a um valor menor do que vem sendo gasto na concessão dos Professores.

