

PLANO DE TRABALHO INSTITUTO SANTO ANTONIO 2022 – RECURSO MUNICIPAL

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Proponente: Instituto Santo Antonio		CNPJ: 50.458.819/0001-75	
Área de atuação: Educação – Contraturno Escolar			
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59 - Centro			
Cidade: Paraibuna	UF SP	CEP: 12.260-000	Esfera Administrativa Privado Sem Fins Lucrativos
DDD (12)	Fone 3974-0121		E-mail: social@vicentinosantoantonio.org.br / administrativo@vicentinosantoantonio.org.br
Nome do Responsável: Maria Cristina D'Abruzzo			CPF: 792.771.017-68
RG/Órgão Expedidor: 10.663.780 / SSP-SP			Cargo/Função: Diretora Presidente
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59			CEP: 12.260-000

1.1 – DOCUMENTOS E TÍTULOS

- ✓ Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade - CRCE Decreto nº 57.501
- ✓ Atestado de Registro Conselho Nacional de Serviço Social – Processo nº 61.750/67
- ✓ Certidão de Utilidade Pública Estadual – Lei nº 10.207
- ✓ Certidão de Utilidade Pública Municipal – Decreto nº 494
- ✓ Comprovante de Inscrição no C.M.D.C.A.
- ✓ Certificado de Entidades Beneficentes de Assistência Social – D.O.U. 28/02/2018.

1.2 -FINALIDADES ESTATUÁRIAS

Como consta em Art. 1º - O Instituto Santo Antônio é uma instituição de direito privado brasileiro, sem fins lucrativos, de natureza associativa, fundada no Estado de São Paulo em 17 de dezembro de 1916, com prazo indeterminado e com número ilimitado de associadas, com sede e foro no Estado de São Paulo, reger-se-á pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável, tem por finalidade:

I – Promover a educação integral da criança e do adolescente, empenhando-se no seu desenvolvimento social, cultural e religioso, sem distinção de raça, cor ou credo político ou religioso, mediante atividades pedagógicas, lúdicas e de iniciação profissional;

II – Prestar auxílio à família de baixa renda, carente de bens materiais, culturais e espirituais, visando a sua integração social, através da educação para o trabalho;

III – Desenvolver a criatividade e a ajuda entre a comunidade, reunindo esforços e aproveitando os recursos locais, objetivando, assim, a promoção social da coletividade.

1.3 – BREVE HISTORICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Santo Antonio é uma Instituição Educacional Vicentina, fundada em 17/12/1916 pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, sendo dirigida e administrada pelas mesmas e sem fins lucrativos.

Neste ano foi feito o lançamento da pedra fundamental do futuro Externato São José e as irmãs contavam já neste tempo com o voluntariado de uma jovem de nome Olívia Moura, que ficou tempos depois conhecida com Santinha Moura, que hoje é o nome de uma escola na cidade. Em 1923 o externato São José já concluído, recebe autorização da Diretoria Geral de Instrução Pública de São Paulo para funcionar como estabelecimento de ensino. Durante os anos de 1930 a 1935, contaram com o apoio do professor Abílio de Carvalho, professor do Grupo Cerqueira César desde seus primórdios. Em 1943 passam a receber pensionistas em regime de externato e a receber as filhas de proprietários rurais residentes na zona rural facilitando o acesso à educação oferecendo uma alternativa para quem não podia mandar os filhos para estudarem em Taubaté. Em 1951, iniciou o tão aguardado Ginásio 'São José' e em 1952 o curso ginásial e pela primeira vez, pensionato para alunas que residiam afastadas da cidade, antiga reivindicação dos pais de alunos. Em 1957 começa a funcionar a Escola Normal Particular "Divina Providencia". Em 1963 foi inaugurado o Ginásio Estadual de Paraibuna e em 1967 passou a ser denominado Orfanato Santo Antônio. No ano de 1976 recebeu o Projeto de Prevenção ao Abandono do Menor, que tinha como metas principais, o atendimento para menores em regime de internato.

Desde a sua fundação o Instituto Santo Antônio sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, capacitando-as para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-as ao grupo social, preparando-as para o exercício da cidadania e priorizando a formação humana e cristã.

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Criando e Recriando Atividades Pedagógicas	Período de Execução: Janeiro a Dezembro de 2022	
	Início: 01/01/2022	Término: 31/12/2022

Objeto do Projeto:

- Disponibilizar 140 vagas para crianças de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental com idade de 06 a 12 anos, matriculadas no ensino regular em unidades escolares da Rede Municipal, atividades de educação em tempo integral, no contraturno escolar, que estejam integradas ao projeto pedagógico da escola pública parceira. Tais atividades estarão relacionadas aos componentes da grade curricular, como prevê a Portaria Normativa Nº15, de 11 de agosto de 2017, disposta pelo Ministério da Educação para instituições com Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social com atuação na área da educação. São oferecidos dois turnos, manhã e tarde, para alunos residentes no município de Paraibuna.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver atividades Pedagógicas com os educandos do Ensino Fundamental nas áreas de artes, cultura, meio ambiente, leitura, informática, bem como, orientação de estudos (reforço escolar), além de atividades esportivas e estimulação pedagógica;
- Realizar orientação às famílias dos educandos, reforçando o vínculo com a instituição, propiciando a sua participação no processo educacional dos filhos como forma de evitar a evasão escolar;
- Oferecer atividades educacionais às crianças estimulando o protagonismo e a autonomia, visando o desenvolvimento de potencialidades e habilidades nesta faixa etária;
- Possibilitar a ampliação do universo das crianças objetivando o desenvolvimento de potencialidades e habilidades, considerando o interesse dos educandos,
- Atuar em conjunto com as famílias oferecendo suporte, como forma de favorecer o processo de aprendizagem;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo propiciando sua formação para a cidadania;
- Oferecer apoio e acompanhamento às famílias, através de atendimentos sociais e encaminhamentos para a Rede Socioassistencial, visando a melhoria da qualidade de vida dos educandos.

Justificativa da Proposição:

A Educação Vicentina possui o desafio de contribuir para a formação de um cidadão que não se distancie da ética e que saiba, não somente compreender a realidade em todas suas complexas relações, mas, principalmente, tenha ciência de que dispõe da possibilidade efetiva para assumir um papel ativo na formação de uma sociedade mais justa, igualitária e humana.

Por sua própria natureza, está comprometida com a libertação em todas as suas esferas, significando o trabalho de humanização, valorização e promoção da dignidade humana. A educação institucionalizada, tendo como pressupostos:

- a) A integridade, vislumbrando a formação da pessoa na perspectiva de multidimensionalidade e complexidade do real;
- b) O serviço, por ser um ato de fé e de amor que requer disponibilidade na gratuidade;
- c) O encontro e a presença, que são condições imprescindíveis para o diálogo e a valorização do ser;
- d) A formação para a solidariedade e a partilha, objetivando a construção da consciência moral para um agir lucido em função do outro.

Nessa perspectiva, busca promover uma educação orientada por princípios cristãos em favor da dignidade humana, contribuindo para o desenvolvimento do ser em todas as suas dimensões, por meio do processo formativo e informativo dialógico, reflexivo, contextualizado e interdisciplinar, garantindo a formação de cidadãos autônomos, conscientes, comprometidos com a transformação social e dispostos a responderem aos desafios do mundo contemporâneo.

O processo pedagógico vicentino baseia-se em pressupostos filosóficos para a educação dos dias atuais. O educar é consequência de uma ação coletiva de caráter social e político da natureza humana que embasam a práxis educativa. Para tanto, percebe-se a instituição educacional como espaço socializador, estimulador de mentes e promotor de produção, criação e recriação de novos conhecimentos, agregando-se novas possibilidades culturais ao educando, direcionando suas experiências para a consciência social.

O Projeto Educacional considera a reflexão sobre a qualidade de vida dos envolvidos que por vezes, evadem da escola ou ingressam precocemente no mercado de trabalho, prejudicando o direito de viver a infância prejudicando o seu equilíbrio emocional, psicológico, afetivo, humano e social.

Metodologia:

O Instituto Santo Antônio possui como proposta contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e social do educando, considerando a demanda atendida pela Instituição.

Atualmente são oferecidas 140 (cento e quarenta) vagas que na sua maioria, estão direcionadas a crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, oferecendo o reforço escolar, como também, atividades diversificadas de Educação Física, Natação, Informática, Aulas de Violão, Laboratório de Reciclagem e Artes, Aula de leitura e contação de histórias, Biblioteca, oportunizando momentos que favoreçam ao diálogo, o respeito, a fundamentação de valores e a colaboração entre o grupo de educandos.

As atividades serão desenvolvidas de segunda a sexta-feira das 7h às 17h, objetivando atender as necessidades de cada educando.

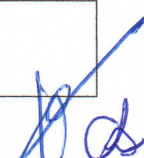
As famílias estão envolvidas no processo educativo, atuando em parceria, pois possuem uma participação fundamental para o desenvolvimento integral do educando.

3. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO MUNICIPAL

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADORES		PERIODO	
			UNID	QTDE	INICIO	TERMINO
01		- Cronograma de atividades direcionados as crianças de 1° a 5° ano do Ensino Fundamental, - Acolhimento e recepção das crianças, oração e café da manhã; - Cuidado e prática da higiene pessoal e bucal; - Atendimento pedagógico e acompanhamento às crianças e professores; - Elaboração de cronograma de eventos; - Interação com a Escola Municipal, Diretora; Coordenadoras e Professores; - Atendimentos Sociais com Pais e alunos; -- Acompanhamento familiar.	Crianças de 06 a 12 anos	140	Janeiro	Dezembro
	01	- Elaboração de atividade semestral; - Divulgação do cronograma de eventos; - Organização das oficinas e salas; - Finalização de Rematrículas e inserção de novos infantes no Projeto.			Janeiro	
	1.1	- Acolhida dos Professores do Reforço Escolar e infantes; - Apresentação das atividades a serem desenvolvidas com as crianças/adolescentes; - Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de			Fevereiro	

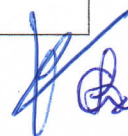
		oficinas diversificadas; - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Ensaios e preparativos para o Carnaval.				
	1.2	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversificadas; - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Apresentação e homenagem ao Dia da Mulher; - Dia da poesia – evento criado com participação de infantes e professores; - Dia da Água – trabalho de conscientização sobre a importância do cuidado e uso correto da água; - Início das novas oficinas em parceria com a Fundação Cultural do Município.			Março	
	1.3	- Comemoração da Educação Vicentina – Ação Solidária, - Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de			Abril	

		artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias); - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Páscoa – Encenação e distribuição de ovos de Páscoa, Reunião de Pais e professores.				
	1.4	- Dia do trabalhador – Trabalho sobre a importância da data; - Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias); - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Dia da Matemática – evento visando o incentivo da matéria e sua importância; atividades com bingo da tabuada; - Gincana de Santa Luisa de Marillac; - Homenagem as Mães em comemoração ao seu dia; - Coroação de Nossa Senhora.			Maio	
	1.5	- Semana do Meio ambiente – atividades			Junho	

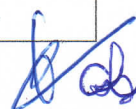


		relacionadas à proteção do meio ambiente; - Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias); - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Comemoração ao dia de Santo Antonio padroeiro da cidade; - Festa Junina com os infantes; - Revisão e análise das atividades; - Reunião de Pais.				
	1.6	- Recesso Escolar; - Reunião com os professores sobre andamento do Reforço Escolar e demais oficinas; - Avaliação das atividades oferecidas no 1º semestre.			Julho	
	1.7	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias);			Agosto	

		- Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Dia do estudante – evento com infantes e professores; - Dia do folclore – evento com desfile dos personagens do folclore brasileiro; - Festa da Família – evento com Pais e crianças; - Mês Vocacional – realização de palestras sobre vocações; - Revisão dos acompanhamentos as Famílias e crianças para 2º semestre.				
	1.8	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias); - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Mês da Bíblia – trabalho e reflexão sobre textos bíblicos; - Dia de São Vicente de Paulo – atividades envolvendo demais Órgãos da sociedade; - Evento em comemoração ao Dia da Independência do Brasil.			Setembro	



	1.9	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias); - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Evento em comemoração a semana das Crianças; - Dia do Professor; - Passeio; - Reunião de Pais e professores.			Outubro	
	1.10	- Atividades de Estudo Orientado – consolidação da aprendizagem (reforço, tarefas, aprofundamento conceitual); - Atividades Lúdicas – desenvolvidas através de oficinas diversas (oficina de artes e reciclagem, informática, violão, recreação, histórias); - Atividades Esportivas desenvolvidas em projetos – (Natação, Educação física entre outras); - Apresentação final das oficinas; - Novena de Nossa Senhora das Graças; - Campeonato de Natação.			Novembro	
	1.11	- Apresentação de Natal - evento realizado com			Dezembro	



		professores e infantes; - Confraternização das crianças, - Finalização das oficinas; - Encerramento.				
--	--	---	--	--	--	--

4. PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa		
Código da Despesa	Especificação	Valor
309011	Assistente Social	R\$ 2.601,61
	Auxiliar Administrativo	R\$ 1.260,00
	Auxiliar de Escritório	R\$ 1.260,00
	Contadora	R\$ 2.601,65
	Pedreiro	R\$ 1.844,59
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	R\$ 1.260,00
	Instrutor Esportivo	R\$ 1.163,98
	Monitor de Informática	R\$ 1.260,00
	Merendeira	R\$ 1.260,00
	Auxiliar de Limpeza	R\$ 1.150,85
	Coordenadora Pedagógica	R\$ 2.687,98
	Horticultor	R\$ 1.260,00

4.1. DESCRIÇÃO DE APLICAÇÃO DO RECURSO EM SUA TOTALIDADE MENSAL

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros do Município		
Natureza da Despesa	%	Total Mensal
- Folha de pagamento/Encargos Sociais	85%	R\$ 12.835,00
Utilidades e Serviços de Terceiros (água, luz, telefone e serviços de manutenção)	7%	R\$ 1.057,00
Material de Consumo (alimentação, Material de Limpeza e higiene, Material para atividades diversificadas)	8%	R\$ 1.208,00
TOTAL	100%	R\$ 15.100,00

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

VALORES DO CONCEDENTE					
MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6
15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00
MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00

6. PERIODICIDADE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

PERIODICIDADE: MENSALMENTE
Primeira etapa/fase: 10/01/2022
Segunda etapa/fase: 10/02/2022
Terceira etapa/fase: 10/03/2022
Quarta etapa/fase: 10/04/2022
Quinta etapa/fase: 10/05/2022
Sexta etapa/fase: 10/06/2022
Sétima etapa/fase: 10/07/2022
Oitava etapa/fase: 10/08/2022
Nona etapa/fase: 10/09/2022
Décima etapa/fase: 10/10/2022
Décima Primeira/fase: 10/11/2022
Décima Segunda/fase: 10/12/2022

7. PESQUISA DE MERCADO

Fonte de Pesquisa: Convenção Coletiva de Trabalho 2020/2021 do Sindicato das Instituições Beneficentes Filantrópicas e Religiosas do Estado de São Paulo – SINBFIR.
Período da Pesquisa: Março 2020

META/ ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	MÉDIA
01	Assistente Social	01	R\$ 2.601,61	R\$ 2.601,61	R\$ 2.601,61
02	Auxiliar Administrativo	01	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00
03	Auxiliar de Escritório	01	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00
04	Contadora	01	R\$ 2.601,65	R\$ 2.601,65	R\$ 2.601,65
05	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	01	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00
06	Auxiliar de limpeza	03	R\$ 1.150,85	R\$ 3.452,55	R\$ 3.452,55
07	Instrutor Esportivo	01	R\$ 1.163,98	R\$ 1.163,98	R\$ 1.163,98
08	Merendeira	03	R\$ 1.260,00	R\$ 3.780,00	R\$ 3.780,00
09	Coordenadora Pedagógica	01	R\$ 2.687,98	R\$ 2.687,98	R\$ 2.687,98
10	Monitor de Informática	01	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00
11	Pedreiro	01	R\$ 1.844,59	R\$ 1.844,59	R\$ 1.844,59
12	Horticultor	01	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00	R\$ 1.260,00
TOTAL GERAL					R\$ 24.432.36

TOTAL PAGO COM RECURSO MUNICIPAL	R\$ 12.835,00
CONTRAPARTIDA ENTIDADE	R\$ 11.597,36

8. ORIGEM DOS RECURSOS

ORIGEM
Recursos Privados (Donativos)
Convênio Municipal
Doações Espontâneas
Eventos Benéficos

9. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA

Público Alvo: Crianças matriculadas do 1º ao 5º ano no Ensino Fundamental, tanto do sexo feminino quanto masculino, residentes no Município de Paraibuna e em especial:

- Em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Crianças de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldade para se manterem;
- Encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município (desde que haja vaga e que se enquadre no público alvo).

Formas de acesso ao Projeto: Procura espontânea, direcionada a crianças matriculadas na Rede Municipal de Ensino, encaminhamento pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município.

Modalidade de atendimento: O Instituto atende de segunda-feira a sexta-feira:

- Turno manhã: 07h - 12h 20,
- Turno tarde: 12h 20 – 17h.

Abrangência: Municipal

Número de vagas: 140 (cento e quarenta)

Período de Vigência: Anual. Atua em conformidade com o Calendário Escolar da Rede Municipal de Ensino.

10. DOS INFANTES MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO



Obs.: São disponibilizadas 140 vagas para os alunos matriculados regularmente na Rede Municipal de Educação. Para o ano de 2022 as vagas serão disponibilizadas por ano, da seguinte maneira, tanto no período da manhã quanto da tarde:

- 1º Ano – 12 vagas,
- 2º Ano – 13 vagas,
- 3º Ano – 15 vagas,
- 4º Ano – 15 vagas,
- 5º Ano – 15 vagas,
- Totalizando 70 infantes por período.

11. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

ESTRATÉGIA
Todas as procuras por vaga são registradas na lista de espera localizada na recepção, onde famílias interessadas deixam o nome para que seja realizado inicialmente o contato telefônico.
As vagas são preenchidas através da realização de uma triagem social. Após avaliação, as matrículas são realizadas e os pais ou responsáveis recebem orientação quanto à rotina da criança, quanto às normas institucionais, acesso as atividades e participação ativa da criança, buscando a socialização e o respeito mútuo.

12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	NOME COMPLETO	CARGO	VINCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
01	Adilson dos Santos	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
02	Ana Lúcia dos Santos	Assistente Social	CLT	30h
03	Ane Caroline Moura da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CLT	40h
04	Antonio Aparecido de Almeida	Pedreiro	CLT	44h
05	Helena Ap. de J. Siqueira	Auxiliar Administrativo	CLT	40h
06	Jéssica Lessa de Souza	Auxiliar de Escritório	CLT	40h
07	Lucineia Santos Pereira	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
08	Luiz Roberto da Silva	Horticultor	CLT	44h
09	Diego Henrique da Silva Faria	Monitor de Informática	CLT	40h

10	Adriele de Carvalho Menezes	Coordenadora Pedagógica	CLT	30h
11	Maira Paula Antunes Davi	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
12	Maria Ap. P. da S. Barreto	Merendeira	CLT	44h
13	Marta Aparecida da Silva	Contadora	CLT	30h
14	Silvana Alves dos Santos	Merendeira	CLT	44h
15	Tony Émerson da S. Thomaz	Instrutor Esportivo	CLT	20h
16	Vanda de Souza Ventura Medeiros	Merendeira	CLT	44h
17	Alessandra Ap. Santana	Faxineira	Parceria com PM	40h
18	Almeirinda A. de M. Graça	Inspetora	Parceria com PM	40h
19	Cristiana Ap. de Souza	Faxineira	Parceria com PM	40h
20	Deize Ap. M. Rodrigues	Professora	Parceria com PM	25h
21	Claudio Henrique dos Santos	Professor	Parceria com PM	25h
22	Leonardo C. Ferracioli	Professor de Música	Parceria com PM	15h
23	Marta Maria de A. Santos	Servente	Parceria com PM	40h
24	Sandra R. P. de Andrade	Professora	Parceria com PM	25h
25	Tony Émerson da S. Thomaz	Professor de Ed. Física	Parceria com PM	25h
26	Lucinéia Teixeira M. França	Professora	Parceria com PM	25h
27	Leliane Aparecida de Jesus Santos	Professora	Parceria com PM	25h
28	Sueli Akemi Tanaka	Professora	Parceria com PM	25h

13. INFRAESTRUTURA

13.1. RECURSOS MATERIAIS

AMBIENTES	QUANTIDADE
Auditório	01
Capela do santíssimo	01
Sala de música	01
Sala de aula (reforço escolar)	03

Sala de informática	01
Laboratório de Reciclagem e artes	01
Sala da coordenação pedagógica	01
Sala assistente social	01
Recepção	01
Biblioteca	01
Brinquedoteca	02
Sala de vídeo	01
Administrativo	01
Sala dos Professores	01
Refeitório	02
Cozinha	01
Banheiro	13
Lavanderia	01
Piscina para natação	01
Vestiário	02
Parque infantil	01
Quadra poliesportiva	01

14. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A área de atuação do Projeto abrange o município de Paraibuna/SP, serviço destinado a crianças/adolescentes em situação de Vulnerabilidades e risco social.

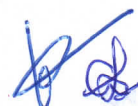
A população estimada segundo IBGE em 2019 é de 18.222 habitantes. Paraibuna limita-se com Jambeiro, Caraguatatuba, Redenção da Serra, Natividade da Serra, Salesópolis e Santa Branca.

15. DAS OFICINAS OFERECIDAS AOS INFANTES

Todas as atividades que complementam na rotina dos infantes a oferecemos com intuito de acrescentar alguma modificação na vida da criança. O profissional responsável pelo desenvolvimento de tal atividade busca enfatizar a realização de maneira a trazer mudanças tanto pessoais como físicas.

Em todas as atividades desenvolvidas é priorizado proporcionar momentos no qual os infantes se interagem e se socializam, buscando de forma sadia o aprimoramento cognitivo, motor e intelectual, assim como planejar o ensino implantando o lúdico (brincar / jogar) para que haja momentos de satisfação em cada conteúdo trabalhado.

- ✓ **Reforço Escolar/acompanhamento escolar:** Trabalhar as dificuldades de cada infante de acordo com a demanda apresentada, tendo como método a formação de grupos específicos em que todos têm praticamente as mesmas questões e dúvidas, para assim direcionar a atenção do professor nas necessidades,



- ✓ **Educação Física/Natação:** Incentivar a prática de esportes através das atividades de iniciação esportiva, bem como oportunizar saúde e atividade física a todos os alunos contribuindo com o seu desenvolvimento humano, social e esportivo, bem como a redução de índices de criminalidade, evasão escolar, combate a obesidade infantil, transformação social e melhoramento da qualidade de vida,
- ✓ **Informática:** Inclusão no mundo digital, diálogo, orientação as crianças a avançarem em seu desenvolvimento intelectual,
- ✓ **Aulas de Violão:** Mostrar aos infantes que através da música podemos desenvolver elementos de motivação, integração e socialização, assim como também através da utilização das boas práticas e técnicas vocais na sala de aula contribuirão para o aperfeiçoamento das suas competências musicais e aptidões vocais, visando explorar o dom musical de cada indivíduo, além da inserção do gosto pela cultura em geral,
- ✓ **Laboratório de Reciclagem e Artes:** Promover a formação de cidadãos éticos e conscientes frente à preservação do meio ambiente, desenvolvendo a criatividade na produção de objetos utilitários e decorativos, a partir do reaproveitamento de materiais recicláveis, ampliando a qualidade de vida e leitura de mundo, assim como estimular a criatividade da atividade artesanal, valorizar o trabalho manual e a reciclagem, resgatando jogos ou itens que fizeram parte da vida dos familiares, curiosidade e modo de expressar. Educar por meio da arte, assim como, criar consciência no cuidado e a responsabilidade pelo meio ambiente,
- ✓ **Leitura e contação de histórias/Biblioteca:** Incentivar a leitura e a escrita, desenvolver o senso crítico e transmitir os conhecimentos e a cultura. Frisando que ler possui a finalidade de despertar na criança o prazer pela leitura e pelo conhecimento, por meios lúdicos e contribuindo no seu desenvolvimento sócio cognitivo e familiar.

OBSERVAÇÃO – A Fundação Cultural Benedicto Siqueira e Silva instalada nesse Município faz parcerias anuais com esta Instituição, porém não conseguimos citar no Plano devido ser anunciada em Fevereiro de cada ano. Assim estas oficinas são declaradas apenas nos relatórios Circunstanciados e Relatório Anual de atividades.

16. MONITORAMENTO

OBJETIVO GERAL	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Oferecer apoio escolar, priorizando a recuperação dos conteúdos não alcançados;	- Resultado dos progressos nas avaliações bimestrais; - Identificar o nível de interesse coletivo;	- Acompanhamento do rendimento escolar, através de contatos com a equipe pedagógica da Escola Municipal Irene Alves Lopes – Irmã Zoe;

- Permitir acesso das crianças e respectivas famílias à rede de serviços socioassistenciais;	Interesse nas atividades diversificadas e participação ativa;	- Relatórios Mensais e reuniões com as famílias;
- Promover a inserção efetiva da criança/adolescente nas atividades disponibilizadas pela Instituição;	- Interesse, desempenho e rendimento nas atividades propostas;	- Participação nas atividades;
- Promover a socialização, a cidadania, priorizando o respeito mútuo entre ambos;	- Participação ativa e frequência nas atividades,	- Observação do comportamento e atitudes no convívio grupal; - Atendimento sistemático em grupo ou individual;
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária,	- Encaminhamento das famílias para as demais políticas públicas, - Reuniões de equipe voltadas para supervisão de casos, - Participação das reuniões com a equipe técnica do Município.	- Lista nominal das famílias inseridas, - Números de encaminhamentos realizados no mês, - Análise do instrumental próprio para arquivamento das informações, - Lista de presença das reuniões.

ATIVIDADES PROPOSTAS	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Atividades diversificadas: Aula de leitura e contação de histórias, Natação, Educação Física, Laboratório de Reciclagem e Artes, violão, Informática, Biblioteca e oficinas com os Pais.	- Permanência no Projeto;	- Frequência escolar no Ensino Fundamental e para as famílias controle da lista de presença.

- Apoio aos familiares;	- Orientar e Conscientizar as famílias para que adquiram condições de proporcionar as crianças todos os seus direitos fundamentais. - Melhoria das relações familiares e sociais;	- Avaliação através de atendimentos individual ou grupal, - Frequência de crianças encaminhadas ao Instituto pela rede socioassistencial, - Frequência nas atividades e grau de participações em reuniões, palestras e oficinas propostas às famílias, - Avaliação perante depoimento das famílias e crianças (em relação à redução de conflitos, ampliação de diálogos, solução compartilhada de problemas) e inserção em atividade sócia comunitária.
	- Atendimento pela Rede prestadora de serviços ao Município.	- Acompanhamento das famílias dos infantes matriculados no Instituto através dos serviços da Rede.

17. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Através do trabalho desenvolvido, nossas expectativas são de contribuir para:

- ✓ Reduzir a evasão escolar;
- ✓ Melhorar o processo de ensino aprendizagem;
- ✓ Minimizar as situações de vulnerabilidade social;
- ✓ Aumentar o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais;
- ✓ Possibilitar o máximo de acesso à cultura, esportes, mostrando as oportunidades de conquistas para os infantes e familiares;
- ✓ Avanço na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

18. PROJETO COMPLEMENTAR

Esta atividade visa o direcionamento as famílias de infantes matriculados nesta Instituição, tendo como objetivo principal reforçar a importância da relação familiar para o crescimento das crianças.

PROJETO FAMÍLIA NO ISA: CONSTRUÇÃO DE NOVOS HORIZONTES

I - Justificativa:

O envolvimento e a participação da família no ambiente escolar/institucional são componentes importantes para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança. O ambiente de aprendizagem tem sem dúvida, uma função importantíssima, enquanto instituição social e educativa, porém, sem o envolvimento da família na vida do educando e nas atividades da escola, tal função perde sua força. Enquanto Projeto de Fortalecimento de vínculo trabalharemos a família/educando, reforçando que a família é peça fundamental no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança e vendo a defasagem de alguns integrantes neste papel tão importante, o ISA oferecerá palestras, roda de conversa, atendimentos individual e grupal direcionado a temáticas levantadas e oficinas para que juntos (Instituição e família) possamos alcançar o protagonismo e empoderamento.

O Projeto família no ISA vem fortalecer os ensinamentos que perpassam aos infantes através das atividades disponíveis na Instituição, frisando que a FAMÍLIA é o primeiro e principal EDUCADOR na vida da criança.

II - Objetivo:

- ✓ Reforçar nas famílias a importância da sua presença na rotina da criança, ressaltando que ser Pai e Mãe exige responsabilidade e sacrifício, amor e dedicação, e que juntos podemos dar um novo rumo ao futuro de nossos infantes.

III - Objetivos específico:

- ✓ Promover a integração entre família e Instituição, estimulando o rendimento e o comportamento Escolar/Institucional;
- ✓ Enfatizar a importância do diálogo dentro do ambiente da Instituição e familiar;
- ✓ Ressaltar a importância da afetividade na família;
- ✓ Levar as famílias a fazerem uma revisão de valores de forma que adotem atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação para com as crianças.

IV - Atividades a serem desenvolvidas:

- ✓ Palestras,
- ✓ Roda de conversa e dinâmica em grupo,
- ✓ Oficina com Pais e infantes.

V - Outros recursos:

- ✓ Jogos pré-desportivos,
- ✓ Exposição dos trabalhos,
- ✓ Textos educativos para os pais.

VI – Cronograma das Atividades realizadas com as Famílias:

ATIVIDADES	MÊS REFERENCIA
- Planejamento/organização das atividades, - Reunião com equipe Técnica para discussão de casos que necessitam de acompanhamento sistemático.	Janeiro
- Palestra com temas direcionados a convivência familiar, higiene e saúde, educação na contemporaneidade,	Março, junho, setembro e Dezembro.
- Oficinas direcionadas com Pais e crianças,	Abril, Agosto e Novembro.
- Reunião de Pais com osicineiros e Professores de reforço escolar,	1 reunião por bimestre seguindo o calendário da Escola Municipal de Ensino Fundamental
- Roda de conversa e dinâmicas, - Visita domiciliar,	Fevereiro a Dezembro
- Festa da Família	Agosto
- Confraternização com lanche comunitário e finalização dos trabalhos.	Dezembro

VII - Metodologia

- ✓ Desenvolver Gincanas na Instituição com a participação dos pais,
- ✓ Trabalhar a autoestima e a responsabilidade de cada pessoa enquanto parte integrante da sua família,
- ✓ Vincular as reuniões de Pais e Mestres com palestras importantes sobre Higiene e Saúde, Alimentação, Qualidade de Vida, etc.

IX - Avaliação

O presente Projeto será avaliado pela Coordenação Pedagógica, equipe de Professores da Instituição e equipe técnica através de registros de cada passo do desenvolvimento das atividades, assim como através da participação da Família e dos infantes.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO CONTRATURNO

Os resultados advindos dos trabalhos propostos serão avaliados sistematicamente pelos profissionais e pela Diretora Presidente responsável pela Instituição através de reuniões, priorizando sempre a qualidade no atendimento e resultado positivo, buscando superar nossas expectativas e oferecer possíveis transformações, melhoria para os infantes e suas respectivas famílias, bem como, a devolutiva por parte dos usuários.



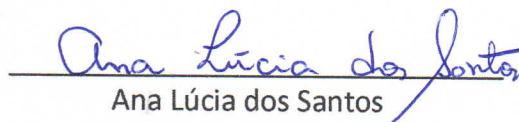
Para o desenvolvimento do Projeto será realizada articulação entre a Rede Socioassistencial do Município, visando sempre o desenvolvimento e a qualidade do atendimento.

Os principais indicadores de avaliação serão: frequência, rendimento, participação das crianças nas atividades, comportamento e participação familiar.

22. ASSINATURAS



Ir. Maria Cristina D'Abruzzo
Diretora Presidente
RG. 10.663.780-4



Ana Lúcia dos Santos
Assistente Social
CRESS 57.405